

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

## **SOSIOLOGI PEDESAAN DAN PERKOTAAN**



Nama Mata Kuliah	: Sosiologi Pedesaan dan Perkotaan
Kode Mata Kuliah	:
Nama Dosen	: Arum Puspitasari, M.A
Nama Program Studi	: Bimbingan Konseling Islam

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**IAIN BENGKULU**  
**2020**

**LEMBAR VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampuh, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Sosiologi Pedesaan dan Perkotaan  
Nama Dosen : Arum Puspitasari, M.A

Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Dosen Pengampu	Devisi Kurikulum Pembelajaran/SKPI	Ketua Program Studi Sejarah Peradaban Islam
Arum Puspitasari, M.A	Dr. Ismail, M.Ag	Asniti Karni, M.Pd.Kons
NIP. 19860918 201903 2 007	NIP. 19720611 200501 1 002	NIP. 19670525 200003 2 003

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**A. Identifikasi Matakuliah**

Nama program studi	: Bimbingan Konseling Islam
Nama/kode Mata kuliah	: Sosiologi Pedesaan dan Perkotaan
Jenis mata kuliah	: (Nasional/Institusi/Fakultas/Program studi)*
Status mata kuliah	: ( wajib/ <del>pilihan</del> )*
Jenis Integrasi	: Keilmuan, Ke-Indonesian
Jenjang program	: S1
Semester	: <del>1, 2, 3</del> , 4, <del>5, 6, 7, 8</del>
Jumlah sks mata kuliah	: 3 SKS
Nama dosen pengampu	: Arum Puspitasari, M.A

\* coret yang tidak perlu

**B. Deskripsi mata kuliah**

Mata kuliah Pedesaan dan Perkotaan ini berisikan pengertian mengenai segala sesuatu mengenai desa dan kota. Sudut pandang sosial yang dilihat dari kehidupan masyarakat desa dan dari masyarakat kota. Kriteria penilaian yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah 10% dinilai dari partisipasi mahasiswa dikelas, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan, prisensi serta prilaku mahasiswa dikelas. 20% dinilai dari tugas yang diberikan pada mahasiswa seperti membuat makalah, diskusi, presentasi serta produk perkuliahan lainnya. 30% dinilai dari Ujian Tengah Semester (UTS) dan 40% dinilai dari ujian Akhir Semester (UAS).

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yang diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Strategi, Metode, dan Media</b>	<b>Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Waktu</b>	<b>Rujukan / Sumber</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Pengantar	Pengantar dan Kontrak Perkuliahan	Orientasi, metode komunikasi dua arah	-	-	3 x 50 menit	RPS
2.	Memahami tentang desa dan kota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan sejarah Desa</li> <li>• Pengertian dan sejarah Kota</li> <li>• Karakteristik desa</li> <li>• Karakteristik kota</li> </ul>	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik komunikasi dua arah, power point, kuis	Keindonesiaan	Tingkah laku di dalam kelas Keaktifan mahasiswa di dalam kelas, kuis	3 x 50 menit	
3.	Memahami perkembangan desa dan kota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan desa</li> <li>• Teori-teori perkembangan kota</li> </ul>	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik komunikasi dua arah, power point, kuis	keindonesiaan Antar disiplin ilmu	Kehadiran, Tingkah laku di dalam kelas Keaktifan mahasiswa di dalam kelas, kuis	3 x 50 Menit	
4.	Kelompok dan Organisasi masyarakat pedesaan	Kelompok dan organisasi masyarakat Pedesaan	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik komunikasi dua arah, power point, kuis	keindonesiaan Antar disiplin ilmu	Tingkah laku di dalam kelas Keaktifan mahasiswa di dalam kelas, kuis	3 x 50 menit	
5.	Kelompok dan Organisasi masyarakat perkotaan	Kelompok dan organisasi masyarakat Kota	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik komunikasi dua arah, power point, kuis	keindonesiaan Antar disiplin ilmu	Tingkah laku di dalam kelas Keaktifan mahasiswa di	3 x 50 menit	

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yang diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Strategi, Metode, dan Media</b>	<b>Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Waktu</b>	<b>Rujukan / Sumber</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					dalam kelas, kuis		
6.	Ruang lingkup sosial pedesaan dan perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur sosial</li> <li>• Proses sosial</li> <li>• Mata pencaharaian</li> <li>• Pola prilaku</li> <li>• Transformasi ilmu pengetahuan</li> </ul>	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik komunikasi dua arah, power point, kuis	keindonesiaan Antar disiplin ilmu	Tingkah laku di dalam kelas Keaktifan mahasiswa di dalam kelas, kuis	3 x 50 menit	
7.	Peraturan dan perundang-undangan pedesaan dan perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraturan yang dijalankan di pedesaan</li> <li>• Peraturan yang dijalankan di perkotaan</li> </ul>	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik komunikasi dua arah, power point, kuis	keindonesiaan Antar disiplin ilmu	Tingkah laku di dalam kelas Keaktifan mahasiswa di dalam kelas, kuis	3 x 50 menit	
8.	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9.	Fenomena mudik	Fenomena mudik yang menjadi kebudayaan masyarakat	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik komunikasi dua arah, power point	keindonesiaan Antar disiplin ilmu	Tingkah laku di dalam kelas Keaktifan mahasiswa di dalam kelas		
10.	Paradoks pedesaan dan perkotaan	Paradoks yang berkembang di pedesaan dan perkotaan	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik komunikasi dua arah, power point	keindonesiaan Antar disiplin ilmu	Tingkah laku di dalam kelas Keaktifan mahasiswa di	3 x 50 menit	

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yang diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Strategi, Metode, dan Media</b>	<b>Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Waktu</b>	<b>Rujukan / Sumber</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					dalam kelas		
11.	Dinamika masyarakat pedesaan dan perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitas pendukung gedung museum</li> <li>• Fasilitas pendukung koleksi museum</li> <li>• Fasilitas pendukung pengunjung museum</li> <li>• Fasilitas keamanan</li> </ul>	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik komunikasi dua arah, power point	Keindonesiaan Antar disiplin ilmu	Tingkah laku di dalam kelas Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	3 x 50 menit	
12.	Pola pemukiman masyarakat pedesaan dan perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola pemukiman masyarakat pedesaan</li> <li>• Pola pemukiman masyarakat perkotaan</li> </ul>	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik komunikasi dua arah, power point	Keindonesiaan Antar disiplin ilmu	Tingkah laku di dalam kelas Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	3 x 50 Menit	
13.	Politik masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik masyarakat pedesaan</li> <li>• Politik masyarakat perkotaan</li> </ul>	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik komunikasi dua arah, power point	Keindonesiaan Antar disiplin ilmu	Tingkah laku di dalam kelas Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	3 x 50 menit	
14.	Kebudayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebudayaan yang berkembang di masyarakat pedesaan</li> <li>• Kebudayaan yang berkembang di</li> </ul>	Koleksi museum, penyajian informasi dalam museum, pemasaran pameran museum	keindonesiaan Antar disiplin ilmu	Tingkah laku di dalam kelas Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	3 x 50 menit	

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		masyarakat perkotaan					
15.	Permasalahan pedesaan dan perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permasalahan yang berkembang di masyarakat pedesaan</li> <li>Permasalahan yang berkembang di masyarakat perkotaan</li> </ul>	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik komunikasi dua arah, power point	keindonesiaan Antar disiplin ilmu	Tingkah laku di dalam kelas Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	3 x 50 menit	
16.	Ujian Akhir Semester						

**Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):**

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

**Referensi**

1. Bayu Suryaningrat. 1985. Pemerintahan Administrasi desa dan Kalurahan, Jakarta: Aksara Baru
2. M. Nur Alamsyah. 2011. Memahami Perkembangan Desa Di Indonesia. Jurnal Academica Vol. 03, No.2, FISIP UNTAD.
3. Nur Endah Januarti. 2017. Modul Sosiologi Perdesaan “Struktur Sosial Masyarakat Desa” Pendidikan sosiologi UNY Yogyakarta.

4. Raphella Dewantari Dwianto. 2012. Teori Ruang Dalam Sosiologi Perkotaan Sebuah Pendekatan Baru. Jurnal Sosiologi Masyarakat, Volume 17, No.1
5. Suhartono. 2001. Jurnal politica Volume 5 :”politik lokal, parlemen Desa: Awal Kemerdekaan sampai Jaman Otonomi daerah, Yogyakarta: Lapera Pustaka Utama

**Komposisi penilaian**

Aspek penilaian	Dalam %
Absensi dan keaktifan	15%
Tugas mandiri	15%
Hasil UTS	30%
Hasil UAS	40%
Jumlah	100%



**A. Identitas**

- 1. Nama mata kuliah : Sosiologi Pedesaan dan Perkotaan**  
**2. Nama Dosen : Arum Puspitasari, M.A**  
**3. Fakultas : FUAD/DAKWAH/BKI**  
**4. Semester : Genap 2019/2020**

**B. Tema-tema pertemuan**

<b>Pertemuan</b>	<b>Tema perkuliahan</b>
1	Kontrak kuliah
2	Memahami tentang desa dan kota
3	Memahami perkembangan desa dan kota
4	Kelompok dan Organisasi masyarakat pedesaan
5	Kelompok dan Organisasi masyarakat perkotaan
6	Ruang lingkup sosial pedesaan dan perkotaan
7	Peraturan dan perundang-undangan pedesaan dan perkotaan
8	<b>UTS</b>
9	Fenomena mudik
10	Paradoks pedesaan dan perkotaan
11	Dinamika masyarakat pedesaan dan perkotaan
12	Pola pemukiman masyarakat pedesaan dan perkotaan
13	Politik masyarakat
14	Kebudayaan masyarakat
15	Permasalahan pedesaan dan perkotaan
16	<b>UAS</b>