

 KULIAH	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KOTA BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA							
KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SMT	TGL PENYUSUNAN				
Pembelajaran Matematika		3 SKS	I	2 Maret 2020				
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ka. Prodi					
	Fatrima S. Syafri, M.Pd Mat		Fatrima S. S, M.Pd Mat					
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi							
	S11	Memiliki sikap profesional, religius dan berakhhlak mulia serta berwawasan kebangsaan dalam menjalankan profesinya baik sebagai pendidik, pengembang media ajar, peneliti dan instruktur/konsultan pendidikan matematika.						
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur						
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri						
	KU10	Mampu menghubungkan matematika dengan kearifan lokal (etnomatematika), dan atau nilai-nilai keislaman						
	KK1	Mampu menciptakan suasana pembelajaran matematika yang inovatif dan kreatif serta bernuansa islami						
	PP4	Menguasi konsep matematika secara mendalam guna studi lanjut, pengembangan diri dan pengabdian masyarakat.						
	PP7	Menguasai konsep teoretis matematika yang mendukung pembelajaran matematika dipendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut;						
CP-MK								
	M1	Mampu menjelaskan tujuan pembelajaran matematika						
	M2	Mampu menganalisis model – model pembelajaran						
	M3	Mampu mengevaluasi pembelajaran						
	M4	Mampu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran						
	M5	Mampu mempraktekan rencana pembelajaran yang telah dibuat						
Diskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang menganalisis model pembelajaran yang akan digunakan, mengevaluasi pembelajaran dan membuat RPP serta melakukan praktek pembelajaran							
Pokok Bahasan	1. Model-model pembelajaran 2. Evaluasi pembelajaran 3. Rencana pelaksanaan pembelajaran 4. Praktek mengajar							
Pustaka	-							
Media Pembelajaran	LCD dan Projector							
Teaching	Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat							
Matakuliah Syarat	-							

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menjelaskan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pembelajaran 	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tanya jawab dan Model yang sesuai dengan materi	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab Kerja kelompok 	Tujuan pembelajaran matematika	5
2	Membuat RPP berdasarkan model pembelajaran yang sesuai	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan model-model pembelajaran Ketepatan dalam mengevaluasi model pembelajaran sesuai materi Ketepatan dalam menganalisis model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi 		Penugasan project	Model-model pembelajaran	10
3	Membuat evaluasi yang sesuai dengan RPP yang direncanakan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mencari cara evaluasi pembelajaran yang tepat dan sesuai materi Ketepatan dalam membuat evaluasi pembelajaran yang tepat dan sesuai materi 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Alat evaluasi yang di susun	Penugasan project	Evaluasi pembelajaran	10
4	Membuat media dan atau alat peraga yang sesuai dengan RPP yang direncanakan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam membuat media dan atau alat peraga pembelajaran 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Media dan atau alat peraga yang dibuat	Penugasan project	Rencana pelaksanaan pembelajaran	10
5	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Praktek 	Praktek mengajar	5
6	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi		Praktek mengajar	5

7	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Praktek	Praktek mengajar	5
---	-----------------------------	--	--	-----------	------------------	---

Evaluasi tengah semester

9	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : demonstrasi	• Praktek	Praktek mengajar	5
10	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : demonstrasi		Praktek mengajar	5
11	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Demonstrasi	• Praktek	Praktek mengajar	5
12	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Demonstrasi	• Praktek	Praktek mengajar	5
13	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Praktek	Praktek mengajar	5
14	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi		Praktek mengajar	5
15	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Praktek	Praktek mengajar	5

Evaluasi Akhir Semester