

 <b>KULIAH</b>	<b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KOTA BENGKULU</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS</b> <b>PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA</b>					
	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SMT</b>	<b>TGL PENYUSUNAN</b>	
Pembelajaran Matematika			3 SKS	I	2 Maret 2020	
<b>Otorisasi</b>	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi	
	Fatrima S. Syafri, M.Pd Mat				Fatrima S. S, M.Pd Mat	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL Prodi</b>					
	S11	Memiliki sikap profesional, religius dan berakhlak mulia serta berwawasan kebangsaan dalam menjalankan profesinya baik sebagai pendidik, pengembang media ajar, peneliti dan instruktur/konsultan pendidikan matematika.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				
	KU10	Mampu menghubungkan matematika dengan kearifan lokal (etnomatematika), dan atau nilai-nilai keislaman				
	KK1	Mampu menciptakan suasana pembelajaran matematika yang inovatif dan kreatif serta bernuansa islami				
	PP4	Menguasai konsep matematika secara mendalam guna studi lanjut, pengembangan diri dan pengabdian masyarakat.				
	PP7	Menguasai konsep teoretis matematika yang mendukung pembelajaran matematika dipendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut;				
	<b>CP-MK</b>					
	M1	Mampu menjelaskan tujuan pembelajaran matematika				
	M2	Mampu menganalisis model – model pembelajaran				
	M3	Mampu mengevaluasi pembelajaran				
	M4	Mampu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran				
	M5	Mampu mempraktekan rencana pembelajaran yang telah dibuat				
	Diskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang menganalisis model pembelajaran yang akan digunakan, mengevaluasi pembelajaran dan membuat RPP serta melakukan praktek pembelajaran				
	Pokok Bahasan	1. Model-model pembelajaran 2. Evaluasi pembelajaran 3. Rencana pelaksanaan pembelajaran 4. Praktek mengajar				
Pustaka	-					
Media Pembelajaran	LCD dan Projector					
Teaching	Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat					
Matakuliah Syarat	-					

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menjelaskan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Kriteria : ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Tanya jawab dan Model yang sesuai dengan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kerja kelompok</li> </ul>	Tujuan pembelajaran matematika	5
2	Membuat RPP berdasarkan model pembelajaran yang sesuai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan model-model pembelajaran</li> <li>Ketepatan dalam mengevaluasi model pembelajaran sesuai materi</li> <li>Ketepatan dalam menganalisis model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi</li> </ul>		Penugasan project	Model-model pembelajaran	10
3	Membuat evaluasi yang sesuai dengan RPP yang direncanakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam mencari cara evaluasi pembelajaran yang tepat dan sesuai materi</li> <li>Ketepatan dalam membuat evaluasi pembelajaran yang tepat dan sesuai materi</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Alat evaluasi yang di susun	Penugasan project	Evaluasi pembelajaran	10
4	Membuat media dan atau alat peraga yang sesuai dengan RPP yang direncanakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam membuat media dan atau alat peraga pembelajaran</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Media dan atau alat peraga yang dibuat	Penugasan project	Rencana pelaksanaan pembelajaran	10
5	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> </ul>	Praktek mengajar	5
6	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar</li> </ul>			Praktek mengajar	5

