

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH BAHASA ARAB**



<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: Bahasa Arab</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>: INS-20002</b>
<b>Nama Dosen</b>	<b>: Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum</b>
<b>Nama Program Studi</b>	<b>: Bahasa dan Sastra Arab</b>

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**


## LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program Studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Bahasa Arab


Nama Dosen : Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum

Dibuat Oleh:  
Dosen Pengampu




Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum  
NIP. 198807142015031004

Diperiksa Oleh:  
Devisi kurikulum  
Pembelajaran/SKPI



Dr. Ismail, M.Ag  
NIP. 197206112005011002

Disetujui Oleh:  
Ketua Program Studi  
Bahasa dan Sastra Arab



Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum  
NIP. 198807142015031004

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Program Studi	: Bahasa dan Sastra Arab
Nama/kode Mata kuliah	: Bahasa Arab/ INS-20002
Jenis mata kuliah	: ( <del>Nasional</del> /Institusi/ <del>Fakultas</del> / <del>Program Studi</del> )*
Status mata kuliah	: ( wajib/ <del>pilihan</del> )*
Jenis Integrasi	: Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesian
Jenjang program	: S1
Semester	: 3 (tiga)
Jumlah sks mata kuliah	: 3 SKS
Nama dosen pengampu	: Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum

\* coret yang tidak perlu

### B. Deskripsi Mata Kuliah

Bahasa Arab merupakan mata kuliah wajib dilingkungan institut, yang meliputi tentang dasar-dasar bahasa Arab. Mata kuliah ini lebih menekankan pada tercapainya ketrampilan berbicara, membaca, mendengar dan menulis, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami literatur berbahasa Arab khususnya literatur sastra.

### C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mengetahui materi perkuliahan bahasa Arab dan ruanglingkup kajiannya.	1. Pengantar perkuliahan. 2. Penjelasan sistem perkuliahan 3. Penjelasan materi perkuliahan. 4. Penjelasan ruanglingkup kajian bahasa Arab.	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Keilmuan keislaman	-	3 x 50 menit	RPS
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan pembagian الكلمة أقسام	1. Mahasiswa mampu menganalisa perbedaan اسم، فعل وحرف. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan tanda-tanda dari اسم، فعل وحرف. 3. Mahasiswa mampu mencari dan	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,4,5,6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>اسم، menganalisa</p> <p>فعل وحرف dalam teks Arab.</p>					
3.	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi</p> <p>الاسم</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang الاسم tanda-tandanya.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mencari dan menganalisa الاسم dalam teks Arab.</p>	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,4,5,6
4.	<p>Mahasiswa dapat mengklasifikasi pembagian dari</p> <p>الاسم</p>	<p>1. Mahasiswa mampu membedakan klasifikasi dari الاسم antara lain:</p> <p>a) الاسم باعتبار نوعه</p> <p>b) الاسم باعتبار عدده</p> <p>2. Mahasiswa mampu mencari dan menganalisa</p>	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,4,5,6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pembagian الاسم tersebut dalam teks Arab.					
5.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi الفعل	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang الفعل dan tanda-tandanya. 2. Mahasiswa mampu mencari dan menganalisa الفعل dalam teks Arab.	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,4,5,6
6.	Mahasiswa dapat mengklasifikasi pembagian dari الفعل	1. Mahasiswa mampu membedakan klasifikasi dari الفعل الماضي ( باعتبار زمانه والمضارع والأمر). 2. Mahasiswa mampu mencari dan menganalisa	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,4,5,6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pembagian الفعل tersebut dalam teks Arab.					
7.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
8.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi الحرف	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang الحرف dan klasifikasinya. 2. Mahasiswa mengetahui tanda-tanda dari الحرف . 3. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh الحرف dalam teks Arab.	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,4,5,6
9.	Mahasiswa dapat mengetahui konsep الإعراب serta fungsinya.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa الإعراب serta fungsinya.	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,4,5,6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis الإعراب beserta tanda-tandanya.					
10.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep المبتدأ والخبر	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang المبتدأ والخبر dan klasifikasinya. 2. Mahasiswa mampu menganalisa kata yang berfungsi sebagai المبتدأ والخبر. 3. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh المبتدأ والخبر dalam teks Arab.	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,4,5,6
11.	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik,	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan	3 x 50 menit	1,4,5,6



Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<p>الجملة الاسمية و</p> <p>الجملة الفعلية</p>	<p>الجملة الاسمية</p> <p>2. Mahasiswa mampu mencari</p> <p>الجملة contoh-contoh</p> <p>الاسمية dalam teks Arab.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan memahami serta memahami tentang</p> <p>الجملة الفعلية.</p> <p>4. Mahasiswa mampu mencari</p> <p>الجملة contoh-contoh</p> <p>الفعلية dalam teks Arab.</p>	power point, LCD		keaktifan mahasiswa		
12.	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep tentang الفاعل	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang الفاعل.	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,2,3,5,6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh الفاعل dalam teks Arab.					
13.	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep tentang المفعول به	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang المفعول به. 2. Mahasiswa mampu menganalisa kata yang berfungsi sebagai المفعول به. 3. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh المفعول به dalam teks Arab.	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,4,5,6
14.	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep tentang نائب الفاعل	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang نائب الفاعل. 2. Mahasiswa mampu	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,2,3,5,6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>menganalisa kata yang berfungsi sebagai نائب الفاعل.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh نائب الفاعل dalam teks Arab.</p>					
15.	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep tentang العدد والمفعول	<p>1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang العدد والمفعول.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan dan mengaplikasikan العدد والمفعول dalam kalimat.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh العدد</p>	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,2,3,5,6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		والمععود dalam teks Arab.					
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						

#### D. Daftar Rujukan

1. مصطفى الغلاييني، جميع الدروس العربية. بيروت: دار الكتب العلمية، 1944.
2. محمود اسماعيل صبيني، العربية للناشئين. المملكة العربية السعودية، ج. 2
3. فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية. دار حكمة دمشق.
4. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان ومختار الطاهر حسين، العربية بين يديك. المملكة العربية السعودية، ج. 2
5. A.W. Munawwir, *Kamus al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif, 1997. Cet. 14.
6. A.W. Munawwir dan Muhammad Fairuz, *Kamus al-Munawwir Indonesia-Arab Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif, 2007. Cet. 1.

#### Keterangan Setiap Kolom dari Tabel Deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.

8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

### E. Tugas

No.	Komponen Tugas	Jenis Tugas	Waktu
1.	Partisipasi	Kuis	Setiap pertemuan
2.	Makalah dan presentasi	Tugas kelompok	Sesuai jadwal
3.	UTS	Ujian tertulis	Pertemuan ke-7
4.	Tugas Individu	Take home	Pertemuan ke-4, 7, 11, dan 14
5.	UAS	Ujian tertulis	Pertemuan ke-16

### F. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan berbagai unsur, masing-masing unsur tersebut diberikan bobot penilaian sebagai berikut:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Kehadiran dan partisipasi (sisipan)	10%
2.	Tugas terstruktur (karya tulis)	20%
3.	Ujian tengah semester (UTS)	30%
4.	Ujian akhir semester (UAS)	40%
JUMLAH		100%

Mahasiswa dapat mengikuti ujian apabila telah menghadiri perkuliahan minimal 75% dari jumlah perkuliahan yang telah direncanakan.