

RENCANA PEMBELAJARAN SMESTER
(RPS)

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

- | | |
|------------------|---|
| 1. Dosen | |
| Nama | : Dr. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I |
| Pangkat/Golongan | : Lektor Kepala/IV b |
| NIP | : 19610729 1995031001 |
| Alamat | : Jl. Mangga III, Rt. 19, Rw. 06, Kel. Timur, Kec. Singaran Pati Bkl. |
| 2. Mata Kuliah | : Pendidikan Qur'an Hadits di MI |
| Kode Mata Kuliah | : |
| Komponen | : |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Tadris |
| Program | : PGMI/ S I |
| Bobot | : 2 SKS |
| Smester/Lokal | : I C/D |

B. Kompetensi Dasar

1. Mengartikan surat Al-Lahab.
2. Menjelaskan isi kandungan surat Al-Lahab secara sederhana.
3. Menerjemahkan isi kandungan hadits tentang niat dan silaturrahmi.
4. Menerapkan kaidah-kaidah ilmu Tajwid (memahami hukum bacaan Ikhfa', Izhar, Iqlab dan Idhgam).

C. Standar Kompetensi

Memahami arti surat pendek dan hadits tentang silaturrahmi.

D. Topik Inti

NO	Hari/Tanggal Pertemuan	Materi / Indikator Keberhasilan	Metode/Strategi Perkuliahan
1	Senin, 05-10-2020 Selasa 06-10-2020	Kontrak Kuliah	-
2	Senin, 12-10-2020 Selasa 13-10-2020	Mengajarkan Huruf Hijaiyyah, baik cara baca maupun penulisannya	Daring
3	Senin, 19-10-2020 Selasa 20-10-2020	Mengajarkan bagaimana penulisan Huruf Hijaiyyah ketika berada di awal, tengah dan akhir	Daring

4	Senin, 26-10-2020 Selasa 27-10-2020	Mengajarkan tentang bagaimana cara membariskan dan membaca Huruf Hijaiyyah (Fathah, Katsroh, Dhommah, Sukun, Fathatain, Kastrotain, Dhommain)	Daring
5	Senin, 02-11-2020 Selasa 03-11-2020	Menjelaskan bagaimana cara menyambung Huruf Hijaiyyah yang bisa di sambung sebelum dan sesudah, dan yang tidak bisa disambung	Daring
6	Senin, 09-11-2020 Selasa 10-11-2020	Menjelaskan tentang surat Al-Lahab dan ma'nanya.	Daring
7	Senin, 16-11-2020 Selasa 17-11-2020	Menjelaskan apa itu Hadits	Daring
8	Senin, 23-11-2020 Selasa 24-11-2020	UTS (Ujian Tengah Smester)	Daring
9	Senin, 30-11-2020 Selasa 01-12-2020	Menjelaskan Fungsi Hadits	Daring
10	Senin, 07-12-2020 Selasa 08-12-2020	Menjelaskan fungsi Sanad Hadits	Daring
11	Senin, 14-12-2020 Selasa 15-12-2020	Menjelaskan apa yang dimaksud dengan Matan Hadits	Daring
12	Senin, 21-12-2020 Selasa 22-12-2020	Menjelaskan apa itu Rawi dari sebuah Hadits	Daring
13	Senin, 28-12-2020 Selasa 29-12-2020	menjelaskan bagaimana fungsi Hadits dan Al-Qur'an	Daring
14	Senin, 04-01-2021 Selasa 05-01-2021	Bagaimana upaya penerapan Hadits ditengah Masyarakat	Daring
15	Senin, 11-01-2021 Selasa 12-01-2021	Bagaimana upaya agar Masyarakat gemar membaca Al-Qur'an	Daring
16	Senin, 18-01-2021 Selasa 19-01-2021	UAS (Ujian Akhir Smester)	Daring

E. Evaluasi:

1. Standar Penilaian

- a. Tugas/ Karya Tulis : 20 %
- b. Sisipan. : 10 %
- c. Ujian Tengah Smester : 30 %
- d. Ijian Akhir Smester : 40 %

2. Bentuk Ujian : Essay Test

Bengkulu, 01 Oktober 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dosen

Zubaedi,
NIP: 19690308 1996031001

H.M. Nasron. HK
NIP: 19610729 1995031001

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

D. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

3. Dosen

Nama : Dr. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
Pangkat/Golongan : Lektor Kepala/IV b
NIP : 19610729 1995031001
Alamat : Jl. Mangga III, Rt. 19, Rw. 06, Kel. L. Timur, Kec. Singaran Pati Bkl.

4. Mata Kuliah

MI

Kode Mata Kuliah :
Komponen :
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program/prodi : S I/PAI
Bobot : 2 SKS

Smester/Lokal : IV G/C.7.11.

: Pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah

E. Kompetensi Dasar

Menjelaskan ketentuan tentang bagaimana mengajarkan Huruf Hijaiyyah baik cara membaca maupun cara penulisan, mengajarkan bagaimana cara penulisan Huruf Hijaiyyah ketika berada di awal, di tengah, maupun di akhir, menjelaskan bagaimana membariskan Huruf dan membunyikannya, menjelaskan bagaimana merangkai Huruf Hijaiyyah, menjelaskan Huruf-Huruf Hijaiyyah yang dapat disambung sebelum dan sesudah, menjelaskan huruf-huruf Hijaiyyah yang dapat disambung sebelum dan tidak

bisa sesudah, bagaimana cara mendektekan ayat-ayat Al-Qur'an kepada para siswa, sejauh mana fungsi Al-qur'an, menjelaskan apa itu Hadits, bagaimana fungsi Hadits, apa itu Sanad, matan, Rawi dalam Hadits.

F. Standar Kompetensi

Agar Mahasiswa mampu menjelaskan serta mengajak dan menyadari para siswa –siswi seperti apa Al-Qur'an itu serta betapa pentingnya Al-Qur'an buat kita, bagaimana caranya agar siswa-siswi gemar belajar dan membaca Al-Qur'an, bagaimana agar Mahasiswa memahami tentang cara mengajarkan Al-Qur'an itu dengan baik kepada siswa-siswi, agar Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana cara menulis dan menyambung Huruf-Huruf Al-Qur'an, Bagaimana cara Agara Mahasiswa mampu menulis Huruf Al-Qur'an ketika berada di awal, di tengah dan di akhir. Agara Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hadits, Sanad dan Matan serta kegunaannya bagi Manusia.

C. Topik Inti

NO	Hari/Tanggal Pertemuan	Materi / Indikator Keberhasilan	Metode/Strategi Perkuliahan
1	Selasa, 03 Maret 2020	Kontrak Kuliah	-
2	Selasa, 10 Maret 2020	Mengajarkan Huruf Hijaiyyah, baik cara baca maupun penulisannya	Ceramah dan tanya jawab
3	Selasa, 17 Maret 2020	Mengajarkan bagaimana penulisan Huruf Hijaiyyah ketika berapda di awal, tengah dan akhir	Ceramah dan tanya jawab
4	Selasa, 24 Maret 2020	Mengajarkan tentang bagaimana cara membariskan dan membaca Huruf Hijaiyyah (Fathah, Katsroh, Dhomah, Sukun, Fathatain, Kastrotain, Dhommain)	Ceramah dan tanya jawab
5	Selasa,31 Maret 2020	Menjelaskan bagaimana cara menyambung Huruf Hijaiyyah yang bisa di sambung sebelum dan sesudah, dan yang tidak bisa disambung	Ceramah dan tanya jawab
6	Selasa, 07 April 2020	Menjelaskan bagaimana cara mendektekan ayat-ayat Al-Qur'an. Dan fungsi Al-Qur'an	Ceramah
7	Selasa 14 April 2020	Menjelaskan apa itu Hadits	Ceramah
8	Selasa, 21 April 2020	UTS (Ujian Tengah Smester)	
9	Selasa, 28 Maret 2020	Menjelaskan Fungsi Hadits	Cermah dan diskusi
10	Selasa, 05 Mei 2020	Menjelaskan fungsi Sanad Hadits	Ceramah dan diskusi

11	Selasa, 12 Mei 2020	Menjelaskan apa yang dimaksud dengan Matan Hadits	Ceramah dan diskusi
12	Selasa, 19 Mei 2020	Menjelaskan apa itu Rawi dari sebuah Hadits	Ceramah dan diskusi
13	Selasa, 26 Mei 2020	menjelaskan bagaimana fungsi Hadits dan Al-Qur'an	Ceramah dan diskusi
14	Selasa, 02 Jnui 2020	Bagaimana mengetahui hadits shohih dan tidak	Ceramah dan diskusi
15	Selasa, 09 Juni 2020	gambaran tentang UAS	Tanya jawab
16	Selasa, 16 Juni 2020	UAS (Ujian Akhir Smester)	

E.Evaluasi:

1. Standar Penilaian

- a. Tugas/ Karya Tulis : 20 %
- b. Sisipan. : 10 %
- c. Ujian Tengah Smester : 30 %
- d. Ijian Akhir Smester : 40 %

2. Bentuk Ujian : Essay Test

Bengkulu, 02 Maret 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dosen

Dr. Zubaedi, M.Pd. M.Ag
NIP: 19690308 1996031001

Dr. H.M. Nasron. HK. M.Pd.I
NIP: 19610729 1995031001

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen

Nama : Dr. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
Pangkat/Golongan : Lektor Kepala/IV b
NIP : 19610729 1995031001
Alamat : Jl. Mangga III, Rt. 19, Rw. 06, Kel. L. Timur, Kec. Singaran Pati Bkl.

2. Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : **Pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah**
Komponen :
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program/prodi : S I/PAI
Bobot : 2 SKS
Smester/Lokal : IV C. C.7.7

3. Kompetensi Dasar

Menjelaskan ketentuan tentang bagaimana mengajarkan Huruf Hijaiyyah baik cara membaca maupun cara penulisan, mengajarkan bagaimana cara penulisan Huruf Hijaiyyah ketika berada di awal, di tengah, maupun di akhir, menjelaskan bagaimana membariskan Huruf dan membunyikannya. Kemudian menjelaskan apa itu Al-Qur'an, untuk apa diturunkan, kepada siapa diturunkan, apa beda ayat makkiyah dan madaniah, fungsi Al-Qur'an. Menjelaskan apa itu Hadits, bagaimana fungsi Hadits, apa itu Sanad, matan, Rawi dalam Hadits.

4. Standar Kompetensi

Agar Mahasiswa mampu menjelaskan serta mengajak dan menyadari para siswa –siswi seperti apa Al-Qur'an itu serta betapa pentingnya Al-Qur'an buat kita, bagaimana caranya agar siswa-siswi gemar belajar dan membaca Al-Qur'an, bagaimana agar Mahasiswa memahami tentang cara mengajarkan Al-Qur'an itu dengan baik kepada siswa-siswi, agar Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana cara menulis dan

menyambung Huruf-Huruf Al-Qur'an, Bagaimana cara Agara Mahasiswa mampu menulis Huruf Al-Qur'an ketika berada di awal, di tengah dan di akhir. Agara Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hadits, Sanad dan Matan serta kegunaannya bagi Manusia.

C. Topik Inti

NO	Hari/Tanggal Pertemuan	Materi / Indikator Keberhasilan	Metode/Strategi Perkuliahan
1	Rabu, 04 Maret 2020	Kontrak Kuliah	-
2	Rabu, 11 Maret 2020	Mengajarkan Huruf Hijaiyyah, baik cara baca maupun penulisannya	Ceramah dan tanya jawab
3	Rabu, 18 Maret 2020	Mengajarkan bagaimana penulisan Huruf Hijaiyyah ketika berada di awal, tengah dan akhir	Ceramah dan tanya jawab
4	Rabu, 01 April 2020	Menjelaskan tentang apa itu Al-Qur'an, untuk apa diturunkan.	Ceramah dan diskusi
5	Rabu, 08 April 2020	Kepada siapa diturunkan, apa beda ayat makkiyah dan madaniyah.	Ceramah dan tanya jawab
6	Rabu, 15 April 2020	Apa fungsi Al-Qur'an diturunkan	Ceramah
7	Rabu, 22 April 2020	Kenapa kita harus mempelajari Al-Qur'an	Ceramah dan tanya jawab
8	Rabu, 29 April 2020	UTS (Ujian Tengah Smester)	
9	Rabu, 06 Mei 2020	Menjelaskan apa itu Hadits	Ceramah dan tanya jawab
10	Rabu, 13 Mei 2020	Menjelaskan tentang fungsi Hadits	Ceramah dan tanya jawab
11	Rabu, 20 Mei 2020	Menjelaskan tentang bahagian Hadits, (Qouliyah, fi'liyah, taqririyah)	Ceramah dan diskusi
12	Rabu, 27 Mei 2020	Menjelaskan apa itu sanad, matan dan Rawi dari sebuah Hadits	Ceramah dan tanya jawab
13	Rabu, 03 Juni 2020	menjelaskan bagaimana perbedaan Al-Qur'an dan Hadits.	Ceramah dan diskusi
14	Rabu, 10 Juni 2020	Bagaimana mengetahui hadits shohih dan tidak	Ceramah dan tanya jawab
15	Rabu, 17 Juni 2020	gambaran tentang UAS	Tanya jawab
16	Rabu, 24 Juni 2020	UAS (Ujian Akhir Smester)	

E.Evaluasi:

1. Standar Penilaian

- a. Tugas/ Karya Tulis : 20 %
- b. Sisipan. : 10 %
- c. Ujian Tengah Smester : 30 %
- d. Ijian Akhir Smester : 40 %

2. Bentuk Ujian

: Essay Test

Bengkulu, 02 Maret 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dosen

Dr. Zubaedi, M.Pd. M.Ag

NIP: 19690308 1996031001

Dr. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I

NIP: 19610729 1995031001

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

B. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

5. Dosen

Nama : Dr. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
Pangkat/Golongan : Lektor Kepala/IV b
NIP : 19610729 1995031001
Alamat : Jl. Mangga III, Rt. 19, Rw. 06, Kel. L. Timur, Kec. Singaran Pati Bkl.

6. Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah :
Komponen :
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program/prodi : S I/PAI
Bobot : 2 SKS

Smester/Lokal : IV A. C.7.4

7. Kompetensi Dasar

Menjelaskan ketentuan tentang bagaimana mengajarkan Huruf Hijaiyyah baik cara membaca maupun cara penulisan, mengajarkan bagaimana cara penulisan Huruf Hijaiyyah ketika berada di awal, di tengah, maupun di akhir, menjelaskan bagaimana membariskan Huruf dan membunyikannya. Kemudian menjelaskan apa itu Al-Qur'an, untuk apa diturunkan, kepada siapa diturunkan, apa beda ayat makkiyah dan madaniah, fungsi Al-Qur'an. Menjelaskan apa itu Hadits, bagaimana fungsi Hadits, apa itu Sanad, matan, Rawi dalam Hadits.

8. Standar Kompetensi

Agar Mahasiswa mampu menjelaskan serta mengajak dan menyadari para siswa –siswi seperti apa Al-Qur'an itu serta betapa pentingnya Al-Qur'an buat kita, bagaimana caranya agar siswa-siswi gemar belajar dan membaca Al-Qur'an, bagaimana agar Mahasiswa memahami tentang cara mengajarkan Al-Qur'an itu dengan baik kepada siswa-siswi, agar Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana cara menulis dan menyambung Huruf-Huruf Al-Qur'an, Bagaimana cara Agara Mahasiswa mampu menulis Huruf Al-Qur'an ketika berada di awal, di tengah dan di akhir. Agara

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hadits, Sanad dan Matan serta kegunaannya bagi Manusia.

C. Topik Inti

NO	Hari/Tanggal Pertemuan	Materi / Indikator Keberhasilan	Metode/Strategi Perkuliahan
1	Kamis, 05 Maret 2020	Kontrak Kuliah	-
2	Kamis, 12 Maret 2020	Mengajarkan Huruf Hijaiyyah, baik cara baca maupun penulisannya	Ceramah dan tanya jawab
3	Kamis, 19 Maret 2020	Mengajarkan bagaimana penulisan Huruf Hijaiyyah ketika berapda di awal, tengah dan akhir	Ceramah dan tanya jawab
4	Kamis, 26 Maret 2020	Menjelaskan tentang apa itu Al-Qur'an, untuk apa diturunkan.	Ceramah dan diskusi
5	Kamis, 02 April 2020	Kepada siapa diturunkan, apa beda ayat makkiyah dan madaniyah.	Ceramah dan tanya jawab
6	Kamis, 09 April 2020	Apa fungsi Al-Qur'an diturunkan	Ceramah
7	Kamis, 16 April 2020	Kenapa kita harus mempelajari Al-Qur'an	Ceramah dan tanya jawab
8	Kamis, 23 April 2020	UTS (Ujian Tengah Smester)	
9	Kamis, 30 April 2020	Menjelaskan apa itu Hadits	Ceramah dan tanya jawab
10	Kamis, 14 Mei 2020	Menjelaskan tentang fungsi Hadits	Ceramah dan tanya jawab
11	Kamis, 28 Mei 2020	Menjelaskan tentang bahagian Hadits, (Qouliyah, fi'liyah, taqririyah)	Ceramah dan diskusi
12	Kamis 04 Juni 2020	Menjelaskan apa itu sanad, matan dan Rawi dari sebuah Hadits	Ceramah dan tanya jawab
13	Kamis, 11 Juni 2020	menjelaskan bagaimana perbedaan Al-Qur'an dan Hadits.	Ceramah dan diskusi
14	Kamis, 18 Juni 2020	Bagaimana mengetahui hadits shohih dan tidak	Ceramah dan tanya jawab
15	Kamis, 25 Juni 2020	gambaran tentang UAS	Tanya jawab
16	Kamis, 02 Juli 2020	UAS (Ujian Akhir Smester)	

E.Evaluasi:

1. Standar Penilaian

- a. Tugas/ Karya Tulis : 20 %
- b. Sisipan. : 10 %
- c. Ujian Tengah Smester : 30 %
- d. Ijian Akhir Smester : 40 %

2. Bentuk Ujian

: Essay Test

Bengkulu, 02 Maret 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dosen

Dr. Zubaedi, M.Pd. M.Ag

NIP: 19690308 1996031001

Dr. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I

NIP: 19610729 1995031001

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

C. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

9. Dosen

Nama : Dr. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
Pangkat/Golongan : Lektor Kepala/IV b
NIP : 19610729 1995031001
Alamat : Jl. Mangga III, Rt. 19, Rw. 06, Kel. L. Timur, Kec. Singaran Pati Bkl.

10. Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah :
Komponen :
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program/prodi : S I/PAI
Bobot : 2 SKS

Smester/Lokal : IV F. C.7.10

: Pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah

11. Kompetensi Dasar

Menjelaskan ketentuan tentang bagaimana mengajarkan Huruf Hijaiyyah baik cara membaca maupun cara penulisan, mengajarkan bagaimana cara penulisan Huruf Hijaiyyah ketika berada di awal, di tengah, maupun di akhir, menjelaskan bagaimana membariskan Huruf dan membunyikannya. Kemudian menjelaskan apa itu Al-Qur'an, untuk apa diturunkan, kepada siapa diturunkan, apa beda ayat makkiyah dan madaniah, fungsi Al-Qur'an. Menjelaskan apa itu Hadits, bagaimana fungsi Hadits, apa itu Sanad, matan, Rawi dalam Hadits.

12. Standar Kompetensi

Agar Mahasiswa mampu menjelaskan serta mengajak dan menyadari para siswa –siswi seperti apa Al-Qur'an itu serta betapa pentingnya Al-Qur'an buat kita, bagaimana caranya agar siswa-siswi gemar belajar dan membaca Al-Qur'an, bagaimana agar Mahasiswa memahami tentang cara mengajarkan Al-Qur'an itu dengan baik kepada siswa-siswi, agar Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana cara menulis dan menyambung Huruf-Huruf Al-Qur'an, Bagaimana cara Agara Mahasiswa mampu menulis Huruf Al-Qur'an ketika berada di awal, di tengah dan di akhir. Agara

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hadits, Sanad dan Matan serta kegunaannya bagi Manusia.

C. Topik Inti

NO	Hari/Tanggal Pertemuan	Materi / Indikator Keberhasilan	Metode/Strategi Perkuliahan
1	Jum'at, 06 Maret 2020	Kontrak Kuliah	-
2	Jum'at, 13 Maret 2020	Mengajarkan Huruf Hijaiyyah, baik cara baca maupun penulisannya	Ceramah dan tanya jawab
3	Jum'at, 20 Maret 2020	Mengajarkan bagaimana penulisan Huruf Hijaiyyah ketika berapda di awal, tengah dan akhir	Ceramah dan tanya jawab
4	Jum'at, 27 Maret 2020	Menjelaskan tentang apa itu Al-Qur'an, untuk apa diturunkan.	Ceramah dan diskusi
5	Jum'at, 03 April 2020	Kepada siapa diturunkan, apa beda ayat makkiyah dan madaniyah.	Ceramah dan tanya jawab
6	Jum'at, 17 April 2020	Apa fungsi Al-Qur'an diturunkan	Ceramah
7	Jum'at, 24 April 2020	Kenapa kita harus mempelajari Al-Qur'an	Ceramah dan tanya jawab
8	Jum'at, 08 Mei 2020	UTS (Ujian Tengah Smester)	
9	Jum'at, 15 Mei 2020	Menjelaskan apa itu Hadits	Ceramah dan tanya jawab
10	Jum'at, 22 Mei 2020	Menjelaskan tentang fungsi Hadits	Ceramah dan tanya jawab
11	Jum'at, 29 Mei 2020	Menjelaskan tentang bahagian Hadits, (Qouliyah, fi'liyah, taqririyah)	Ceramah dan diskusi
12	Jum'at, 05 Juni 2020	Menjelaskan apa itu sanad, matan dan Rawi dari sebuah Hadits	Ceramah dan tanya jawab
13	Jum'at, 12 Juni 2020	menjelaskan bagaimana perbedaan Al-Qur'an dan Hadits.	Ceramah dan diskusi
14	Jum'at, 19 Juni 2020	Bagaimana mengetahui hadits shohih dan tidak	Ceramah dan tanya jawab
15	Jum'at, 26 Juni 2020	gambaran tentang UAS	Tanya jawab
16	Jum'at, 03 Juli 2020	UAS (Ujian Akhir Smester)	

E.Evaluasi:

1. Standar Penilaian

- a. Tugas/ Karya Tulis : 20 %
- b. Sisipan. : 10 %
- c. Ujian Tengah Smester : 30 %
- d. Ijian Akhir Smester : 40 %

2. Bentuk Ujian

: Essay Test

Bengkulu, 02 Maret 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dosen

Dr. Zubaedi, M.Pd. M.Ag

NIP: 19690308 1996031001

Dr. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I

NIP: 19610729 1995031001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen

Nama : Drs. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
Pangkat/Golongan : Lektor Kepala/IV b
NIP : 19610729 1995031001
Alamat : Jl. Mangga III, Rt. 19, Rw. 06, Kel. L. Timur, Kec. Singaran Pati Bkl.

2. Mata Kuliah

Jurusan : Metodologi Pembelajaran PAI I
Program : Tarbiyah dan Tadris
Bobot : PGMI
Semester/Lokal : 2 SKS
: VI C/C.2.8

B. Kompetensi Dasar

Memiliki kemampuan menganalisis macam-macam metodologi pembelajaran. Memahami pentingnya kualifikasi guru Agama. Mengaflikasikan guru yang baik. Memahami komunikasi metodologi. Memahami reverensi metode-metode pengajaran Agama Islam. Mengetahui manfaat metode kuliah. Memahami kedudukan metode sebagai salah satu komponen dalam pembelajaran. Memahami pentingnya pemilihan dan penentuan metode dalam pelajaran serta mampu mengaflikasikan berbagai pendekatan dan metode pembelajaran.

Standar Kompetensi

Agar Mahasiswa memahami berbagai metodologi Pembelajaran.

C. Topik Inti

NO	Hari/Tanggal Pertemuan	Materi / Indikator Keberhasilan	Metode/Strategi Perkuliahan
1	Kamis, 5 Maret 2015	Kontrak Kuliah	-
2	Kamis, 12 Maret 2015	Pandangan umum tentang Metodologi (Menganalisa macam-macam Metodologi Pembelajaran Pai)	Ceramah dan diskusi
3	Kamis, 19 Maret 2015	Kualifikasi Guru Agama (Pentingnya kualifikasi guru agama)	Ceramah dan diskusi
4	Kamis, 26 Maret 2015	Sikap Guru (Pentingnya sikap guru yang baik)	Diskusi
5	Kamis, 2 April 2015	Lanjutan Materi	Diskusi
6	Kamis, 9 April 2015	Komunikasi Metodologi (Pentingnya Komunikasi metodologi)	Diskusi
7	Kamis, 16 April 2015	Relevansi metode-metode Pengajaran Agama Islam (Pentingnya relevansi metode-metode pembelajaran Agama Islam)	Diskusi
8	Kamis, 23 April 2015	UTS (Ujian Tengah Smester)	
9	Kamis, 30 April 2015	Beberapa pendapat tentang metode Kuliah (Mengemukakan pendapat metode kuliah)	Diskusi
10	Kamis, 7 Mei 2015	Lanjutan Materi	Ceramah dan diskusi
11	Kamis, 21 Mei 2015	Kedudukan pemilihan dan penentuan metode dalam Pengajaran (Memilih dan menetukan metode Pembelajaran)	Ceramah dan diskusi
12	Kamis, 28 Mei 2015	Lanjutan Materi	Ceramah dan diskusi
13	Kamis, 4 Juni 2015	Beberapa pendekatan dan metode Pembelajaran (Mengaflikasikan berbagai pendekatan dan metode Pembelajaran)	
14	Kamis, 11 Juni 2015	Lanjutan Materi	
15	Kamis, 18 Juni 2015	UAS (Ujian Akhir Smester)	

D.Referensi:

1. Zakiah Derajat dkk Metodologi Pembelajar Agama Islam
2. Winarno Surachmad, Metodologi Pengajaran Nasional
3. Prof. Dr. Nasution, MA, Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar
4. Drs. Syaiful Bahri Djamarah, Drs. Aswan Zain, Strategi belajar mengajar
5. Dra. Roestiyah. N.K, Strategi belajar mengajar.

E.Evaluasi:

1. Standar Penilaian

- | | |
|-------------------------|--------|
| a. Tugas/ Karya Tulis | : 20 % |
| b. Sisipan. | : 10 % |
| c. Ujian Tengah Smester | : 30 % |
| d. Ijian Akhir Smester | : 40 % |

2. Bentuk Ujian

: Essay Test

Bengkulu, 2 Maret 2015

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dosen

Dr, Zubaidi, M. Pd, M.Ag

NIP: 19690308 1996031001

Drs. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I

NIP: 19610729 1995031001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen

Nama	: Drs. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
Pangkat/Golongan	: Lektor Kepala/IV b
NIP	: 19610729 1995031001
Alamat	: Jl. Mangga III, Rt. 19, Rw. 06, No. 04, Kel. L. Timur, Kec. Singaran Pati Bkl.

2. Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	: Tahsinul Qiraah
Komponen	:
Jurusan	: Tarbiyah/ PAI
Program	: S I
Bobot	: SKS
Smester/Lokal	: I E/C.7.9

3. Kompetensi Dasar

Memiliki kemampuan dasar dalam membaca Al-qur'an, seperti memahami tentang apa itu makhorijul huruf atau tata cara menyebutkan huruf hijaiyyah, memahami bagaimana dengan panjang pendek bacaan Al-qur'an yang disebut dengan memahami tentang mad, memahami tentang cara baca ketika ada nun yang mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyyah, raca baca, hukumnya. Serta cara menulis huruf hijaiyyah.

Standar Kompetensi

Agar ketika membaca Al-qur'an dapat sempurna dan tidak merubah kalimat berikut arti dari ayat demi ayat yang ada dalam Al-qur'an.

C. Topik Inti

NO	Hari/Tanggal Pertemuan	Materi / Indikator Keberhasilan	Metode/Strategi Perkuliahan
1	Rabu, 04 September 2019	Kontrak Kuliah	-
2	Rabu, 11 September 2019	Perkenalan apa itu Al-qur'an dan bagaimana fungsinya terhadap ummat Islam	Ceramah dan tanya jawab
3	Rabu, 18 September 2019	Cara melafadzkan huruf hijaiyyah	Ceramah dan tanya jawab
4	Rabu, 25 September 2019	Lanjutan materi sebelumnya	Ceramah dan latihan
5	Rabu, 02 Oktober 2019	Mengenal bentuk tanda baca panjang pendek	Ceramah dan tanya jawab
6	Rabu, 09 Oktober 2019	Lanjutan materi sebelumnya	Ceramah dan latihan
7	Rabu, 16 Oktober 2019	Mengenal kalimat-kalimat serta menulis huruf yang bersambung.	Ceramah dan latihan
8	Rabu, 23 Oktober 2019	UTS (Ujian Tengah Smester)	
9	Rabu, 30 Oktober 2019	Mengenal tajwid, yakni nun mati atau tanwin	Cermah dan latihan
10	Rabu, 06 Nopember 2019	Mengenal huruf Ikhfa' dan cara membacanya	Ceramah danlatihan
11	Rabu, 13 Nopember 2019	Lanjutan materi sebelumnya	Ceramah dan latihan
12	Rabu, 20 November 2019	Mengenal huruf Izhar, Iqlab dan cara membacanya	Ceramah dan latihan
13	Rabu, 27 November 2019	Lanjutan materi sebelumnya	Ceramah dan latihan
14	Rabu, 04 Desember 2019	Mengenal huruf Idgham dan cara membacanya	Ceramah dan latihan
15	Rabu, 11 Desember 2019	Mengenal tanda baca mad dan bahagiannya	Ceramah dan latihan
16	Rabu, 18 Januari 2019	UAS (ujian Akhir Smester)	

D.Referensi:

1. Zakiah Derajat dkk Metodologi Pembelajar Agama Islam
2. Winarno Surachmad, Metodologi Pengajaran Nasional
3. Prof. Dr. Nasution, MA, Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar
4. Drs. Syaiful Bahri Djamarah, Drs. Aswan Zain, Strategi belajar mengajar
5. Dra. Roestiyah. N.K, Strategi belajar mengajar.

E.Evaluasi:

1. Standar Penilaian

- a. Tugas/ Karya Tulis : 20 %
- b. Sisipan. : 10 %
- c. Ujian Tengah Smester : 30 %
- d. Ijian Akhir Smester : 40 %

2. Bentuk Ujian : Essay Test

Bengkulu, 02 September 2019

Dekan FTT

Zubaedi,
NIP: 19690308 1996031001

Dosen

H.M. Nasron. HK.
NIP: 19610729 1995031001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen

Nama : Drs. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
Pangkat/Golongan : Lektor Kepala/IV a
NIP : 19610729 1995031001
Alamat : Jl. Mangga III, Rt. 19, Rw. 06, Kel. Timur, Kec. Singaran Pati Bkl.

2. Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah :
Komponen :
Jurusan : TarbiyahLoksus Arga Makmur
Program : S I
Bobot : 2 SKS
Smester/Lokal :

3. Kompetensi Dasar

Memahami dan menjelaskan Pengertian serta mengelaborasi Pengetahuan dan Pemikiran dari setiap topik bahasan serta aspek-aspek yang dibahas di dalamnya. Kemudian memperdalam pengetahuannya dengan jalan menafsirkan ayat-ayat yang termasuk dalam tema bahasan, sehingga ia dapat menggali lebih jauh dan komprehensif maksud yang terkandung di dalam ayat-ayat Al-Qur'an yang bahasanya terinci dalam beberapa tema berikut ini yaitu keutamaan Ilmu dan kedudukan orang yang ber Ilmu, Kewajiban belajar mengajar, tujuan pendidikan, subyek pendidikan, objek pendidikan, dan metode pengajaran.

4. Indikator Keberhasilan

Mampu merumuskan pengertian dari setiap topik bahasan. Mampu menjelaskan setiap topik bahasan dan aspek-aspek yang dibahas di dalamnya. Mampu mengelaborasi pengetahuan dan pemikiran dari setiap topik bahasan dan aspek yang

dibahas di dalamnya. Serta mampu memperdalam pengetahuan dan pemikiran dari setiap tipok bahsan dan aspek yang dibahas di dalamnya.

Standar Kompetensi

Mahasiswa mengetahui dan memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan Keutamaan Ilmu dan Kedudukan orang yang ber Ilmu, Kewajiban belajar mengajar, Tujuan Pendidikan, Subjek Pendidikan, Objek Pendidikan, dan Metode Pengajaran.

C. Topik Inti

NO	Hari/Tanggal Pertemuan	Materi /	Metode/Strategi Perkuliahan
1	Sabtu, 05 April 2014	Kontrak Kuliah, dan Materi awal; Ayat tentang keutamaan Ilmu dan Kedudukan Orang yang ber Ilmu, Qs. Fatir/ 35,28; Al Zumar/ 39,9; Al-Mujadilah/ 58,11.	Ceramah dan diskusi
2	Sabtu, 12 April 2014	Lanjutan Materi	Ceramah dan diskusi
3	Sabtu, 19 April 2014	Ayat tentang Kewajiban Belajar Mengajar; Qs. Al-Alaq/96;1-5, Al-ghasiyah/88;17-20, Ali Imran/ 3; 90-191, Al-Taubah/9;122, Al-Ankabut/29;19-20.	Ceramah dan diskusi
4	Sabtu, 26 April 2014	Ayat tentang Tujuan Pendidikan;Qs. Ali Imran/3;138-139, Fath/48;29, Al-Hajj/22;41, Al-Zariyah/51;56, Hud/11;61	Ceramah dan diskusi
5	Sabtu, 03 Mei 2014	Lanjutan Materi	Ceramah dan diskusi
6	Sabtu, 10 Mei 2014	Ayat tentang Subjek Pendidikan, Qs. A-Rahman/55;1-4, An-Najm.53;5-6, An-Nahl/16;43-44, Al-Kahfi/18;66	Ceramah dan diskusi
7	Sabtu, 17 Mei 2014	UTS (Ujian Tengah Smester)	
8	Sabtu, 24 Mei 2014	Lanjutan Materi	Ceramah dan diskusi
9	Sabtu, 31 Mei 2014	Ayat tentang Objek Pendidikan Qs. Al-Tahrim/66;6, Asy-Syuara/26;214, Al-Taubah/9;122An-Nisa'/4;170	Ceramah dan diskusi
10	Sabtu, 07 Juni 2014	Lanjutan Materi	Ceramah dan diskusi
11	Sabtu, 14 Juni 2014	An_Nahl/16;125, Al-A'raf/7;176-177, Ibrahim/14;24-25	Ceramah dan diskusi
12	Sabtu, 21 Juni 2014	Lanjutan Materi	Ceramah dan diskusi
13	Sabtu, 28 Juni 2014	UAS (Ujian Akhir Smester)	

D.Referensi:

1. Mustafa Al-Marakhi, *Tafsir Al-Marakhi*
2. Ibn Katsir, *Tafsir Al-Qur'an al-azim (tafsir Ibn Katsir)*
3. Al-Zamakhsari, *Tafsir Al-Kasysyaf*
4. Al-Tabari, *Jami' Al-Bayan fi Tafsir Al-Qur'an*
5. Al-Alusi, *Ruh Al-Ma'ani*
6. Sayyid Qutb, *Fi Zilal Al-Qur'an*
7. Depag, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*
8. Hamka, *Tafsir Al-Azhar*
9. Al-Tabataba'i, *Tafsir Al-Mizan*
10. M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah*

E.Evaluasi:

1. Standar Penilaian

- | | |
|-------------------------|--------|
| a. Tugas/ Karya Tulis | : 20 % |
| b. Sisipan. | : 10 % |
| c. Ujian Tengah Smester | : 30 % |
| d. Ijian Akhir Smester | : 40 % |

2. Bentuk Ujian : Essay Test

Bengkulu, 01 April 2014

Dekan Fak. Tarbiyah dan Tadris

Dosen

Dr. Zubaidi, M. Pd. M.Ag
NIP: 19690308 1996031001

Drs. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
NIP: 19610729 1995031001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen

Nama	:	Drs. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
Pangkat/Golongan	:	Lektor Kepala/IV a
NIP	:	19610729 1995031001
Alamat	:	Jl. Mangga III, Rt. 19, Rw. 06, Kel. Timur, Kec. Singaran Pati Bkl.

2. Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	:	
Komponen	:	
Jurusan	:	Tarbiyah/PGMI
Program	:	S I
Bobot	:	2 SKS
Smester/Lokal	:	VI E

B. Kompetensi Dasar

Memiliki kemampuan menganalisis macam-macam metodologi pembelajaran. Memahami pentingnya kualifikasi guru Agama. Mengaflikasikan guru yang baik. Memahami komunikasi metodologi. Memahami reverensi metode-metode pengajaran Agama Islam. Mengetahui manfaat metode kuliah. Memahami kedudukan metode sebagai salah satu komponen dalam pembelajaran. Memahami pentingnya pemilihan dan penentuan metode dalam pelajaran serta mampu mengaflikasikan berbagai pendekatan dan metode pembelajaran.

Standar Kompetensi

Agar Mahasiswa memahami berbagai metodologi Pembelajaran.

C. Topik Inti

NO	Hari/Tanggal Pertemuan	Materi / Indikator Keberhasilan	Metode/Strategi Perkuliahan
1	Rabu , 5 Maret 2014	Kontrak Kuliah	-
2	Rabu , 12 Maret 2014	Pandangan umum tentang Metodologi (Menganalisa macam-macam Metodologi Pembelajaran Pai)	Ceramah dan diskusi
3	Rabu, 19 Maret 2014	Kualifikasi Guru Agama (Pentingnya kualifikasi guru agama)	Ceramah dan diskusi
4	Rabu, 26 Maret 2014	Sikap Guru (Pentingnya sikap guru yang baik)	Ceramah dan diskusi
5	Rabu, 2 April 2014	Lanjutan Materi	Ceramah dan diskusi
6	Rabu, 16 April 2014	Komunikasi Metodologi (Pentingnya Komunikasi metodologi)	Ceramah dan diskusi
7	Rabu, 23 April 2014	UTS (Ujian Tengah Smester)	
8	Rabu, 30 April 2014	Relevansi metode-metode Pengajaran Agama Islam (Pentingnya relevansi metode-metode pembelajaran Agama Islam)	Ceramah dan diskusi
9	Rabu, 7 Mei 2014	Beberapa pendapat tentang metode Kuliah (Mengemukakan pendapat metode kuliah)	Cermah dan diskusi
10	Rabu, 14 Mei 2014	Lanjutan Materi	Ceramah dan diskusi
11	Rabu, 21 Mei 2014	Kedudukan pemilihan dan penentuan metode dalam Pengajaran (Memilih dan menetukan metode Pembelajaran)	Ceramah dan diskusi
12	Rabu, 28 Mei 2014	Beberapa pendekatan dan metode Pembelajaran (Mengaplikasikan berbagai pendekatan dan metode Pembelajaran)	Ceramah dan diskusi
13	Rabu, 4 Juni 2014	UAS (Ujian Akhir Smester)	

D.Referensi:

1. Zakiah Derajat dkk Metodologi Pembelajar Agama Islam
2. Winarno Surachmad, Metodologi Pengajaran Nasional
3. Prof. Dr. Nasution, MA, Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar
4. Drs. Syaiful Bahri Djamarah, Drs. Aswan Zain, Strategi belajar mengajar

5. Dra. Roestiyah. N.K, Strategi belajar mengajar.

E.Evaluasi:

1. Standar Penilaian

- | | |
|-------------------------|--------|
| a. Tugas/ Karya Tulis | : 20 % |
| b. Sisipan. | : 10 % |
| c. Ujian Tengah Smester | : 30 % |
| d. Ijian Akhir Smester | : 40 % |

2. Bentuk Ujian : **Essay Test**

Bengkulu, 4 Maret 2014

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dosen

Dr. Zubaedi, M. Ag. M. Pd
NIP: 19690308 1996031001

Drs. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
NIP: 19610729 1995031001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

A. Identitas Dosen da Mata Kuliah

1. Dosen

Nama	: Drs. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
Pangkat/Golongan	: Lektor Kepala/IV a
NIP	: 19610729 1995031001
Alamat	: Jl. Mangga III, Rt. 19, Rw. 06, Kel L. Timur, Kec. Singaran Pati Bkl.

2. Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	: Metodologi Pembelajaran PAI
Komponen	:
Jurusan	: Tarbiyah dan Tadris PAI
Program	: S I
Bobot	: 2 SKS
Smester/Lokal	: IV H

B. Kompetensi Dasar

Memiliki kemampuan menganalisis macam-macam metodologi pembelajaran. Memahami pentingnya kualifikasi guru Agama. Mengaflikasikan guru yang baik. Memahami komunikasi metodologi. Memahami reverensi metode-metode pengajaran Agama Islam. Mengetahui manfaat metode kuliah. Memahami kedudukan metode sebagai salah satu komponen dalam pembelajaran. Memahami pentingnya pemilihan dan penentuan metode dalam pelajaran serta mampu mengaflikasikan berbagai pendekatan dan metode pembelajaran.

Standar Kompetensi

Agar Mahasiswa memahami berbagai metodologi Pembelajaran.

C. Topik Inti

NO	Hari/Tanggal Pertemuan	Materi / Indikator Keberhasilan	Metode/Strategi Perkuliahan
1	Senin , 06 Maret 2017	Kontrak Kuliah	-
2	Senin, 13 Maret. 2017	Pandangan umum tentang Metodologi (Menganalisa macam-macam Metodologi Pembelajaran Pai)	Ceramah dan diskusi
3	Senin, 20 Maret. 2017	Kualifikasi Guru Agama (Pentingnya kualifikasi guru agama)	Ceramah dan diskusi
4	Senin, 27. Maret 2017	Sikap Guru (Pentingnya sikap guru yang baik)	Diskusi
5	Senin, 03. April 2017	Lanjutan Materi	Diskusi
6	Senin, 10 April. 2017	Komunikasi Metodologi (Pentingnya Komunikasi metodologi)	Diskusi
7	Senin, 17. April 2017	Lanjutan Materi	Diskusi
8	Senin, 8 Mei. 2017	UTS (Ujian Tengah Smester)	
9	Senin, 15 Mei. 2017	Relevansi metode-metode Pengajaran Agama Islam (Pentingnya relevansi metode-metode pembelajaran Agama Islam)	Diskusi
10	Senin, 22. Mei 2017	Beberapa pendapat tentang metode Kuliah (Mengemukakan pendapat metode kuliah)	Diskusi
11	Senin, 29 Mei. 2017	Lanjutan Materi	Diskusi
12	Senin, 05.Juni 2017	Kedudukan pemilihan dan penentuan metode dalam Pengajaran (Memilih dan menentukan metode Pembelajaran)	Diskusi
13	Senin, 12 Juni. 2017	Lanjutan Materi	Diskusi
14	Senin, 19 Juni. 2017	Beberapa pendekatan dan metode Pembelajaran (Mengaflikasikan berbagai pendekatan dan metode Pembelajaran)	Diskusi
15	Senin, 22 Juni. 2017	Lanjutan Materi	Diskusi
16	Senin, 24 Juni. 2017	UAS (Ujian Akhir Smester)	

D.Referensi:

- 1.Zakiah Derajat dkk Metodologi Pembelajar Agama Islam
3. Winarno Surachmad, Metodologi Pengajaran Nasional
4. Prof. Dr. Nasution, MA, Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar

5. Drs. Syaiful Bahri Djamarah, Drs. Aswan Zain, Strategi belajar mengajar
6. Dra. Roestiyah. N.K, Strategi belajar mengajar.

E.Evaluasi:

1. Standar Penilaian

- | | |
|-------------------------|--------|
| a. Tugas/ Karya Tulis | : 20 % |
| b. Sisipan. | : 10 % |
| c. Ujian Tengah Smester | : 30 % |
| d. Ijian Akhir Smester | : 40 % |

- 2. Bentuk Ujian** : **Essay Test**

Bengkulu, 01 Maret. 2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dosen

Dr, Zubaidi, M. Pd, M.Ag.
NIP: 19690308 1996031001

Drs. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
NIP: 19610729 1995031001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen

Nama	:	Drs. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
Pangkat/Golongan	:	Lektor Kepala/IV a
NIP	:	19610729 1995031001
Alamat	:	Jl. Mangga III, Rt. 19, Rw. 06, Kel. Timur, Kec. Singaran Pati Bkl.

2. Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	:	Praktek Ibadah I
Komponen	:	
Fakultas	:	Tarbiyah dan Tadris / PAI
Program	:	S I
Bobot	:	
Smester/Lokal	:	1

B. Kompetensi Dasar

Memiliki kemampuan mengenai Baca Al-Qur'an terutama Surat Al-Fatihah dan ayat-ayat pendek. Membaca dengan fasih dan Hafal Surat-Surat Pendek terutama 10 Surat pertama pada Juz 30 (dari surat Al-lahab sampai surat Al-Takatsur), juga mengetahui tentang tata cara membersihkan Hadats serta mengetahui juga alat untuk membuang Hadats tersebut, memiliki juga kemampuan serta melakukan praktek dalam berwudhu', serta mengetahui tentang Rukun Wudhu', Pembatal Wudhu', Rukun Sholat dan Pembatal Sholat, serta apa itu istilah jama' dan Qoshor,

C. Standar Kompetensi

Agar Mahasiswa betul-betul bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, terutama Surat Al-Fatiyah dan Surat-surat Pendek seperti Surat Al-lahab sampai pada surat Al-Takaatsur, juga para Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang tata cara membersihkan diri dari hadats, baik hadats kecil maupun hadats besar, serta mereka juga dapat melakukan ketika mereka harus mengganti air dengan benda lain yang dapat mengganti selain air seperti bertayammum ketika tidak ada air waktu berwudhu' dan mandi janabah, demikian juga dengan beristinjak yang ketika itu tidak mendapatkan air, maka diganti dengan sejenis benda kasap seperti tisyu, daun-daunan yang kasap dan tidak berbahaya, batu-batuan, dan diharapkan juga agar para mahasiswa dapat menjalankan sholat dengan baik dan benar yang diawali dengan berwudhu' yang benar serta pembatal wudhu' dan sholat. Terakhir mereka juga diajarkan dengan apa itu jama' dan qoshor.

C. Topik Inti

NO	Hari/Tanggal Pertemuan	Materi / Indikator Keberhasilan	Metode/Strategi Perkuliahan
1	Rabu, 2 Sept. 2015	Kontrak Kuliah	-
2	Rabu, 9 Sept. 2015	Kontrak hafalan surat pendek	Ceramah
3	Rabu, 16 Sept. 2015	Menuntun bacaan Surat Al-Fatiyah dan ayat pendek dengan benar	Ceramah dan latihan
4	Rabu, 23 Sept.. 2015	Tata cara membersihkan Hadats berikut alat membersihkannya	Ceramah dan Tanya jawab
5	Rabu, 30 Sept. 2015	Lanjutan Materi	Ceramah dan Tanya Jawab
6	Rabu, 7 Okt. 2015	Praktek bersuci	Tanya Jawab
7	Rabu, 21 Okt. 2015	Mengetahui rukun wudhu' dan pembatalnya	Ceramah dan Tanya Jawab
8	Rabu, 28 Okt. 2015	UTS (Ujian Tengah Smester)	
9	Rabu, 4 Nop. 2015	Tata cara sholat dan Rukun serta pembatalnya	Praktek dan Tanya Jawab
10	Rabu, 11 Nop. 2015	Lanjutan Materi	Praktek dan Tanya Jawab
11	Rabu, 18 Nop. 2015	Praktek sholat	Praktek
12	Rabu, 25 Nop. 2015	Lanjutan Materi sebelumnya	Praktek
13	Rabu, 2 Des. 2015	Mengetahui tentang cara Sholat Jama' dan prakteknya	Ceramah dan Tanya Jawab
14	Rabu, 9 Des. 2015	Mengetahui tentang Sholat Qoshor dan tata catanya	Ceramah dan Tanya Jawab
15	Rabu, 16 Des. 2015	UAS (Ujian Akhir Smester)	

D.Evaluasi:

1. Standar Penilaian

- | | |
|-------------------------|--------|
| a. Tugas/ Karya Tulis | : 20 % |
| b. Sisipan. | : 10 % |
| c. Ujian Tengah Smester | : 30 % |
| d. Ijian Akhir Smester | : 40 % |

2. Bentuk Ujian

: Essay Test

Bengkulu, 1 Sept. 2015

Dekan Fakultas Syari'ah dan Ekis

Dosen

Dr, Asnaini M.A.
NIP: 19730412 1998032003

Drs. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
NIP: 19610729 1995031001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

D. Identitas Dosen da Mata Kuliah

7. Dosen

Nama	: Drs. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
Pangkat/Golongan	: Lektor Kepala/IV a
NIP	: 19610729 1995031001
Alamat	: Jl. Mangga III, Rt. 19, Rw. 06, Kel L. Timur, Kec. Singaran Pati Bkl.

8. Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	: Metodologi Pembelajaran PAI I
Komponen	:
Jurusan	: Tarbiyah dan Tadris PAI
Program	: S I
Bobot	: 2 SKS
Smester/Lokal	: Reguler 2 Arma

E. Kompetensi Dasar

Memiliki kemampuan menganalisis macam-macam metodologi pembelajaran Memahami pentingnya kualifikasi guru Agama. Mengaflikasikan guru yang baik. Memahami komunikasi metodologi. Memahami reverensi metode-metode pengajaran Agama Islam. Mengetahui manfaat metode kuliah. Memahami kedudukan metode sebagai salah satu komponen dalam pembelajaran. Memahami pentingnya pemilihan dan penentuan metode dalam pelajaran serta mampu mengaflikasikan berbagai pendekatan dan metode pembelajaran.

Standar Kompetensi

Agar Mahasiswa memahami berbagai metodologi Pembelajaran.

C. Topik Inti

NO	Hari/Tanggal Pertemuan	Materi / Indikator Keberhasilan	Metode/Strategi Perkuliahan
1	Selasa, 17 Sept. 2013	Kontrak Kuliah	-
2	Selasa, 24 Sept. 2013	Pandangan umum tentang Metodologi (Menganalisa macam-macam Metodologi Pembelajaran Pai)	Ceramah dan diskusi
3	Selasa, 01 Okt. 2013	Kualifikasi Guru Agama (Pentingnya kualifikasi guru agama)	Ceramah dan diskusi
4	Selasa, 08 Okt. 2013	Sikap Guru (Pentingnya sikap guru yang baik)	Diskusi
5	Selasa, 22 Okt. 2013	Lanjutan Materi	Diskusi
6	Selasa, 29 Okt. 2013	Komunikasi Metodologi (Pentingnya Komunikasi metodologi)	Diskusi
7	Selasa, 12 Nop. 2013	Lanjutan Materi	Diskusi
8	Selasa, 19 Nop. 2013	UTS (Ujian Tengah Smester)	
9	Selasa, 26 Nop. 2013	Relevansi metode-metode Pengajaran Agama Islam (Pentingnya relevansi metode-metode pembelajaran Agama Islam)	Diskusi
10	Selasa, 03 Des . 2013	Beberapa pendapat tentang metode Kuliah (Mengemukakan pendapat metode kuliah)	Diskusi
11	Selasa, 10 Des. 2013	Lanjutan Materi	Diskusi
12	Selasa, 17 Des. 2013	Kedudukan pemilihan dan penentuan metode dalam Pengajaran (Memilih dan menentukan metode Pembelajaran)	Diskusi
13	Selasa, 24 Des. 2013	Lanjutan Materi	Diskusi
14	Selasa, 31 Des. 2013	Beberapa pendekatan dan metode Pembelajaran (Mengaflikasikan berbagai pendekatan dan metode Pembelajaran)	Diskusi
15	Selasa, 07 Jan. 2014	Lanjutan Materi	Diskusi
16	Selasa, 14 Jan. 2014	UAS (Ujian Akhir Smester)	

D.Referensi:

9. Zakiah Derajat dkk Metodologi Pembelajaran Agama Islam
10. Winarno Surachmad, Metodologi Pengajaran Nasional
11. Prof. Dr. Nasution, MA, Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar

12. Drs. Syaiful Bahri Djamarah, Drs. Aswan Zain, Strategi belajar mengajar
13. Dra. Roestiyah. N.K, Strategi belajar mengajar.

E.Evaluasi:

1. Standar Penilaian

- | | |
|-------------------------|--------|
| a. Tugas/ Karya Tulis | : 20 % |
| b. Sisipan. | : 10 % |
| c. Ujian Tengah Smester | : 30 % |
| d. Ijian Akhir Smester | : 40 % |

- 2. Bentuk Ujian** : **Essay Test**

Bengkulu, 16 Sept. 2013

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dosen

Dr, Zubaidi, M. Pd, M.Ag.
NIP: 19690308 1996031001

Drs. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
NIP: 19610729 1995031001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen

Nama : Drs. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
Pangkat/Golongan : Lektor Kepala/IV a
NIP : 19610729 1995031001
Alamat : Jl. Mangga III, Rt. 19, Rw. 06, Kel. L. Timur, Kec. Singaran Pati Bkl.

2. Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah :
Komponen :
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris / PAI
Program : S I
Bobot :
Smester/Lokal : 1V A

B. Kompetensi Dasar

Memiliki kemampuan Memimpin pembacaan Surat Yasin, Memimpin pembacaan Tahlil, Meakukan Tajhiz Mayyit, Membawa Acara pada setiap Hari besar dan lainnya, Membaca Khutbah Jum'at, Hafalan surat-surat pendek, Menjadi Imam pada sholat Tarawih. Wirid pada setiap selesai sholat.

C. Standar Kompetensi

Agar Mahasiswa betul-betul bisa melakukan serta memimpin apa yang diharapkan oleh Masyarakat, seperti pelaksanaan Tajhiz Mayyit, menjadi pemandu pada saat pelaksanaan Yasinan dan Tahlilan serta yang lainnya.

C. Topik Inti

NO	Hari/Tanggal Pertemuan	Materi / Indikator Keberhasilan	Metode/Strategi Perkuliahan
1	Selasa, 1 Maret. 2016	Kontrak Kuliah	-
2	Selasa, 8 Maret 2016	Kontrak hafalan surat pendek	Ceramah

3	Selasa, 15 Maret 2016	Menuntun bacaan Surat Al-Fatihah dan ayat pendek dengan benar	Ceramah dan latihan
4	Selasa, 22 Maret 2016	Tata cara membersihkan Hadats berikut alat membersihkannya	Ceramah dan Tanya jawab
5	Selasa, 29 Maret 2016	Lanjutan Materi	Ceramah dan Tanya Jawab
6	Selasa. 5 April 2016	Praktek bersuci	Tanya Jawab
7	Selasa, 12 April 2016	Mengetahui rukun wudhu' dan pembatalnya	Ceramah dan Tanya Jawab
8	Selasa, 19 April 2016	UTS (Ujian Tengah Smester)	
9	Selasa, 26 April 2016	Tata cara sholat dan Rukun serta pembatalnya	Praktek dan Tanya Jawab
10	Selasa, 3 Mei 2016	Lanjutan Materi	Praktek dan Tanya Jawab
11	Selasa, 10 Mei 2016	Praktek sholat	Praktek
12	Selasa, 17 Mei 2016	Lanjutan Materi sebelumnya	Praktek
13	Selasa, 24 Mei 2016	Mengetahui tentang cara Sholat Jama' dan prakteknya	Ceramah dan Tanya Jawab
14	Selasa, 31 Mei 2016	Mengetahui tentang Sholat Qoshor dan tata catanya	Ceramah dan Tanya Jawab
15	Selasa, 7 Juni 2016	UAS (Ujian Akhir Smester)	

D.Evaluasi:

1. Standar Penilaian

- a. Tugas/ Karya Tulis : 20 %
- b. Sisipan. : 10 %
- c. Ujian Tengah Smester : 30 %
- d. Ijian Akhir Smester : 40 %

2. Bentuk Ujian : Essay Test

Bengkulu, 1 Maret 2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dosen

Dr. Zubaedi, M.Ag. M.Pd.
NIP: 196903081996031001

Drs. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
NIP: 19610729 1995031001

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

13. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

14. Dosen

Nama : Dr. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
Pangkat/Golongan : Lektor Kepala/IV b
NIP : 19610729 1995031001
Alamat : Jl. Mangga III, Rt. 19, Rw. 06, Kel. L. Timur, Kec. Singaran Pati Bkl.

15. Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : Pembelajaran ‘Ulumu Al-Qur’an
Komponen :
Fakultas/Prodi : Syari’ah/HKI
Program : S I
Bobot : 3 SKS

Smester/Lokal : I C, B. 5. C

16. Kompetensi Dasar

Menjelaskan ketentuan tentang bagaimana mengajarkan Huruf Hijaiyyah baik cara membaca maupun cara penulisan, mengajarkan bagaimana cara penulisan Huruf Hijaiyyah ketika berada di awal, di tengah, maupun di akhir, menjelaskan bagaimana membariskan Huruf dan membunyikannya, menjelaskan bagaimana merangkai Huruf Hijaiyyah, menjelaskan Huruf-Huruf Hijaiyyah yang dapat disambung sebelum dan sesudah, menjelaskan huruf-huruf Hijaiyyah yang dapat disambung sebelum dan tidak bisa sesudah, bagaimana cara mendektekan ayat-ayat Al-Qur’an kepada para siswa.

17. Standar Kompetensi

Agar Mahasiswa mampu menjelaskan serta mengajak dan menyadari para siswa –siswi seperti apa Al-Qur’an itu serta betapa pentingnya Al-Qur’an buat kita, bagaimana caranya agar siswa-siswi gemar belajar dan membaca Al-Qur’an, bagaimana agar Mahasiswa memahami tentang cara mengajarkan Al-Qur’an itu dengan baik kepada siswa-siswi, agar Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana cara menulis dan

menyambung Huruf-Huruf Al-Qur'an, Bagaimana cara Agara Mahasiswa mampu menulis Huruf Al-Qur'an ketika berada di awal, di tengah dan di akhir.

C. Topik Inti

NO	Hari/Tanggal Pertemuan	Materi / Indikator Keberhasilan	Metode/Strategi Perkuliahan
1	Rabu, 07-10-2020	Kontrak Kuliah	-
2	Rabu, 14-10-2020	Mengajarkan Huruf Hijaiyyah, baik cara baca maupun penulisannya	Daring
3	Rabu, 21-10-2020	Mengajarkan bagaimana penulisan Huruf Hijaiyyah ketika berada di awal, tengah dan akhir	Daring
4	Rabu, 28-10-2020	Mengajarkan tentang bagaimana cara membariskan dan membaca Huruf Hijaiyyah (Fathah, Katsroh, Dhomah, Sukun, Fathatain, Kastrotain, Dhommatain)	Daring
5	Rabu, 04-11-2020	Menjelaskan bagaimana cara menyambung Huruf Hijaiyyah yang bisa di sambung sebelum dan sesudah, dan yang tidak bisa disambung	Daring
6	Rabu, 11-11-2020	Menjelaskan bagaimana cara mendektekan ayat-ayat Al-Qur'an.	Daring
7	Rabu, 18-11-2020	Menjelaskan tentang Hukum Nun Mati atau Tanwin bila ketemu dengan huruf Hijaiyyah.	Daring
8	Rabu, 25-11-2020	UTS (Ujian Tengah Smester)	Daring
9	Rabu, 02-12-2020	Menjelaskan tentang Mim yang bertasyid atau nun yang bertasyid.	Daring
10	Rabu, 09-12-2020	Menjelaskan tentang Mad atau tanda panjang.	Daring
11	Rabu, 16-12-2020	Apa itu sakta	Daring
12	Rabu, 23-12-2020	Apa itu tanda berhenti	Daring
13	Rabu, 30-12-2020	Apa itu Al-Qur'an	Daring
14	Rabu, 06-01-2021	Untuk apa Al-Qur'an diturunkan	Daring
15	Rabu, 13-01-2021	Evaluasi materi.	Daring
16	Rabu, 20-01-2021	UAS (Ujian Akhir Smester)	Daring

E.Evaluasi:

1. Standar Penilaian

- a. Tugas/ Karya Tulis : 20 %
- b. Sisipan. : 10 0%
- c. Ujian Tengah Smester : 30 %
- d. Ijian Akhir Smester : 40 %

- 2. Bentuk Ujian : Essay Test

Bengkulu, 01 Oktober 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dosen

Dr. Zubaedi, M.Pd. M.Ag
NIP: 19690308 1996031001

Dr. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
NIP: 19610729 1995031001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

B. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

4. Dosen

Nama	: Drs. H.M. Nasron. HK. M. Pd.I
Pangkat/Golongan	: Lektor Kepala/IV b
NIP	: 19610729 1995031001
Alamat	: Jl. Mangga III, Rt. 19, Rw. 06, No. 04, Kel. Timur, Kec. Singaran Pati Bkl.

5. Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	: Tahsin dan Tahfidzul Qur'an
Komponen	:
Jurusan	: Tarbiyah/ PAI
Program	: S I
Bobot	: 3 SKS
Smester/Lokal	: II B/C.6.2

6. Kompetensi Dasar

Memiliki kemampuan dasar dalam membaca Al-qur'an, seperti memahami tentang apa itu makhorijul huruf atau tata cara menyebutkan huruf hijaiyyah, memahami bagaimana dengan panjang pendek bacaan Al-qur'an yang disebut dengan memahami tentang mad, memahami tentang cara baca ketika ada nun yang mati atau tanwin bertemu dengan huruf hijaiyyah, raca baca, hukumnya. Serta cara menulis huruf hijaiyyah. Serta menghafal Al-Qur'an sebanyak 22 Surat di mulai dari Surat Al- Naas sampai surat Al-Dhuha

Standar Kompetensi

Agar ketika membaca Al-qur'an dapat sempurna dan tidak merubah kalimat berikut arti dari ayat demi ayat yang ada dalam Al-qur'an.

C. Topik Inti

NO	Hari/Tanggal Pertemuan	Materi / Indikator Keberhasilan	Metode/Strategi Perkuliahan
1	Rabu, 06 Maret 2019	Kontrak Kuliah	-
2	Rabu, 13 Maret 2019	Perkenalan apa itu Al-qur'an dan bagaimana fungsinya terhadap ummat Islam dan Tahfidz	Ceramah dan tanya jawab
3	Rabu, 20 Maret 2019	Cara melafadzkan huruf hijaiyyah dan Tahfidz	Ceramah dan tanya jawab
4	Rabu, 27 Maret 2019	Lanjutan materi sebelumnya dan Tahfidz	Ceramah dan latihan
5	Rabu, 10 April 2019	Mengenal bentuk tanda baca panjang pendek dan Tahfidz	Ceramah dan tanya jawab
6	Rabu, 17 April 2019	Lanjutan materi sebelumnya dan Tahfidz	Ceramah dan latihan
7	Rabu, 24 April 2019	Mengenal kalimat-kalimat serta menulis huruf yang bersambung dan Tahfidz	Ceramah dan latihan
8	Rabu, 08 Mei 2019	UTS (Ujian Tengah Smester)	
9	Rabu, 15 Mei 2019	Mengenal tajwid, yakni nun mati atau tanwin dan Tahfidz	Cermah dan latihan
10	Rabu, 22 Mei 2019	Mengenal huruf Ikhfa' dan cara membacanya dan Tahfidz	Ceramah danlatihan
11	Rabu, 29 Mei 2019	Lanjutan materi sebelumnya dan Tahfidz	Ceramah dan latihan
12	Rabu, 12 Juni 2019	Mengenal huruf Izhar, Iqlab dan cara membacanya dan Tahfidz	Ceramah dan latihan
13	Rabu, 19 Juni 2019	Lanjutan materi sebelumnya dan Tahfidz	Ceramah dan latihan
14	Rabu, 26 Juni 2019	Mengenal huruf Idgham dan cara membacanya dan Tahfidz	Ceramah dan latihan
15	Rabu, 03 Juli 2019	Mengenal tanda baca mad dan bahagiannya dan Tahfidz	Ceramah dan latihan
16	Rabu, 10 Juli 2019	UAS (ujian Akhir Smester)	

D.Referensi:

1. Zakiah Derajat dkk Metodologi Pembelajar Agama Islam
2. Winarno Surachmad, Metodologi Pengajaran Nasional
3. Prof. Dr. Nasution, MA, Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar
4. Drs. Syaiful Bahri Djamarah, Drs. Aswan Zain, Strategi belajar mengajar
5. Dra. Roestiyah. N.K, Strategi belajar mengajar.
6. Al-Qur'an dan Terjemahan Kementerian Agama RI

E.Evaluasi:

1. Standar Penilaian

- | | |
|-----------------------|--------|
| a. Tugas/ Karya Tulis | : 20 % |
| b. Sisipan. | : 10 % |

- c. Ujian Tengah Smester : 30 %
- d. Ijian Akhir Smester : 40 %

2. Bentuk Ujian : Essay Test

Bengkulu, 04 Maret 2019

Dekan FTT

Zubaedi,
NIP: 19690308 1996031001

Dosen

H.M. Nasron. HK.
NIP: 19610729 1995031001