



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Dra. Khermarinah,M.Pd.I

NIDN : 2023126302

Mata Kuliah : Seminar Proposal Penelitian MI/SD

Kelas : D

SKS : 3

Capaian : Mahasiswa dapat memahami konsep, prinsip, dan aplikasi metodologi penelitian dalam menyusun skripsi.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mampu merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan	Penjelasan RPS Memilih rancangan penelitian	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	• Membuat desain perencanaan penelitian	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	Mampu menentukan judul penelitian dan menyusun latar belakang masalah dan rumusan masalah	Latar belakang masalah dan rumusan masalah	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	• Menyusun latar belakang masalah dan rumusan masalah dalam penelitian	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
3	Mampu menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka	Tinjauan Pustaka Peta Literatur	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	• Menyusun tinjauan pustaka yang sesuai dengan fokus penelitian	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
4	Mampu memahami dan menjelaskan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian	Penerapan teori dalam penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	• Menentukan teori yang akan digunakan dalam penelitian	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mampu merumuskan dengan jelas tujuan dan manfaat penelitian	Etika dalam penulisan proposal	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	• Menyusun manfaat dan tujuan penelitian dengan benar	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
6	Mampu menjelaskan dan menuliskan metode penelitian yang dipilih	Signifikansi dan makna tujuan penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	• Merumuskan metode penelitian yang sesuai dengan fokus penelitian	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
7	Mampu menyusun dan menuliskan rancangan proposal penelitian	Strategi penulisan proposal penelitian	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	• Menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika penulisan proposal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	8 : UTS	Soal	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Pembahasan tentang .Proposal penelitian individu	Proposal penelitian individu	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	• Mempresentasikan proposal penelitian	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
10	Pembahasan tentang Proposal penelitian individu	Proposal penelitian individu	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	• Mempresentasikan proposal penelitian	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
11	Pembahasan tentang Proposal penelitian individu	Proposal penelitian individu	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	• Mempresentasikan proposal penelitian	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
12	Pembahasan tentang .Proposal penelitian individu	Proposal penelitian individu	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	• Mempresentasikan proposal penelitian	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Proposal penelitian individu	Proposal penelitian individu	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	• Mempresentasikan proposal penelitian	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
14	Pembahasan tentang Proposal penelitian individu	Proposal penelitian individu	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	• Mempresentasikan proposal penelitian	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	Pembahasan tentang Proposal penelitian individu	Proposal penelitian individu	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	• Mempresentasikan proposal penelitian	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	16 : UAS	Soal	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIDN : 2022116902

Dra. Kherrmarinah,M.Pd.I

NIDN : 2023126302