



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu

RPS

A. Identitas Mata Kuliah :

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : 5 (lima)
Sks : 6 Sks
Dosen : Dr. Suhirman, M.Pd

B. Standar Kompetensi :

Mahasiswa dapat memahami konsep, prinsip, dan aplikasi metodologi penelitian dalam menyusun skripsi.

C. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas: konsep, prinsip dan aplikasi metodologi penelitian dalam menyusun skripsi.

D. Rencana Pembelajaran :

Ming. Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
1	Mengerti konsep metode penelitian	konsep metode penelitian	1. Pengertian metode penelitian 2. Jenis-jenis penelitian	1. Orientasi 2. Curah pendapat. 3. Review dan	1. Menjelaskan pengertian metode penelitian 2. Menjelaskan jenis-jenis metode	7

Ming. Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
			.	penyimpulan bersama dan tindak lanjut.	penelitian	
2	Perspektif metode penelitian	Data dan proses penelitian	1. Jenis-jenis data penelitian 2. Proses penelitian	1. Orientasi 2. Presentasi 3. Diskusi 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.	1. Memahami jenis-jenis data penelitian 2. Memahami proses penelitian	7
3	Memahami: masalah, variabel penelitian, dan paradigma penelitian	Masalah, variabel penelitian, dan paradigma penelitian	1. Masalah penelitian. 2. Variabel penelitian. 3. Paradigma penelitian.	1. Orientasi 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Penjelasan konsep dan umpan-balik. 5. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.	1. Memahami lah penelitian. 2. Memahami variabel penelitian. 3. Memahami paradigmm penelitian.	7
4	Memahami landasan teori dan uji hipotesis	Landasan teori dan uji hipotesis	1. Teori. 2. Deskripsi teori 3. Kerangka berpikir 4. Hipotesis.	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 5. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami teori. 2. Memahami deskripsi teori. 3. Memahami kerangka berpikir. 4. Memahami hipotesis.	7
5	Memahami metode eksperimen	Metode eksperimen	Bentuk-bentuk desain eksperimen	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.	Memahami bentuk-bentuk desain eksperimen	7

Ming. Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
				5. Evaluasi dan tindak lanjut		
6	Memahami populasi dan sampel	Populasi dan sampel	1. Populasi 2. Sampel 3. Teknik sampling 4. Menentukan besarnya sampel 5. Cara mengambil anggota sampel	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 5. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami populasi. 2. Memahami sampel 3. Memahami teknik sampling 4. Memahami menentukan besarnya sampel 5. Memahami cara mengambil anggota sampel	7
7	Memahami skala pengukuran dan instrumen penelitian	Skala pengukuran dan instrumen penelitian	1. Macam-macam skala penelitian 2. Instrumen penelitian	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 5. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami macam-macam skala penelitian 2. Memahami penyusunan instrumen penelitian	7
8	UTS					
9	Memahami uji validasi dan reliabilitas instrumen penelitian	Uji validasi dan reliabilitas instrumen penelitian	1. Uji validasi. 2. Uji reliabilitas.	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 5. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami uji validasi 2. Memahami uji reliabilitas.	7

Ming. Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
10	Memahami teknik pengumpulan data	Teknik pengumpulan data	1. Interview 2. Kuesioner 3. Observasi	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 5. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami teknik pengumpulan data interview 2. Memahami teknik pengumpulan data kuesioner 3. Memahami teknik pengumpulan data observasi	7
11	Memahami statistik deskriptif dan inferensial	Statistik deskriptif dan inferensial	1. Statistik deskriptif 2. Statistik inferensial.	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 5. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami statistik deskriptif. 2. Memahami statistik inferensial.	7
12	Memahami Judul penelitian dan statistik yang digunakan	Judul penelitian dan statistik yang digunakan	Judul penelitian dan statistik yang digunakan	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 5. Evaluasi dan tindak lanjut	Memahami judul penelitian dan statistik yang digunakan	6
13	Memahami rancangan penelitian	Rancangan penelitian	1. Permasalahan 2. Landasan teori dan hipotesis	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik.	1. Memahami permasalahan penelitian 2. Memahami landasan teori dan	6

Ming. Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
			3. Metode penelitian	4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 5. Evaluasi dan tindak lanjut	hipotesis penelitian 3. Memahami metode penelitian	
14	Memahami metode pengembangan	Metode pengembangan	1. Konsep metode pengembangan 2. Langkah-langkah metode pengembangan	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 5. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami konsep metode pengembangan 2. Memahami langkah-langkah metode pengembangan	6
15	Memahami penyusunan laporan penelitian	Penyusunan laporan penelitian	Laporan penelitian	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 5. Evaluasi dan tindak lanjut	Memahami penyusunan laporan penelitian	6
16	Ujian Akhir Semester					

E. Penilaian :

1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Instrumen yang Digunakan :

- a. Partisipasi :
 - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
 - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
 - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas :
 - i. Makalah (Lembar Penilaian)
 - ii. Diskusi (Lembar Observasi)
 - iii. Presentasi (Lembar Penilaian)
 - iv. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/tes)
- d. UAS (Soal/tes)

2. Kriteria Penilaian :

NO	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	25%
2	Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	25%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	25%
Total		100%

3. Rancangan Tugas :

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian
Semester/SKS : 5 (lima)/6 SKS

1. **Tujuan Tugas :** Mahasiswa dapat memahami konsep, prinsip dan prosedur metode penyusunan skripsi.
2. **Uraian Tugas :**
 - a. Buatlah tugas (makalah) mengenai konsep, prinsip dan prosedur metode penyusunan skripsi (sesuai pembagian tugas).
 - b. Presentasikan tugas (makalah) secara bergantian

3. Kriteria Penilaian :

No	Aspek	Uraian	Bobot
1	Relevansi	a. Internal (antar komponen desain pembelajaran)	20
		b. Eksternal (relevansi dengan kebutuhan eksternal)	10
2	Ruang lingkup	a. <i>Sequence</i>	10
		b. <i>Scope</i>	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20
Jumlah			100

F. REFERENSI :

Sugiono. 2003 *Metodologi Penelitian*. Alfabeta: Bandung.

Santoso, Singgih. 2004. *SPSS: Statistik Parametrik*. PT. Alex Media Komputindo: Jakarta

Singarimbun, Masri dan Efendi, Sopian. 2011. *Metode Penelitian Survei*. LP3ES: Jakarta.

Wirawan. 2011. *Evaluasi: Teori, model, standar, aplikasi dan profesi*. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta

Winarno, Puji, Heru. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Universitas Negeri Malang dan Lembaga KOMINEP: Malang

Bengkulu, 02 Oktober 2020
Dosen,



Dr. Suhirman, M.Pd
NIP 196802191999031003

