



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen	: Dr. Zubaedi, M.Ag. M.Pd							
NIDN	: 2008036903							
Mata Kuliah	: Akhlak Tasawuf							
Kelas	: B							
SKS	: 3							
Capaian	: CPMK1 Menjelaskan konsep Akhlak Tasawuf yang mengkaji tentang perilaku para sufi, meliputi akhlak terhadap Tuhan, akhlak terhadap sesama, dan juga akhlak terhadap alam semesta (CP-S). CPMK2							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Diharapkan mahasiswa mampu untuk memahami topik-topik (bahan kajian) dalam RPS mata kuliah akhlak tasawuf	RPS mata kuliah Topik-topik Diskusi Akhlak Tasawuf	Presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang topik-topik (bahan kajian) Akhlak	Ketepatan menjelaskan topik-topik (bahan kajian) akhlak tasawuf	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan capaian pembelajaran mata kuliah Akhlak Tasawuf dalam RPS memahami topik-topik (bahan	Kitab Ihya Ulumuddin dan Buku Akhlak Tasawuf
2	Pembahasan tentang definisi akhlak tasawuf dan cakupannya	Definisi akhlak definisi tasawuf	Presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang makna akhlak dan tasawuf	Ketepatan menjelaskan makna akhlak tasawuf	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian akhlak Mahasiswa mampu mendiskusikan tasawuf Membedakan dan	Kitab Ihya Ulumuddin dan Buku Akhlak Tasawuf
3	Pembahasan tentang rincian akhlak sufiiyah	rincian akhlak sufiiyah	Presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan rincian akhlak sufiah	Ketepatan menjelaskan rincian akhlak sufiah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan rincian akhlak sufiah	Kitab Ihya Ulumuddin dan Buku Akhlak Tasawuf
4	Pembahasan adab dan kedudukannya dalam ilmu tasawuf	adab dan kedudukannya dalam ilmu tasawuf	Presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal adab dan kedudukannya dalam ilmu tasawuf	Ketepatan menjelaskan adab dan kedudukannya dalam ilmu tasawuf	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan adab dan kedudukannya dalam ilmu Tasawuf	Kitab Ihya Ulumuddin dan Buku Akhlak Tasawuf

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang adab menghadirkan eksistensi Tuhan bagi ahli ibadah)	Adab menghadirkan eksistensi Tuhan bagi ahli qurb Cakupan	Presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan adab menghadirkan eksistensi Tuhan bagi Ahli qurb	Ketepatan menjelaskan makna adab menghadirkan eksistensi Tuhan bagi ahli qurb	Mahasiswa mampu menjelaskan adab menghadirkan eksistensi Tuhan bagi ahli ibadah)	Kitab Ihya Ulumuddin dan Buku Akhlaq Tasawuf
6	Pembahasan tentang makna sabar dan syukur	- makna sabar -makna syukur -jenis-jenis sabar dan syukur	presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal makna sabar dan syukur	Ketepatan menjelaskan sabar Ketepatan menyebutkan. makna syukur	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan makna sabar dan syukur	Kitab ihya Ulumuddin, al-Ghazali dan Buku tasawuf, Simuh
7	Ikhlas dan riya'	- makna ikhlas -Jenis-jenis ikhlas -Makna riya' -Jenis-jenis riya'	Presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal makna ikhlas dan riya'	Ketepatan menjelaskan makna ikhlas dan riya'	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan makna ikhlas dan riya	al-Ghazali, Ihya Ulumuddin
8	UTS						UTS	
9	Pembahasan tentang khouf dan raja'	-makna khouf -Makna raja' -Jenis-jenis khouf -Jenis-jenis raja	Presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang pengertian khouf dan raja'	Ketepatan menjelaskan pengertian khouf dan raja'	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan khouf dan raja'	Kitab Ihya, al-Ghazali dan Buku Akhlaq Tasawuf
10	Pembahasan tentang al-fiqr dan az-zuhd	-pengertian al-fiqr -Pengertian az-zuhd'	Presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal al-fiqr dan az-zuhd	Ketepatan menjelaskan makna al-fiqr dan az-zuhd	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan al-fiqr dan az-zuhd	Kitab Ihya, al-Ghazali dan Buku Akhlaq Tasawuf
11	Pembahasan tentang tentang al-muroqab dan al-muhasabah	- Makna muroqobah -Makna muhasabah -Tata cara dan hikmah	Presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal muraqabah dan muhasabah	Ketepatan menjelaskan al-muroqobah dan Ketepatan menyebutkan makna muhasabah	Mahasiswa mampu menjelaskan muraqabah dan mendiskusikan muhasabah	Al-Ghazali, Ihya Ulumuddin -Pengantar ilmu tasawuf
12	Pembahasan tentang hakikat at-tafakkur	-Makna at-tafakkur -Hikmah dan tata cara bertaffakur	presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal makna at-tafakkur dan tata cara bertafakkur	Ketepatan menjelaskan makna at-tafakkur dan hikmah dan tata cara bertafakkur	Mahasiswa mampu menjelaskan makna tafakkur dan mendiskusikan jenis-jenis tafakkur	-Al-Ghazali, Ihya Ulumuddin -An-nawai, Nashaihul Ibad

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang karakter dan pendidikan karakter bangsa	-Pengertian karakter -Tahapan-tahapan pendidikan karakter bangsa	Presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang makna karakter dan	Ketepatan menjelaskan makna karakter dan menyebutkan proses pendidikan karakter bangsa	Mahasiswa mampu menjelaskan karakter dan pendidikan karakter bangsa	Al-Ghazali, Ihya Ulumuddin
14	Pembahasan tentang at-taubah	-Definisi at-taubah -Jenis-jenis at-taubah -Hikmah at-taubah	Presentasi dan Diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang taubah	Ketepatan menjelaskan makna taubah dan Ketepatan menyebutkan jenis-jenis taubah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang makna taubah, jenis-jenis taubah dan hikmah taubah	Ali Mas'ud, Akhlaq Tasawuf -Al-Ghazali, Ihya Ulumuddin
15	Pembahasan hubungan tafakkur dengan taubat	-Hubungan tafakkur dengan taubat	Presentasi dan diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal hubungan tafakkur dengan taubat	Ketepatan menjelaskan hubungan taffakur dengan taubat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hubungan tafakkur dengan taubat	Ali Mas'uid, Akhlaq tasawuf
16	UAS	UAS		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
PADA TANGGAL : 05 Oktober 2020  
DOSEN

Mengetahui,,

M. Hidayaturrahman, M.Pd.I

NIDN :

Dr. Zubaedi, M.Ag. M.Pd  
NIDN : 2008036903