

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**BENGKULU TAHUN    PEMBELAJARAN 2019/2020**

## SILABUS DAN RPS PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

**Mata Kuliah** : **Pembelajaran PAI di sekolah**  
**Semester** : **V ( I i m a )**  
**SKS** : **6 SKS**  
**Program Studi** : **Pendidikan Agama Islam**  
**Dosen** : **Dr. Mindani, M.Ag**

### **Bahan Ajar :**

1. Kosep dasar dan Ruang lingkup PAI
2. Konsep Dasar Pemb. Tauhid dalam PAI
3. Urgensi Khusyu' dalam Sholat
4. Konsep Dasar Harta Dalam dalam PAI
5. Konsep dan Etika Berpakaian dalam PAI
6. Konsep Dasar Berbicara dalam PAI
7. Menjaga Dan Menundukkan Pandangan
8. Mid Semester
9. Pendidikan Akhlak terhadap Allah dan Rasul
10. Kedudukan Al-Quran dalam Pemb. PAI
11. Kedudukan Hadits Dalam Pemb PAI
12. Konsep dasar berfikir dalam pemb. PAI

### Catatan:

1. Mahasiswa wajib membawa Al-Qur'an
2. Praktek Aplikatif dari tuntutan Silabus
3. Presentasi Individu dan Kelompok
4. Mengikuti diskusi
5. Mengikuti perkuliahan Minimal 85% Kehadiran
6. Mengikuti Mid Semester dan UAS

13. Konsep dasar toleransi dalam Islam

14. Perkembangan Islam pada masa Awal (Masa Nabi Muhammad SAW)

15. Perkembangan Islam pada masa Khulafur Rasyidin

16. UAS

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**TAHUN PEMBELEJARAN 2019/20120**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(RPS)**

**Mata Kuliah** : PAI/MA/SMA/SMK  
**Semester** : V ( l i m a )  
**SKS** : 3 SKS  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam  
**Dosen Pengampu** : Dr. Mindani, M.Ag

**Capaian Pembelajaran matakuliah:**

- M1 Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar Materi PAI/MA/SMA/SMK
- M2 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Materi PAI/MA/SMA/SMK, dan memecahkan masalah lemahnya proses pembelajaran, meningkatkan kualitas pembelajaran.
- M3 Mampu mengaplikasikan konsep dasar Materi PAI/MA/SMA/SMK, sebagai perbandingan dalam menganalisis secara kritis berbagai unsur atau komponen yang terkait dengan pendidikan Islam

Ming gu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
----------------	---------------------------------------	--------------	------------------------	-------	------------------------------------	-------------------------------------	----------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu	Kontrak Perkuliahan,	Ceramah,	2 x 50	Pembelajaran	<b>Kontrak perkuliahan:</b>	5%

	menjelaskan kontrak perkuliahan, urgensi mata kuliah, dan tujuan yang akan dicapai setelah pembelajaran	Peta konsep, urgensi , objek kajian mata kuliah, serta tujuan yang akan di capai setelah pembelajaran Materi PAI/MA/SMA/SMK	Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	menit	Tatap Muka, Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan, mengajukan Pertanyaan	Kesepakatan kontrak kehadiran, kedisiplinan, tugas, model perkuliahan, referensi perkuliahan, toleransi dan penggunaan pendekatan transdisiplin dalam pembelajaran	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan mata kuliah materi PAI dan Pembagian Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan singkat mengenai penulisan makalah</li> <li>- Definisi Singkat Sub-sub materi yang akan dibahas</li> <li>- Penjelasan sing</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mendengarkan penjelasan, membentuk kelompok kecil	Pembagian kelompok <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode	20%

						bertanya	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Materi PAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian materi PAI menurut beberapa para Ahli</li> <li>- Manfaat Materi PAI</li> <li>- Sasaran Materi PAI</li> <li>- Ruang Lingkup Materi PAI</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	10%

4	Mahasiswa mampu menjelaskan cara penulisan Materi PAI tentang sholat khusyu' dalam PAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatacara penulisan karya ilmiah</li> <li>- Tipe penulisan foot note yang ditulis pada karya ilmiah</li> <li>- Jumlah halaman</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	10%
5	Mahasiswa	- Pengertian Harta	Ceramah,	2 X 50	Mhs	<b>Makalah:</b>	10%

	mampu menjelaskan konsep harta dalam Islam	<p>Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-macam harta</li> <li>- Cara memperoleh harta</li> <li>- Cara membelanjakan harta</li> <li>- Harta halal</li> </ul>	Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	Menit	mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	
6	Mahasiswa mampu	- Pengertian berpakaian	Ceramah, Diskusi,	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan	<b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik,	20%

	menjelaskan Konsep dasar berpakaian dalam PAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contoh contoh berpakaian</li> <li>- Dalil-dalil yang berkaitan dengan berpakaian</li> <li>- Tatacara berpakaian yang baik menurut syar'i</li> </ul>	Tanya-Jawab, brainstorming		tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
7	Mahasiswa Mampu Menjelaskan	- Konsep dasar berbicara dalam pemb. PAI	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab,	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas	<b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data,	

	Cara dan kode etika berbicara	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara berbicara yang baik dan benar</li> <li>- Faktor-faktor timbulnya pembicaraan yang sis-sia</li> <li>- cara menghindari pembicaraan yang sis-sia</li> </ul>	brainstorming		Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	20%
8	<b>MID SEMESTER</b>						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-macam akhlak</li> <li>- Akhlak terhadap Allah dan Rasul</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab,	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas	<b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data,	15%

	Pengertian Akhlak terhadap Allah dan Rasul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akhlak terhadap sesama manusia</li> <li>- Akhlak terhadap sesama makhluk Allah</li> </ul>	brainstorming		Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Alquran</li> <li>- Sejarah Turunnya Alquran</li> <li>- Mukjizat Alquran</li> <li>- Kedudukan Alquran</li> <li>- Surah yang pertama diturunkan dan yang</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat	<b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika	20%

		terakhir diturunkan - Sejarah urutan surah pada Alquran			dan mengajukan Pertanyaan	penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Hadis dan Kedudukannya	- Pengertian Hadis - Kedudukan Hadis - Macam-macam hadis - Hadis yang pertama	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan	10%

						<p>masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	
12	<p>Mahasiswa Mampu Menjelaskan aliran-aliran pemikiran dalam Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sejarahnya aliran pemikiran dalam Islam</li> <li>- Konsep berfikir dalam Islam</li> <li>- corak pemikiran dalam Islam</li> <li>- Kemajuan-kemajuan yang timbul dalam pemikiran</li> </ul>	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming</p>	2 X 50 Menit	<p>Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan</p>	<p><b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga</p>	10%

						dalam presentasi <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
13	Mahasiswa mapu menjelaskan Pentingnya Ilmu Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Ilmu Pengetahuan</li> <li>- Dalil-dalil yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan</li> <li>- Hukum menuntut ilmu pengetahuan</li> <li>- ilmu yang paling utama di pelajari</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman	10%

						obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Islam pada masa awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Islam awal</li> <li>- Model perkembangan Islam awal</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Makalah:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	20%

15	Mahasiswa mampu memahami Perkembangan Islam pada masa Khulafur-Rasyidn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sejarah Perkembangan Islam masa khulafaur-rasyidin</li> <li>- Sejarah sahabat-sahabat yang menjadi khulafaur-rasyidin</li> </ul> Perkembangan Islam pada masa khulafaur-rasyidin	Riset Lapangan	2 X 50 enit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Laporan Riset:</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan	10%
16	Ujian Akhir Semester						

#### Daftar Referensi:

Al-Faqih Abdul Wahid Muhammad bin Achmad bin Muhammad Ibnu Rusy, *Bidayatul Mujtahid Wa Nihayatul Muqtaashid*, Beirut: dar Al-Jiil, 1409 H/ 1989 M

Hamid Ahmad Ath-Thahir, *Qishashul Qur'an Lil Athfal*, terj. Ahmad Hotib, *Kisah-kisah dalam Alquran untuk Anak*, Bandung: Irsyad Baitussalam, 2012.

Hafsah, *Fikih: Ibadah, Muamalah, Munakahat, MAwaris, Jinayat, Siyasyah*, Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2013.

Harun Nasution, *teologi Sislam: Aliran-aliran Sejarah Analisa Perbandingan*, Jakarta: Universitas Indonesia, 1986.

Imam Nawawi, *Riyadhus Salihin*, Beirut: Darul Fikr, t.t

Muhammad bin Ibrahim bin Abdullah At-Tuwaijiri, *Ensiklopedi Islam Al-Kamil*, Jakarta: Darus Sunnah, 2007.

Sulaiman Rasjid, *Fiqh Islam*, Bandung: Sinar Baru Algesindo. Cet. 70, 2015.

Syaikh al-Allamah Muhammad bin ‘Abdurrahman ad-Dimasyqi, *Rahmah al-Ummah fi Ikhtilaf al-A’immah*, terj. ‘Abdullah Zaki Alkaf, *Fiqh Empat Mazhab*, Bandung: Hasyimi, cet. 14, 2013.

Syaikh Shafiyyurrahman Al-Mubarakfury, *Ar-Rahiqul Makhtum, Bahtsun Fis-Sirah An-Nabawiyah Ala Shahibiha Afdhalish Shalati Was-Salam*, terj. Kathur Suhardi, *Sirah Nabawiyah*, Jakarta: Al-Kautsar, cet, 26, 2008.

<b>Disusun oleh:</b>	<b>Diperiksa oleh:</b>		<b>Disahkan oleh:</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Penanggungjawab Keilmuan</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	<b>Dekan</b>
<b>Dr. Mindani, M.Ag</b>	<b>Dr. Zubaidi, M.Ag, M.Pd</b>	<b><u>Adi Saputra, M.Pd.I</u></b>	<b><u>Dr. Zubaidi, M.Ag, M.Pd</u></b>
<b>NIP. 196908062007101002</b>	<b>NIP.</b>	<b>NIP. 19</b>	<b>NIP. 19601006 199403 1 002</b>
<b>Dosen Pengampu</b>			