



IAIN BENGKULU
JADWAL PERKULIAHAN PER DOSEN

Dosen : Asniti Karni, S.Ag., M.Pd.,Kons

NO	HARI	WAKTU	MATA KULIAH	KLS	SMT	SKS	RUANG	PARALEL
1	Senin	14.41 - 18.00	Konseling Individu dan Kelompok	A	5	4	D8.8	
2	Rabu	10.01 - 12.50	PENGANTAR BK	B	1	3	D8.9	
3	Kamis	07.30 - 09.59	PENGANTAR BK	A	1	3	D8.8	
4	Kamis	13.00 - 14.40	PSIKOLOGI KELUARGA	Internasional	5	2	B5.G	
5		-	Magang Profesi	A	7	4		

Total SKS : 16 SKS

BENGKULU, 29 September 2020
Kajur / Kaprodi



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: PENGANTAR BIMBINGAN DAN KONSELING



DOSEN PENGAMPU:
ASNITI KARNI, M.Pd., Kons

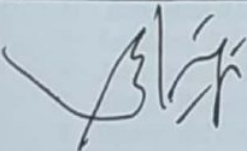
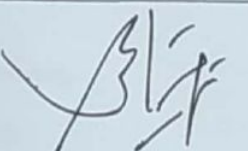
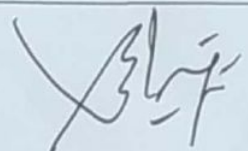
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
2020

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**

FAKULTAS : UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BKI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SMT	Tgl Penyusunan
PENGANTAR BK	BKI-11002	Mata Kuliah Keahlian	3	1	7 Agustus 2020
		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		 ASNITI KARNI, M.Pd., Kons	 ASNITI KARNI, M.Pd., Kons	 ASNITI KARNI, M.Pd., Kons	

Capaian pembelajaran (LO)	<ol style="list-style-type: none">1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya (konselor) secara mandiri2. Memiliki kesadaran dan komitmen etika professional3. Mampu memahami buku-buku teks dasar-dasar bimbingan dan konseling4. Memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap yang luas dan mendalam tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling5. Memiliki orientasi baru tentang pengembangan bimbingan dan konseling
---------------------------	---

	6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan bimbingan dan konseling 7. Menguasai konsep dasar-dasar bimbingan dan konseling untuk melaksanakan konseling baik di sekolah maupun di luar sekolah 8. Dapat mempraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar Bimbingan dan Konseling bertujuan memberikan wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling agar mahasiswa memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan secara luas dan mendalam, sehingga mahasiswa memiliki pondasi untuk dapat memahami dan mengamalkan bimbingan dan konseling secara profesional.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Definisi, tujuan, visi dan misi BK 2. Fungsi bimbingan dan konseling 3. Prinsip bimbingan dan konseling islam 4. Asas-asas BK 5. Landasan BK Orientasi BK 6. Jenis layanan dan kegiatan pendukung 7. Konsep BKI dalam Islam 8. Sejarah BK dan BKI di Indonesia 9. Konseling sebagai profesi 10. Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah 11. Peranan agama dalam BK
Pustaka	a. Prayitno, dkk. 1996. AUM Umum. Depdikbud. Ditjen Dikti b. Prayitno dan Erman Amti. 2006. Dasar-dasar BK. Jakarta: Depdiknas, Dkk. c. Winkel. W.S. BK Di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar d. Prayitno, dkk. 2006. Pengembangan Diri Siswa. e. Prayitno. 1995. Layanan Bimbingan Kelompok. Padang: Ghalia Indonesia. f. Prayitno. 2004. Layanan L1-L9. Jurusan bimbingan dan Konseling, FIP: UNP. g. Prayitno. 2004. Kegiatan Pendukung PI-P6. Jurusan Bimbingan dan Konseling. FIP: UNP h. Fenti Hikmawati. Bimbingan dan Konseling. 2012. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
Media Pembelajaran	LCD dan video

Team Teaching	Asniti Karni, M.Pd., Kons
Matakuliah Syarat	

Pert Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak Perkuliahan : Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) 1. Pendahuluan 2. Diskusi sistem perkuliahan	Sistem perkuliahan	5
2	Memahami definisi, tujuan, visi, misi dan tujuan BK	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi bimbingan dan konseling, menyebutkan tujuan dan visi, misi BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan berbagai definisi BK, tujuan, visi dan misi BK	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi definisi,tujuan dan visi, misi BK Tugas 1 : Menyajikan berbagai definisi BK	definisi, tujuan, visi dan misi BK	5

3	Fungsi bimbingan dan konseling	1. Mahasiswa dapat menyebutkan <i>fungsi bimbingan dan konseling</i> 2. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari fungsi-fungsi BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan <i>fungsi bimbingan dan konseling</i>	Kuliah dan Diskusi (TM: x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi <i>fungsi bimbingan dan konseling</i> Tugas 1 : Menyajikan <i>fungsi bimbingan dan konseling</i> serta contohnya	Fungsi bimbingan dan konseling	5
4	Prinsip bimbingan dan konseling Islam	- Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip bimbingan dan konseling Islam - Mahasiswa dapat memberikan contoh Prinsip bimbingan dan konseling Islam	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Prinsip bimbingan dan konseling Islam	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi - Diskusi tanya-jawab terhadap materi Prinsip bimbingan dan konseling Islam - Tugas 1 : Menyajikan Prinsip bimbingan dan konseling Islam	Prinsip bimbingan dan konseling Islam	5
5	Asas –asas BK	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Asas –asas BK 2. Mahasiswa dapat memberikan contoh asas-asas BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Asas –asas BK	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Asas –asas BK Tugas 1 : Menyajikan	Asas –asas BK	10

6,7	Landasan dan orientasi BK	Mahasiswa dapat menjelaskan materi Landasan BK 2. Mahasiswa dapat menyebutkan orientasi BK 3. mahasiswa dapat memberikan contoh landasan BK 4. mahasiswa dapat memberikan contoh orientasi BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Landasan dan orientasi BK	Asas –asas BK Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Landasan dan orientasi BK Tugas 1 : Menyajikan Landasan dan orientasi BK	Landasan dan orientasi BK	10
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian dan umpan balik kegiatan pembelajaran					
9,10	Jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Jenis layanan dan kegiatan pendukung 2. mahasiswa dapat memberikan contoh jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK 3. mahasiswa dapat memraktekan beberapa jenis layan dan kegiatan pendukung dalam BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Latihan Mendiskusikan Jenis layanan dan kegiatan pendukung	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK Tugas 1 : Praktek beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	Jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK	20
11	Konsep BK dalam Islam	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep BK dalam Islam 2. mahasiswa dapat menyebutkan ayat-ayat yang	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab	Konsep BK dalam Islam	15

		berhubungan dengan konseling	Konsep BK dalam Islam	terhadap materi Konsep BK dalam Islam Tugas 1 : menyajikan berbagai Konsep BK dalam Islam		
12	Sejarah BK dan BKI di Indonesia	1. Mahasiswa dapat menceritakan Sejarah BK dan BKI di Indonesia	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Sejarah BK dan BKI di Indonesia	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Sejarah BK dan BKI di Indonesia Tugas 1 : Menyajikan Sejarah BK dan BKI di Indonesia	Sejarah BK dan BKI di Indonesia	10
13	Konseling sebagai profesi	Mahasiswa dapat menjelaskan Konseling sebagai profesi	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Konseling sebagai profesi	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan diskusi, tanya-jawab Konseling sebagai profesi Tugas 1 : Menyajikan Konseling sebagai profesi	Konseling sebagai profesi	5

14	Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Mahasiswa dapat menjelaskan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah Tugas 1 : menyajikan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah	5
15	Peranan agama dalam BK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Peranan agama dalam BK	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Peranan agama dalam BK	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Peranan agama dalam BK Tugas 1 : Menyajikan Peranan agama dalam BK	Peranan agama dalam BK	5
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					