



**IAIN BENGKULU**  
**JADWAL PERKULIAHAN PER DOSEN**

**Dosen : Asniti Karni, S.Ag., M.Pd.,Kons**

| NO | HARI  | WAKTU         | MATA KULIAH                     | KLS           | SMT | SKS | RUANG | PARALEL |
|----|-------|---------------|---------------------------------|---------------|-----|-----|-------|---------|
| 1  | Senin | 14.41 - 18.00 | Konseling Individu dan Kelompok | A             | 5   | 4   | D8.8  |         |
| 2  | Rabu  | 10.01 - 12.50 | PENGANTAR BK                    | B             | 1   | 3   | D8.9  |         |
| 3  | Kamis | 07.30 - 09.59 | PENGANTAR BK                    | A             | 1   | 3   | D8.8  |         |
| 4  | Kamis | 13.00 - 14.40 | PSIKOLOGI KELUARGA              | Internasional | 5   | 2   | B5.G  |         |
| 5  |       | -             | Magang Profesi                  | A             | 7   | 4   |       |         |

Total SKS : 16 SKS

BENGKULU, 29 September 2020

Kajur Kaprodi



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: PENGANTAR BIMBINGAN DAN KONSELING**



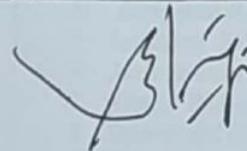
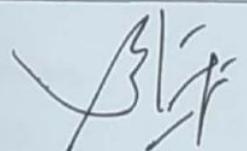
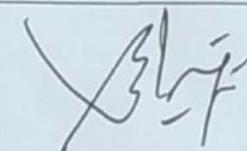
**DOSEN PENGAMPU:**  
**ASNITI KARNI, M.Pd., Kons**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**  
**FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**2020**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
FAKULTAS : UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BKI

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH   | KODE      | Rumpun MK  | BOBOT (sks)  | SMT | Tgl Penyusunan |
|---|-----------|--|--|-----|----------------|
| PENGANTAR BK  | BKI-11002 | Mata Kuliah<br>Keahlian  | 3  | 1   | 7 Agustus 2020 |
| Dosen Pengembang RPS  |           | Koordinator RMK  | Ka. PRODI  |     |                |
| <br>ASNITI KARNI, M.Pd., Kons |           | <br>ASNITI KARNI, M.Pd., Kons | <br>ASNITI KARNI, M.Pd., Kons |     |                |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Capaian pembelajaran (LO)</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya (konselor) secara mandiri</li><li>2. Memiliki kesadaran dan komitmen etika professional</li><li>3. Mampu memahami buku-buku teks dasar-dasar bimbingan dan konseling</li><li>4. Memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap yang luas dan mendalam tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling</li><li>5. Memiliki orientasi baru tentang pengembangan bimbingan dan konseling</li></ol> |
|----------------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan bimbingan dan konseling</p> <p>7. Menguasai konsep dasar-dasar bimbingan dan konseling untuk melaksanakan konseling baik di sekolah maupun di luar sekolah</p> <p>8. Dapat mempraktekan beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung</p>  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | Mata kuliah Pengantar Bimbingan dan Konseling bertujuan memberikan wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling agar mahasiswa memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan secara luas dan mendalam, sehingga mahasiswa memiliki pondasi untuk dapat memahami dan mengamalkan bimbingan dan konseling secara profesional.  |
| <b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Definisi, tujuan, visi dan misi BK</i></li> <li>2. <i>Fungsi bimbingan dan konseling</i></li> <li>3. <i>Prinsip bimbingan dan konseling islam</i></li> <li>4. <i>Asas –asas BK</i></li> <li>5. <i>Landasan BK Orientasi BK</i></li> <li>6. <i>Jenis layanan dan kegiatan pendukung</i></li> <li>7. <i>Konsep BKI dalam Islam</i></li> <li>8. <i>Sejarah BK dan BKI di Indonesia</i></li> <li>9. <i>Konseling sebagai profesi</i></li> <li>10. <i>Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah</i></li> <li>11. <i>Peranan agama dalam BK</i></li> </ol>  |
| <b>Pustaka</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prayitno, dkk. 1996. AUM Umum. Depdikbud. Ditjen Dikti</li> <li>b. Prayitno dan Erman Amti. 2006. Dasar-dasar BK. Jakarta: Depdiknas, Dkk.</li> <li>c. Winkel. W.S. BK Di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>d. Prayitno, dkk. 2006. Pengembangan Diri Siswa.</li> <li>e. Prayitno. 1995. Layanan Bimbingan Kelompok. Padang: Ghalia Indonesia.</li> <li>f. Prayitno. 2004. Layanan L1-L9. Jurusan bimbingan dan Konseling, FIP: UNP.</li> <li>g. Prayitno. 2004. Kegiatan Pendukung PI-P6. Jurusan Bimbingan dan Konseling. FIP: UNP</li> <li>h. Fenti Hikmawati. Bimbingan dan Konseling. 2012. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</li> </ol> |
| <b>Media Pembelajaran</b>                | LCD dan vedio  |

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| Team Teaching     | Asniti Karni, M.Pd., Kons |
| Matakuliah Syarat |                           |

| Pert<br>Mg ke | Sub-CP-MK<br>(sbg kemampuan akhir<br>yang diharapkan  | Indikator   | Kriteria dan<br>Bentuk Penilaian  | Metode<br>Pembelajaran<br>(Estimasi Waktu)   | Materi<br>Pembelajaran<br>(Pustaka)   | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |
|---------------|---|---|---|--|---------------------------------------|---------------------------|
| (1)           | (2)   | (3)   | (4)   | (5)  | (6)                                   | (7)                       |
| 1             | Kontrak Perkuliahan :<br>Memahami rencana<br>perkuliahan dan sistem<br>penilaian yang digunakan<br>di dalam perkuliahan | Mahasiswa dapat menjelaskan<br>rencana perkuliahan dan<br>sistem penilaian yang akan<br>dilakukan           | <b>Kriteria :</b> Ketepatan<br>dan Penguasaan   | Kuliah dan Diskusi<br>(TM: 3 x 50 menit)<br><br>1. Pendahuluan<br>2. Diskusi sistem<br>perkuliahan   | Sistem<br>perkuliahan                 | 5                         |
| 2             | Memahami definisi,<br>tujuan, visi, misi dan<br>tujuan BK   | Mahasiswa dapat menjelaskan<br>definisi bimbingan dan<br>konseling, menyebutkan tujuan<br>dan visi, misi BK | <b>Kriteria :</b> Ketepatan<br>dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk :</b> Tes<br><br>Mendiskusikan<br>berbagai definisi BK,<br>tujuan, visi dan misi<br>BK | Kuliah dan Diskusi<br>(TM: 3 x 50 menit)<br><br>Mahasiswa melakukan<br>persentasi<br><br>Diskusi tanya-jawab<br>terhadap materi<br>definisi, tujuan dan<br>visi, misi BK<br><br>Tugas 1 : Menyajikan<br>berbagai definisi BK | definisi, tujuan,<br>visi dan misi BK | 5                         |

|   |                                       |  |  |  |                                       |    |
|---|---------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|----|
| 3 | Fungsi bimbingan dan konseling        | 1. Mahasiswa dapat menyebutkan <i>fungsi bimbingan dan konseling</i><br>2. Mahasiswa dapat memberikan contoh dari fungsi-fungsi BK               | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><b>Bentuk :</b> Tes<br>Mendiskusikan <i>fungsi bimbingan dan konseling</i> | Kuliah dan Diskusi (TM: x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi <i>fungsi bimbingan dan konseling</i><br>Tugas 1 : Menyajikan <i>fungsi bimbingan dan konseling</i> serta contohnya | Fungsi bimbingan dan konseling        | 5  |
| 4 | Prinsip bimbingan dan konseling Islam | - Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip bimbingan dan konseling Islam<br>- Mahasiswa dapat memberikan contoh Prinsip bimbingan dan konseling Islam | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><b>Bentuk :</b> Tes<br>Mendiskusikan Prinsip bimbingan dan konseling Islam | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>- Diskusi tanya-jawab terhadap materi Prinsip bimbingan dan konseling Islam<br>- Tugas 1 : Menyajikan Prinsip bimbingan dan konseling Islam           | Prinsip bimbingan dan konseling Islam | 5  |
| 5 | Asas –asas BK                         | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Asas –asas BK<br>2. Mahasiswa dapat memberikan contoh asas-asas BK  | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><b>Bentuk :</b> Tes<br>Mendiskusikan Asas –asas BK                         | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Asas –asas BK<br>Tugas 1 : Menyajikan   | Asas –asas BK                         | 10 |

|      |   |   |   |  |   |    |
|------|---|---|---|--|---|----|
|      |   |   |   | Asas –asas BK  |   |    |
| 6,7  | Landasan dan orientasi BK   | Mahasiswa dapat menjelaskan materi Landasan BK<br>2. Mahasiswa dapat menyebutkan orientasi BK<br>3. mahasiswa dapat memberikan contoh landasan BK<br>4. mahasiswa dapat memberikan contoh orientasi BK  | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><b>Bentuk :</b> Tes<br>Mendiskusikan Landasan dan orientasi BK                | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Landasan dan orientasi BK<br>Tugas 1 : Menyajikan Landasan dan orientasi BK   | Landasan dan orientasi BK                     | 10 |
| 8    | <b>Evaluasi Tengah Semester:</b> Melakukan validasi penilaian dan umpan balik kegiatan pembelajaran |   |   |  |   |    |
| 9,10 | Jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK   | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Jenis layanan dan kegiatan pendukung<br>2. mahasiswa dapat memberikan contoh jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK<br>3. mahasiswa dapat mempraktekan beberapa jenis layan dan kegiatan pendukung dalam BK | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><b>Bentuk :</b> Latihan<br>Mendiskusikan Jenis layanan dan kegiatan pendukung | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK<br>Tugas 1 : Praktek beberapa jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK | Jenis layanan dan kegiatan pendukung dalam BK | 20 |
| 11   | Konsep BK dalam Islam   | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep BK dalam Islam<br>2. mahasiswa dapat menyebutkan ayat-ayat yang   | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><b>Bentuk :</b> Tes<br>Mendiskusikan  | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab   | Konsep BK dalam Islam                         | 15 |

|    |                                 |   |  |  |                                 |    |
|----|---------------------------------|---|--|--|---------------------------------|----|
|    |                                 | berhubungan dengan konseling                                    | Konsep BK dalam Islam  | terhadap materi Konsep BK dalam Islam<br>Tugas 1 : menyajikan berbagai Konsep BK dalam Islam   |                                 |    |
| 12 | Sejarah BK dan BKI di Indonesia | 1. Mahasiswa dapat menceritakan Sejarah BK dan BKI di Indonesia | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk :</b> Tes<br><br>Mendiskusikan Sejarah BK dan BKI di Indonesia | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan presentasi<br><br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Sejarah BK dan BKI di Indonesia<br><br>Tugas 1 : Menyajikan Sejarah BK dan BKI di Indonesia | Sejarah BK dan BKI di Indonesia | 10 |
| 13 | Konseling sebagai profesi       | Mahasiswa dapat menjelaskan Konseling sebagai profesi           | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk :</b> Tes<br><br>Mendiskusikan Konseling sebagai profesi       | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan diskusi, tanya-jawab<br>Konseling sebagai profesi<br><br>Tugas 1 : Menyajikan Konseling sebagai profesi   | Konseling sebagai profesi       | 5  |

|    |   |   |  |  |   |   |
|----|---|---|--|--|---|---|
| 14 | Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah   | Mahasiswa dapat menjelaskan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk :</b> Tes<br><br>Mendiskusikan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br><br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah<br><br><br>Tugas 1 : menyajikan Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah | Tenaga pelaksana BK di sekolah dan luar sekolah | 5 |
| 15 | Peranan agama dalam BK  | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Peranan agama dalam BK                  | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk :</b> Tes<br><br>Mendiskusikan Peranan agama dalam BK                          | Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br><br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Peranan agama dalam BK<br><br>Tugas 1 : Menyajikan Peranan agama dalam BK   | Peranan agama dalam BK                          | 5 |
| 16 | <b>Evaluasi Akhir Semester:</b> Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa |   |  |  |   |   |