





**FORMAT  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
UNIT PENJAMINAN MUTU**

**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
BENGKULU**

**2019**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur diucapkan untuk Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, Rencana Pembelajaran Semester (RPS) FUAD IAIN Bengkulu Tahun Ajaran 2019 dapat diselesaikan. Tim UPM menyusun format RPS ini untuk membantu dosen dalam pemberian materi pembelajaran kepada mahasiswa di Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Bengkulu. Tujuan pembuatan format RPS ini ialah untuk menjamin tercapainya proses pembelajaran mahasiswa yang berkualitas di lingkungan FUAD IAIN Bengkulu, sehingga mendapatkan lulusan yang sesuai dengan visi dan misi FUAD IAIN Bengkulu.

Pengembangan kurikulum menuntut agar para dosen dapat melakukan perencanaan perkuliahan secara sistematis, efisien, dan dapat disampaikan sesuai dengan kompetensi yang diinginkan. RPS FUAD Tahun 2019 ini diharapkan memperlancar proses kegiatan belajar mengajar di fakultas, sehingga kurikulum dapat mencapai target yang diharapkan. Dengan demikian, diperoleh sumber daya manusia, dalam hal ini mahasiswa dari Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah IAIN Bengkulu yang berkualitas.

Dalam format RPS FUAD Tahun 2019 ini berisi data rincian mengenai format program studi, mata kuliah, dan dosen penyusun mata kuliah. Selain itu, terdapat pula format agenda perkuliahan yang dirancang oleh dosen yang berkaitan dengan mata kuliah secara rinci beserta dengan referensi buku dalam perkuliahan yang dipakai. Format ini diharapkan dapat membantu memperlancar kegiatan pembelajaran dalam perkuliahan.

Tim UPM mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung pembuatan format RPS FUAD Tahun Ajaran 2019. Berkat dukungan dari semua pihak yang ada, RPS ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Tim UPM menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pembuatan format RPS ini. Oleh karena itu, kami menerima kritik dan saran yang dapat membantu peningkatan kualitas format RPS. Akhir kata, kami berharap agar format RPS ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkannya.

Bengkulu, 20 Agustus 2020

**Tim UPM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH STUDI ISLAM**



**Nama Mata Kuliah : STUDI ISLAM**  
**Kode Mata Kuliah : INS-10001**  
**Nama Dosen : Maryam M.Hum**  
**Nama Program Studi : Ilmu Hadist (IH)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
PROGRAM STUDI ILMU HADIST  
2020**

## **LEMBAR VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampuh, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Studi Islam  
Nama Dosen : Maryam S.Ag.M.Hum

Dibuat Oleh:

Dosen Pengampu

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi  
IH

Maryam S.Ag M.Hum  
NIP. 197210221999032001

Henderi Kusmidi M.Hi  
NIP.196907061994031002

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### **A. Identifikasi Matakuliah**

Nama program studi	: Ilmu Hadist (IH)
Nama/kode Mata kuliah	: Studi Islam/ <b>INS-10001</b>
Jenis mata kuliah	: Institut
Status mata kuliah	: ( wajib/pilihan)*
Jenis Integrasi	: Ke-Ilmuan,Ke-Islaman,
Jenjang program	: S1
Semester	: I
Jumlah sks mata kuliah	: 2 sks
Nama dosen pengampu	: Maryam S.Ag.M.Hum

\* coret yang tidak perlu

### **B. Deskripsi mata kuliah**

Mahasiswa dapat mengetahui dan menganalisis secara kritis terhadap kajian kajian studi dan berbagai wacana fenomenal yang diapungkan atas nama agama, seperti islam dan agama agama, benang merah antara islam dan kebudayaan, doktrin kepercayaan dalam islam, ritual, aliran pemikiran dalam islam dengan berpegang kepada konsep dasar dalam islam.Dan Mata kuliah ini mengkaji tentang studi islam secara umum sebagai pengantar pada mata kuliah metodologi studi islam yang mengkaji tentang definisi, ruang lingkup, jenis jenis, signifikansi studi islam dan corak kajian islam, selanjutnya mengupas studi islam dalam lintasan sejarah, islam dan agama agama, islam dan kebudayaan, sumber agama islam, doktrin kepercayaan islam, ritual dan intisitusi islam, dimensi dan aliran pemikiran dalam islam serta studi kawasan dan islam dewasa ini

### C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Pengantar	Pengantar	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	keilmuan Keislaman	-	2 x 50 menit	RPS
2.	Menjelaskan konsep dasar studi islam	Pengertian studi islam, ruang lingkup studi islam jenis studi islam	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik	Keilmuan KeIslam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	1,2
3.	Menjelaskan Studi islam dalam lintasan sejarah	Memahami studi islam dalam lintasan sejarah	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	2,3
4.	Menjelaskan tentang Islam dan agama agama	Urgensi dari Memahami tentang islam dan agama agama	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	2,3,4
5.	Menjelaskan tentang Islam dan kebudayaan Islam	Mendeskripsikan dengan tepat tentang islam dan kebudayaan	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	Menit	2,3,4

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6.	Menjelaskan tentang Tentang Islam dan kebudayaan indonesia	Mendeskripsikan dengan tepat tentang Memahami tentang islam dan kebuadaayn Indonesia	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	3,4
7.	Ujian Tengah Semester						
8.	Menjelaskan tentang Al-Qur'an sebagai sumber agama islam	Memahami tentang Al-Qur'an sebagai sumber agama Islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	3,4,5
9.	Menjelaskan tentang Hadist sebagai sumber agama Islam	mendeskripsikan dengan tepat tentang hadist sebagai sumber agama Islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	4,5
10.	Memahami tentang Ijtihad sebagai sumber agama islam	mendeskripsikan dengan tepat tentang ijtihad sebagai sumber agama islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	4,5
11.	Menjelaskan tentang Doktrin kepercayaan dalam islam	mendeskripsikan Memahami tentang doktrin kepercayaan dalam islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islam	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan	2 x 50 Menit	2,3,4

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					makalah		
12.	Ritual dan institusi islam	Memahami tentang ritual dan institusi islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	1,2,3
13.	Menjelaskan Dimensi dan aliran pemikiran dalam islam	menjelaskan tentang Memahami tentang dimensi dan aliran pemikiran dalam islam	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	2,3
14.	Menjelaskan tentang perkembangan Islam di beberapa kawasan dunia mulai dari awal masuk sampai perkembangannya pada saat ini terutama di eropa, afrika dan asia tenggara	memaparkan sejarah awal sampai perkembangan islam di Eropa, Afrika dan asia tenggara	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Ke ilmuan Ke Islaman	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah	2 x 50 Menit	3,4,5,6
15.	Riveuw materi yang sudah di sampaikan dan pemberian tugas akhir	Makalah yang sudah dipresentasikan	Diskusi		Tanya jawab	3 x 50 Menit	
16.				Ujian Akhir Semester			

**C. REFERENSI :**

1. *Metodologi Studi Islam*, Jaih Mubarok
2. *Metodologi studi Islam*, Abudinnata
3. Badri yatim ‘ Sejarah Peradaban Islam “ PT raja Grafindo Persada, Jakarta 1999
4. K Ali “Sejarah Islam (Tarikh Pra Modern
5. Ali Mufrodi ‘Islam di kawasan kebudayaan arab “ Logos jakarta 1997
6. Zainal Abidin ahmad “Sejarah islam dan umatnya”
7. Maidair
8. harun “Sejarah kebudayaan Islam I
9. Firdaus, Negara adi kuasa Islam
- 10 Hasan Ibrahim Hasan “ Sejarah kebudayaan islam ‘ bandung kota kembang

**Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):**

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan

**E. Lampiran :**

- a. Lampiran bahan ajar: buku / handout / bahan presentasi
  1. *Metodologi Studi Islam*, Jaih Mubarok
  2. *Metodologi studi Islam*, Abudinnata
  3. Badri yatim ‘ Sejarah Peradaban Islam ‘ PT raja Grafindo Persada, Jakarta 1999
  4. K Ali “Sejarah Islam (Tarikh Pra Modern
  5. Ali Mufrodi ‘Islam di kawasan kebudayaan arab ‘ Logos jakarta 1997
  6. Zainal Abidin ahmad “Sejarah islam dan umatnya”Maidairharun “Sejarah kebudayaan Islam I
  7. Firdaus, Negara adi kuasa Islam
  8. Hasan Ibrahim Hasan “ Sejarah kebudayaan islam ‘ bandung kota kembang
  
- b. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/rubrik penilaiannya

**1.Jenis Penilaian : Proses dan Hasil**

Instrumen yang Digunakan :

- a. Partisipasi :
  - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
  - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
  - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas :
  - i. Makalah (Lembar Penilaian)
  - ii. Diskusi (Lembar Observasi)
  - iii. Presentasi (Lembar Penilaian)
  - iv. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/tes)
- d. UAS (Soal/tes)

**2..Kriteria Penilaian :**

NO	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	10%
2	Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	20%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%

<b>Total</b>	<b>100%</b>
--------------	-------------

**1. Rancangan Tugas :**

Mata Kuliah	: <b>Metodologi Studi Islam(MSI)</b>																																		
Semester/SKS	: III (Tiga)/3 SKS																																		
1. <b>Tujuan Tugas</b> :	Mahasiswa dapat lebih memahami materi.																																		
2. <b>Uraian Tugas :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Analisis.</li> <li>b. Presentasi.</li> <li>c. Revisi.</li> </ul>																																		
3. <b>Kriteria Penilaian :</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Aspek</th> <th>Uraian</th> <th>Bobot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">Relevansi</td> <td>a. Internal</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>b. Eksternal</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td rowspan="2">Ruang lingkup</td> <td>a. Sequence</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>b. Scope</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Fleksibilitas</td> <td>Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Praktis</td> <td>Keterlaksanaan</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Efektivitas</td> <td>Ketercapaian tujuan.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Jumlah</b></td><td></td><td><b>100</b></td></tr> </tbody> </table>			No	Aspek	Uraian	Bobot	1	Relevansi	a. Internal	20	b. Eksternal	10	2	Ruang lingkup	a. Sequence	10	b. Scope	10	3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10	4	Praktis	Keterlaksanaan	20	5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20	<b>Jumlah</b>			<b>100</b>
No	Aspek	Uraian	Bobot																																
1	Relevansi	a. Internal	20																																
		b. Eksternal	10																																
2	Ruang lingkup	a. Sequence	10																																
		b. Scope	10																																
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10																																
4	Praktis	Keterlaksanaan	20																																
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20																																
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>																																

Dosen pengampu

Maryam M.Hum

NIP197210221999032001