



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (skt)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>	
Pendidikan Pramuka		Matakuliah wajib	3	2	25 Februari 2020	
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Prodi	
		Nurlaili, M.Pd.I NIP 197507022000032002			Adi Saputra, M.Pd NIP 198102212009011013	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	KK2	Mampu mengembangkan media pembelajaran pendidikan Kepramukaan yang termutakhir dan bermanfaat bagi masyarakat Bengkulu khususnya dan masyarakat global umumnya				
	PP3	Mengembangkan konsep kajian ilmu sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan lingkungan.				
	PP4	Mampu mengelola kegiatan kepramukaan di masyarakat, khususnya masyarakat sekolah dalam rangka pembinaan generasi muda dan pemanfaatan waktu luang.				
	PP6	Mampu menerapkan sikap disiplin serta tanggung jawab terhadap diri pribadi maupun orang lain melalui teori-teori yang mendukungnya serta contoh-contoh aplikasi nyata di dalam pendidikan				
	PP9	Mengkomunikasikan keterkaitan antara ilmu pramuka dengan bidang keilmuan lainnya.				
	<b>CP-MK</b>					
	1.	Mahasiswa mampu menjelaskan Perintis Kependidikan Dunia				
	2.	Mahasiswa mampu memahami Dasar dan Tujuan Pendidikan Kepramukaan				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa mampu memahami Dasar Filsafat dan Metode Pendidikan Kependidikan</li> <li>4. Mahasiswa mampu menganalisis Organisasi Gerakan Pramuka</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami Kesukarelaan, Janji dan Ketentuan Moral</li> <li>6. Mahasiswa mampu memahami Program Kerja Gugus Depan, Pembukuan dan Surat menyurat</li> <li>7. Mahasiswa mampu memahami Tugas Pokok Gerakan Pramuka</li> <li>8. Mahasiswa mampu menganalisis pentingnya Pancasila, Tri Satya, Dasa Darma dan AD &amp; ART</li> <li>9. Mahasiswa mampu memahami Pokok-pokok Tindakan Pertolongan</li> <li>10. Mahasiswa mampu memahami arti Api Unggun, Teknik menggambar, Tanda Medan dan Tanda Jejak</li> <li>11. Mahasiswa mampu memahami Sandi dan Morse</li> <li>12. Mahasiswa mampu memahami Macam-macam Upacara</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pendidikan Kepramukaan merupakan salah satu mata kuliah wajib di program studi Bahasa Indonesia karena mata kuliah ini mencakup pengetahuan dan pemahaman mengenai konsep dan prinsip dasar kepramukaan.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar filsafat metode pendidikan kepanduan</li> <li>2. Sejarah Kependidikan</li> <li>3. Lima faktor pendidikan kepanduan</li> <li>4. Organisasi Gerakan Pramuka</li> <li>5. Kiasan Dasar, Sistem dan Metoda</li> <li>6. Administrasi dalam Kepramukaan</li> <li>7. Fungsi dan Peran Kepramukaan dan Proses Pendidikan Bangsa</li> <li>8. Falsafah Kepramukaan</li> <li>9. PPPK</li> <li>10. Keterampilan Pramuka I</li> <li>11. Ketempilan Pramuka II</li> <li>12. Keterampilan Pramuka III</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boden Powell. 1982. <i>Memandu Untuk Putra</i>. De Nederland PadvindersJurgensen, Rey C. Et Al. 1983. <i>Geometry. United States of America</i>: Houghton Mifflin Company</li> <li>2. Takijoedin. 1977. <i>Tuntunan Pemimpin Regu</i>. Bandung: Ganaco NV</li> <li>3. Kwarnas. 1987. <i>Kursus Dasar B</i>. Jakarta</li> <li>4. Kwarnas. 2001. <i>Gerakan Pramuka</i>. Jakarta</li> <li>5. Kwarnas. <i>Permainan Siaga Putra</i>. Jakarta: Bumi Restu</li> <li>6. Kwarnas. 1983. <i>Kursus Orientasi Gerakan Pramuka</i>. Jakarta</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD/ Proyektor

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
<b>KontrakPerkuliah</b>						
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar filsafat metode pendidikan kepanduan	- Mahasiswa mampu menjelaskan dasar filsafat dan metode pendidikan kepanduan		Kuliah & Diskusi; Tugas 1 : - Membuat rangkuman mengenai dasar filsafat metode pendidikan kepanduan	1. Prinsip dasar pramuka 2. Kode kehormatan pramuka	10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Kepanduan	- Memahami Perintis Kepanduan Dunia - Gagasan Pendidikan Kepramukaan - Memahami Berdirinya Kepanduan Nasional Indonesia - Memahami Sejarah Berdirinya Gerakan Pramuka	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; Tugas 2 : - Membuat rangkuman mengenai sejarah kepanduan	1. Perintis kepanduan dunia 2. Gagasan pendidikan kepramukaan 3. Berdirinya kepanduan Nasional Indonesia 4. Sejarah berdirinya gerakan Pramuka	10
3	Mahasiswa mampu menerapkan Lima faktor Pendidikan Kepanduan	- Memahami Dasar dan Tujuan Pendidikan - Memahami Pendidikan dan Anak Didik - Memahami Lingkungan Pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; Tugas 3 : - Membuat rangkuman mengenai lima faktor pendidikan kepanduan	1. Dasar dan tujuan pendidikan 2. Pendidik dan anak didik 3. Lingkungan pendidikan dan bahan-bahan	10

		Bahan-bahan Pendidikan			pendidikan	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Organisasi Gerakan Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Memahami Struktur Organisasi Gerakan Pramuka</li> <li>- Memahami Peranan Majelis Pembimbing</li> <li>- Memahami Fungsi Kwartir-Kwartir</li> <li>- Memahami Gugus Depan</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; Tugas 4 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat rangkuman tentang organisasi gerakanpramuka</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur Organisasi Gerakan Pramuka</li> <li>2. Peranan Majelis Pembimbing</li> <li>3. Fungsi Kwartir-kwartir</li> <li>4. Gugus Depan</li> </ol>	10
5	Mahasiswa mampu menerapkan Kiasan Dasar, Sistem dan Metoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Memahami Kesukarelaan, Janji dan ketentuan Moral</li> <li>- Memahami Sistem Beregu dan Tanda Kecakapan</li> <li>- Memahami Permainan Pendidikan</li> <li>- Memahami Perkembangan Rasa, Karsa dan Karya</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; Tugas 5 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat rangkuman mengenai kiasan dasar, sistem dan metoda</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesukarelaan, janji dan ketentuan Moral</li> <li>2. Sistem beregu dan Tanda Kecakapan</li> <li>3. Permainan Pendidikan</li> <li>4. Perkembangan Rasa, Karsa, dan Karya</li> </ol>	10
6	Mahasiswa mampu melakukan administrasi dalam Kepramukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Memahami Program Kerja Gugus Depan</li> <li>- Memahami tentang Pembukuan</li> <li>- Memahami Surat Menyurat</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; Tugas 6 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat rangkuman mengenai administrasi dalam kepramukaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program kerja Gugus Depan</li> <li>2. Pembukuan</li> <li>3. Surat menyurat Keluar/masuk</li> </ol>	10

		Keluar/Masuk				
7	Mahasiswa mampu menerapkan fungsi dan peranan kepramukaan dalam proses pendidikan bangsa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Memahami Tugas Pokok Gerakan Pramuka</li> <li>- Memahami Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan</li> <li>- Memahami Kepramukaan Sifat</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<p>Kuliah &amp; Diskusi; Tugas 7 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat rangkuman mengenai fungsi dan peranan kepramukaan dalam proses pendidikan bangsa</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas pokok gerakan pramuka</li> <li>2. Pelaksanaan pendidikan kepramukaan</li> <li>3. Sifat kepramukaan</li> </ol>	10
8	<b>Evaluasi Tengah Semester</b>					
9	Mahasiswa mampu menerapkan falsafah kepramukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pentingnya Pancasila</li> <li>- Memahami tentang pentingnya Tri Satya</li> <li>- Memahami tentang pentingnya Dasa Darma</li> <li>- Memahami tentang pentingnya AD &amp; ART</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<p>Kuliah &amp; Diskusi; Tugas 8 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat rangkuman falsafah kepramukaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pancasila</li> <li>2. Tri Satya</li> <li>3. Dasa Darma</li> <li>4. AD &amp; ART</li> </ol>	10
10	Mahasiswa mampu menerapkan PPPK (Pertolongan Pertama pada Kecelakaan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Memahami Pokok-pokok Tindakan Pertolongan</li> <li>- Memahami Pembalut dan Pembidaian</li> <li>- Memahami Transportasi</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<p>Kuliah &amp; Diskusi; Tugas 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat rangkuman PPPK (Pertolongan Pertama pada Kecelakaan)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokok-pokok tindakan pertolongan</li> <li>2. Pembalut dan pembidaian</li> <li>3. Transportasi</li> </ol>	10
11	Mahasiswa	- Mahasiswa mampu	Kriteria :	Kuliah & Diskusi;	1. Api unggun	10

	mampu melaksanakan Keterampilan Pramuka I	<p>Memahami pengertian Api Unggun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami Teknik Menggambar</li> <li>- Memahami Tanda Medan dan Tanda Jejak</li> </ul>	<p>Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<p>Tugas 9 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat rangkuman mengenai perbandingan, proporsi dan kesamaan dalam geometri</li> <li>- Mengerjakan latihan bab 9</li> </ul>	<p>2. Teknik Menggambar</p> <p>3. Tanda Medan dan Tanda Jejak</p>	
12-13	Mahasiswa mampu menerapkan Keterampilan Pramuka II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Memahami pengertian Sandi dan Morse</li> <li>- Memahami Semaphore</li> <li>- Memahami Simpul dan Ikatan</li> </ul>	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<p>Kuliah &amp; Diskusi;</p> <p>Tugas 11-12 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat rangkuman Keterampilan Pramuka II</li> </ul>	<p>1. Sandi dan Morse</p> <p>2. Semaphore</p> <p>3. Komunikasi Udara</p> <p>4. Simpul dan Ikatan</p>	10
14	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan pramuka III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Memahami Macam-macam Upacara</li> <li>- Memahami Baris berbaris</li> <li>- Memahami Lagu-lagu Pramuka</li> </ul>	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<p>Kuliah &amp; Diskusi;</p> <p>Tugas 13 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat rangkuman Keterampilan Pramuka III</li> </ul>	<p>1. Macam-macam Upacara</p> <p>2. Baris-berbaris</p> <p>3. Lagu-lagu Pramuka</p>	
15	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>					
16	<b>UAS PRAKTEK PERSAMI (Perkemahan Sabtu-Minggu)</b>					