



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Evi Selva Nirwana, S.Pd, M.Pd

NIDN : 2018027702

Mata Kuliah : Analisis Kebijakan PAUD

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : Menguasai signifikansi mata kuliah secara utuh, Memahami Pengertian, ruang lingkup dan urgensi kebijakan pendidikan, Memahami Proses Pembuatan Kebijakan, Memahami Landasan PAUD, Memahami Analisis Kebijakan PAUD, Memahami Implementasi Kebijakan PAUD, Memahami Evaluasi Kebijakan PAUD, Memahami Standar PAUD di Indonesia, Memahami Kelembagaan PAUD, Memahami Kurikulum PAUD, Memahami Standar Sarana dan Prasarana PAUD, Memahami Standar Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD, memahami

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Konsep Analisa Kebijakan PAUD	Konsep Analisa Kebijakan PAUD	Diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Konsep Analisa Kebijakan PAUD, Ketepatan menyebutkan Konsep Analisa Kebijakan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep Analisa Kebijakan PAUD	H.A.R Tilaar. Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar.
2	Pembahasan tentang Pengertian, ruang Lingkup dan Urgensi Kebijakan PAUD	Pengertian, ruang Lingkup dan Urgensi Kebijakan PAUD	Diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pengertian, ruang Lingkup dan Urgensi Kebijakan PAUD Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian, ruang Lingkup dan Urgensi Kebijakan PAUD	H.A.R Tilaar. Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar.
3	Pembahasan tentang Proses Pembuatan Kebijakan	Proses Pembuatan Kebijakan	Diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Proses Pembuatan Kebijakan, Ketepatan menyebutkan Proses	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Proses Pembuatan Kebijakan	H.A.R Tilaar. Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar.
4	Pembahasan tentang Analisa Kebijakan PAUD	Analisa Kebijakan PAUD	Diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Analisa Kebijakan PAUD, Ketepatan menyebutkan Analisa Kebijakan PAUD, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Analisa Kebijakan PAUD	Slamet Suyanto. Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta:

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Landasan PAUD	Landasan PAUD	Diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Landasan PAUD Ketepatan menyebutkan Landasan PAUD dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Landasan PAUD	Mansur, Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
6	Pembahasan tentang Implementasi Kebijakan PAUD	Implementasi Kebijakan PAUD	Diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Implementasi Kebijakan PAUD, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Implementasi Kebijakan PAUD	Slamet Suyanto. Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta:
7	Pembahasan tentang Evaluasi Kebijakan PAUD	Evaluasi Kebijakan PAUD	Diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Evaluasi Kebijakan PAUD, Ketepatan menyebutkan Evaluasi Kebijakan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Evaluasi Kebijakan PAUD	Nurani Yuliani Sujiono, Konsep Dasar Pendidikan Anak usia Dini, Jakarta: indeks,
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	UTS	3 x 50 menit	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester
9	Pembahasan tentang Standar PAUD di Indonesia	Standar PAUD di Indonesia	Diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Standar PAUD di Indonesia, Ketepatan menyebutkan Standar PAUD di Indonesia dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Standar PAUD di Indonesia	Slamet Suyanto. Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta:
10	Pembahasan tentang Kelembagaan PAUD	Kelembagaan PAUD	Diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kelembagaan PAUD, Ketepatan menyebutkan Kelembagaan PAUD,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kelembagaan PAUD	Nurani Yuliani Sujiono, Konsep Dasar Pendidikan Anak usia Dini, Jakarta: indeks,
11	Pembahasan tentang Kurikulum PAUD	Kurikulum PAUD	Diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kurikulum PAUD, Ketepatan menyebutkan Kurikulum PAUD, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kurikulum PAUD	Nurani Yuliani Sujiono, Konsep Dasar Pendidikan Anak usia Dini, Jakarta: indeks,
12	Pembahasan tentang Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Slamet Suyanto. Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta:

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Isu-isu Kontemporer PAUD	Isu-isu Kontemporer PAUD	Diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Isu-isu Kontemporer PAUD, Ketepatan menyebutkan Isu-isu Kontemporer PAUD,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Isu-isu Kontemporer PAUD	Nurani Yuliani Sujiono, Konsep Dasar Pendidikan Anak usia Dini, Jakarta: indeks,
14	Pembahasan tentang pengembangan AUD	pengembangan AUD	Diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengembangan AUD, Ketepatan menyebutkan pengembangan AUD,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengembangan AUD	Slamet Suyanto. Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta:
15	Pembahasan tentang PAUD holistik integratif	PAUD holistik integratif	Diskusi on line	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan PAUD holistik integratif, Ketepatan menyebutkan PAUD holistik integratif, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan PAUD holistik integratif	Slamet Suyanto. Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta:
16	Ujian Semesteran	Ujian Semesteran	UAS	3 x 50 menit	Ujian Semesteran	Ujian Semesteran	Ujian Semesteran	Ujian Semesteran

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501

Evi Selva Nirwana, S.Pd, M.Pd

NIDN : 2018027702