



# PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUK LINGGAU

SK Persetujuan Perubahan : 3776 TAHUN 2014

Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614 ☎ (0733) 322559 email : [alazhaars@gmail.com](mailto:alazhaars@gmail.com)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Mata Kuliah** : **Metodologi Penelitian**  
**Fakultas** : Fakultas Tarbiyah IAI Al-Azhaar Lubuklinggau  
**Prodi** : PGMI  
**Semester** : V (Lima)  
**Kode** : INS 207  
**SKS** : 2 SKS  
**Dosen** : **Robeet Thadi, S.Sos., M.Si**  
**NIDN** : 2002068001  
**No. Telepon** : 085267034449  
**Alamat Kantor** : Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kecamatan Lubuklinggau barat I Kota lubuklinggau Sumsel 31614 (0733) 322075 Email: [alazhaars@gmail.com](mailto:alazhaars@gmail.com)/[dj\\_llg@yahoo.com](mailto:dj_llg@yahoo.com)

**Deskripsi** : Mata kuliah Metodologi Penelitian ini memberikan pemahaman mengenai **konsep-konsep dasar penelitian, ilmiah dan non ilmiah, jenis dan tujuan penelitian, pendekatan penelitian, preposisi dan masalah penelitian, studi kepustakaan, metode penelitian dan cara merancang dan menyusun laporan penelitian.**

**Capaian Pembelajaran** : Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mengenal dan memahami dasar-dasar perencanaan dan pelaksanaan penelitian ilmiah, menguasai metodologi penelitian untuk fenomena sosial dan keagamaan, dan dapat melakukan penelitian ilmiah berdasarkan landasan metode penelitian dari teori-teori yang mendukungnya.

| (1)<br>MINGGU<br>KE | (2)<br>KEMAMPUAN AKHIR<br>YANG DIHARAPKAN  | (3)<br>MATERI<br>PEMBELAJARAN | (4)<br>BENTUK<br>PEMBELAJARAN | (5)<br>KRITERIA PENILAIAN<br>(INDIKATOR)      | (6)<br>BOBOT<br>NILAI<br>(%) |
|---------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| 1                   | 1. Mahasiswa dapat memahami kontrak/aturan | Kontrak Perkuliahan,          | Resitasi dan FGD              | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifan partisipasi |                              |



# PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUK LINGGAU

SK Persetujuan Perubahan : 3776 TAHUN 2014

Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614 ☎ (0733) 322559 email : [alazhaars@gmail.com](mailto:alazhaars@gmail.com)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                  |                                                                                                                               |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>perkuliahan.</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dalam satu semester.</li> <li>3. Mahasiswa dapat memahami persentase penilaian dan tata tertib perkuliahan dalam mata kuliah Metodologi Penelitian</li> </ul> | Etika Berpakaian,<br>Etika dalam Proses Belajar Mengajar |                  | 3. Hasil tugas                                                                                                                |  |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan definisi penelitian</li> <li>2. Mahasiswa dapat membedakan metode dan metodologi penelitian</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian metodologi penelitian</li> </ul>                       | Konsep metodologi penelitian.                            | Resitasi dan FGD | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> <li>3. Hasil tugas</li> </ul> |  |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami pendekatan ilmiah</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami pendekatan non ilmiah</li> </ul>                                                                                                                                 | Ilmiah dan Non Ilmiah dalam penelitian ilmiah            | Resitasi dan FGD | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> <li>3. Hasil tugas</li> </ul> |  |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menguraikan jenis-jenis penelitian</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | Jenis, tujuan dan kegunaan penelitian                    | Resitasi dan FGD | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> <li>3. Hasil tugas</li> </ul> |  |



# PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUK LINGGAU

SK Persetujuan Perubahan : 3776 TAHUN 2014

Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614 ☎ (0733) 322559 email : [alazhaars@gmail.com](mailto:alazhaars@gmail.com)

|   |                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                  |                                                                 |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|   | 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan penelitian<br>3. Mahasiswa dapat menjelaskan kegunaan penelitian.                                                                                                                     |                                  |                  |                                                                 |  |
| 5 | 1. Mahasiswa memahami pendekatan kuantitatif<br>2. Mahasiswa memahami pendekatan kualitatif<br>3. Mahasiswa mampu membedakan pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif.                                              | Pendekatan penelitian            | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifan partisipasi<br>3. Hasil tugas |  |
| 6 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan defnisi konsep, proposisi, variable, teori dan hipotesis<br>2. Mahasiswa mampu melakukan identifikasi masalah<br>3. Mahasiswa mampu melakukan cara memilih dan merumuskan masalah penelitian | Preposisi dan masalah penelitian | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifan partisipasi<br>3. Hasil tugas |  |
| 7 | 1. Mahasiswa memahami unsur-unsur judul penelitian<br>2. Mahasiswa memahami                                                                                                                                                 | Unsur-unsur penelitian ilmiah    | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifan partisipasi<br>3. Hasil tugas |  |



# PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUK LINGGAU

SK Persetujuan Perubahan : 3776 TAHUN 2014

Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614 ☎ (0733) 322559 email : [alazhaars@gmail.com](mailto:alazhaars@gmail.com)

|         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                  |                                                                 |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|         | cara merumuskan rumusan dan batasan masalah penelitian<br>3. Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan kegunaan penelitian                                                                                                                                   |                   |                  |                                                                 |  |
| 8       | <b>UTS</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                  |                                                                 |  |
| 9 & 10  | 1. Mahasiswa memahami pengertian dan fungsi studi kepustakaan.<br>2. Mahasiswa memahami cara melakukan studi kepustakaan: kajian pustaka dan kajian teori.<br>3. Mahasiswa memahami teknik penulisan studi kepustakaan                                   | Studi kepustakaan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifan partisipasi<br>3. Hasil tugas |  |
| 11 & 12 | 1. Mahasiswa mampu membedakan pengertian populasi-sampel dan subjek-informan<br>2. Mahasiswa dapat menjelaskan alasan pemilihan sampel/informan<br>3. Mahasiswa memahami teknik pengambilan sampel/informan<br>4. Mahasiswa memahami teknik pengumpulan, | Metode penelitian | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifan partisipasi<br>3. Hasil tugas |  |



# PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUK LINGGAU

SK Persetujuan Perubahan : 3776 TAHUN 2014

Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614 ☎ (0733) 322559 email : [alazhaars@gmail.com](mailto:alazhaars@gmail.com)

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                  |                                                                 |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|         | pengolahan dan analisis data                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                  |                                                                 |  |
| 13      | 1. Mahasiswa memahami cara penyusunan rancangan penelitian<br>2. Memahami memahami cara penyusunan sistematika laporan penelitian                                                                                                                                       | Laporan Penelitian                 | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifan partisipasi<br>3. Hasil tugas |  |
| 14 & 15 | 1. Mahasiwa mampu menyajikan proposal bagian pendahuluan secara lisan dan tulisan<br>2. Mahasiwa mampu menyajikan proposal bagian studi kepustakaan secara lisan dan tulisan<br>3. Mahasiwa mampu menyajikan proposal bagian metode penelitian secara lisan dan tulisan | Cara Penyajian Proposal Penelitian | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi<br>2. Keaktifan partisipasi<br>3. Hasil tugas |  |
| 16      | UAS                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                  |                                                                 |  |

## Referensi:

1. Ary, Donal, dkk. (1979). *Introducation to Research in Education*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
2. IAI Al-Azhaar Lubuklinggau, *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah*, Lubuklinggau: IAI Al-Azhaar, 2015.
3. Moleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.



## PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) AL-AZHAAR LUBUK LINGGAU

SK Persetujuan Perubahan : 3776 TAHUN 2014

Jalan Pelita Kelurahan Pelita Jaya No.364 RT.07 Kec. Lubuklinggau Barat I Kota Lubuklinggau Sumsel 31614 ☎ (0733) 322559 email : [alazhaars@gmail.com](mailto:alazhaars@gmail.com)

- 
4. Muhajir, Neong. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
  5. Mulyana, Deddy. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
  6. Saifuddin, Azwar. (2000). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
  7. Sugiono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
  8. ----- . (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
  9. ----- . (2014). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
  10. Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
  11. Syarqawi, Dhofir. (2000). *Pengantar Metodologi Riset dengan Spektrum Islam*. Prenduan: Iman Bela

Lubuklinggau, September 2020

Dosen Pengampu,

**Robeet Thadi, S.Sos., M.Si**

NIDN.2002068001



## SILABUS

### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM AL-AZHAAR LUBUKLINGGAU

#### A. IDENTITAS MATA KULIAH

|                    |                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Mata Kuliah</b> | <b>: Metodologi Penelitian</b>                      |
| <b>Fakultas</b>    | <b>: Tarbiyah</b>                                   |
| <b>Prodi</b>       | <b>: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)</b> |
| <b>Program</b>     | <b>: Strata 1</b>                                   |
| <b>Bobot</b>       | <b>: 2 SKS</b>                                      |
| <b>Semester</b>    | <b>: V (Lima)</b>                                   |
| <b>Kode</b>        | <b>: INS 207</b>                                    |

#### B. DESKRIPSI

Matakuliah Metodologi penelitian ini akan membekali mahasiswa dengan kemampuan menjelaskan tentang: 1) konsep metodologi penelitian, (2) ilmiah dan non ilmiah dalam penelitian ilmiah, (3) jenis, tujuan dan kegunaan penelitian, (4) pendekatan penelitian, (5) preposisi dan masalah penelitian, (6) unsur-unsur penelitian, (7) studi kepustakaan, (8) metode penelitian, (9) laporan penelitian dan, (10) cara penyusunan proposal penelitian.

Materi akan dijelaskan secara jelas melalui penjelasan materi, pemberian contoh dan berdiskusi. Hasil evaluasi belajar mahasiswa dilihat dari tugas partisipasi dan tugas wajib yang diberikan. Assesmen hasil belajar dilakukan melalui ujian akhir semester (UAS). Mata kuliah ini erat dengan mata kuliah seminar proposal dan skripsi.

#### C. TUJUAN

Secara umum setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mengenal dan memahami dasar-dasar perencanaan dan pelaksanaan penelitian ilmiah, menguasai metodologi penelitian untuk fenomena sosial dan keagamaan, dan dapat melakukan penelitian ilmiah berdasarkan landasan metode penelitian dari teori-teori yang mendukungnya.

Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa:

1. Memahami Kontrak dan Pendahuluan Perkuliahan;

2. Memahami konsep metodologi penelitian;
3. Memahami ilmiah dan non ilmiah dalam penelitian ilmiah;
4. Memahami jenis, tujuan dan kegunaan penelitian;
5. Memahami pendekatan penelitian;
6. Memahami preposisi dan masalah penelitian;
7. Memahami unsur-unsur penelitian ilmiah;
8. Ujian Akhir Semester;
9. Memahami studi keputusan;
10. Memahami metode penelitian;
11. Memahami cara penyusunan laporan penelitian;
12. Memahami cara penyajian proposal penelitian;
13. Ujian Akhir Semester.

#### **D. MATERI PERKULIAHAN**

##### **Pertemuan ke-1 Pendahuluan Perkuliahan**

1. Mahasiswa dapat memahami kontrak/aturan perkuliahan.
2. Mahasiswa dapat memahami Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dalam satu semester.
3. Mahasiswa dapat memahami persentase penilaian dan tata tertib perkuliahan dalam mata kuliah Metodologi Penelitian

##### **Pertemuan ke-2 Konsep metodologi penelitian**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan definisi penelitian
2. Mahasiswa dapat membedakan metode dan metodologi penelitian
3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian metodologi penelitian

##### **Pertemuan ke-3 Ilmiah dan Non Ilmiah**

1. Mahasiswa dapat memahami pendekatan ilmiah
2. Mahasiswa dapat memahami pendekatan non ilmiah.

##### **Pertemuan ke-4 Jenis, tujuan dan kegunaan penelitian**

1. Mahasiswa dapat menguraikan jenis-jenis penelitian
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan penelitian.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan kegunaan penelitian.

#### **Pertemuan ke-5 Pendekatan penelitian**

1. Mahasiswa memahami pendekatan kuantitatif
2. Mahasiswa memahami pendekatan kualitatif
3. Mahasiswa mampu membedakan pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif.

#### **Pertemuan ke-6 Presposisi dan masalah penelitian**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi konsep, proposisi, variable, teori dan hipotesis.
2. Mahasiswa mampu melakukan identifikasi masalah.
3. Mahasiswa mampu melakukan cara memilih dan merumuskan masalah penelitian.

#### **Pertemuan ke-7 Unsur-unsur penelitian ilmiah**

1. Mahasiswa memahami unsur-unsur judul penelitian.
2. Mahasiswa memahami cara merumuskan rumusan dan batasan masalah penelitian.
3. Mahasiswa mampu merumuskan tujuan dan kegunaan penelitian.

#### **Pertemuan ke-8 Ujian Tengah Semester**

#### **Pertemuan ke-9 & 10 Studi kepustakaan**

1. Mahasiswa memahami pengertian dan fungsi studi kepustakaan.
2. Mahasiswa memahami cara melakukan studi kepustakaan: kajian pustaka dan kajian teori.
3. Mahasiswa memahami teknik penulisan studi kepustakaan.

#### **Pertemuan ke-11 & 12 Metode penelitian**

1. Mahasiswa mampu membedakan pengertian populasi-sampel dan subjek-informan
2. Mahasiswa dapat menjelaskan alasan pemilihan sampel/informan
3. Mahasiswa memahami teknik pengambilan sampel/informan
4. Mahasiswa memahami teknik pengumpulan, pengolahan dan analisis data

#### **Pertemuan ke-13 Laporan Penelitian**

1. Mahasiswa memahami cara penyusunan rancangan penelitian

2. Memahami memahami cara penyusunan sistematika laporan penelitian

#### **Pertemuan ke-14 & 15 Cara Penyajian Proposal Penelitian**

1. Mahasiswa mampu menyajikan proposal bagian pendahuluan secara lisan dan tulisan.
2. Mahasiswa mampu menyajikan proposal bagian studi kepustakaan secara lisan dan tulisan.
3. Mahasiswa mampu menyajikan proposal bagian metode penelitian secara lisan dan tulisan

#### **Pertemuan ke-16 Ujian Semester**

### **E. Referensi**

1. Ary, Donal, dkk. (1979). *Introduction to Research in Education*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
2. IAI Al-Azhaar Lubuklinggau, *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah*, Lubuklinggau: IAI Al-Azhaar, 2015.
3. Moleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
4. Muhajir, Neong. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
5. Mulyana, Deddy. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
6. Saifuddin, Azwar. (2000). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
7. Sugiono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
8. -----, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
9. -----, (2014). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
10. Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
11. Syarqawi, Dhofir. (2000). *Pengantar Metodologi Riset dengan Spektrum Islam*. Prenduan: Iman Bela.

#### **F. Metode dan Strategi**

1. Ceramah dan Tanya jawab
2. Telaah kepustakaan
3. Seminar kelas
4. Penyusunan tugas mandiri.

#### **G. Penilaian**

1. Tes Tertulis (UTS/UAS)
2. Tugas
3. Keaktifan
4. Kehadiran/tatap muka

Dosen Pengampu,



**Robert Thadi, S.Sos., M.Si**  
**NIDN. 2002068001**

Lubuklinggau, September 2020

Ketua Prodi PGMI



**Jefryadi, M.Pd**  
**NIDN.2108019301**