



FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Jurusan / Semester	Tgl Penyusunan
Psikoterapi Islam	BKI-51024	Psikologi Islam	3	BKI / 5	02 September 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ketua Konsorsium		Ketua Prodi
	Triyani Pujiastuti, S.Sos.I.,MA.Si		Asniti Karni, M.Pd.Kons		Asniti Karni, M.Pd.Kons

CP Mata Kuliah

1. Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar dalam psikoterapi Islam.
2. Mahasiswa menguasai metode-metode psikoterapi Barat.
3. Mahasiswa menguasai metode-metode psikoterapi Islam.
4. Mahasiswa mampu menganalisis benang merah antara metode psikoterapi barat dengan metode psikoterapi Islam.

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa wawasan dan pengetahuan yang menyeluruh tentang konsep-konsep psikoterapi Islam, metode-metode psikoterapi barat dan Islam sehingga mahasiswa mampu memahami perbedaan fundamental antara psikoterapi barat dengan psikoterapi Islam dan menganalisis benang merah antara psikoterapi barat dengan psikoterapi Islam .
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Psikoterapi Islam 2. Hubungan Agama dan Psikoterapi 3. Psikopatologi dalam Psikologi Barat dan Islam 4. Metode Psikoterapi Barat (Psikoanalisis, Person Centered) 5. Lanjutan Metode Psikoterapi Barat (Eksistensial, dan Gestalt) 6. Lanjutan Metode Psikoterapi Barat (Behavioral dan Rational Emotif Behavior) 7. Metode Psikoterapi Islam (Keimanan dan Ketaqwaan)

	8. Lanjutan Metode Psikoterapi Islam (Shalat) 9. Lanjutan Metode Psikoterapi Islam (Puasa) 10. Lanjutan Metode Psikoterapi Islam (Zakat dan Haji) 11. Lanjutan Metode Psikoterapi Islam (Kesabaran, Dzikir dan Taubat) 12. Azas dan Prinsip Psikoterapi Islam 13. Kode Etik Psikoterapi Islam
Pustaka	1. Zakiah Daradjat, <i>Psikoterapi Islami</i> , Jakarta: Bulan Bintang, 2002. 2. _____, <i>Shalat Menjadikan Hidup Bermakna</i> . Jakarta: CV Ruhama, 1995. 3. Mujib, Abdul, dan Jusuf Mudzakir. <i>Nuansa-Nuansa Psikologi Islam</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002. 4. Uthman Najati, <i>Al-Qur'ān wa 'Ilm al-Nafs</i> . Kairo: Dar al- Shurūq, 1992. 5. Lukman Hakim Saktiawan, <i>Keajaiban Shalat Menurut Ilmu Kesehatan Cina</i> . Bandung: Mizania, 2007. 6. Rashad Fuad al-Sayyid, <i>Puasa Sebagai Terapi Penyembuhan Berbagai Penyakit</i> . terj. Mahfud Hidayat Lukman dan Ahmad Fairuzi. Jakarta: Hikmah/Mizan Publika, 2004. 7. Quaish Shihab, <i>Wawasan Al-Qur'an tentang Zikir dan Do'a</i> . Jakarta: Lentera Hati, 2006. 8. Mohammad Soleh, <i>Bertobat Sambil Berobat</i> . Jakarta: Hikmah/ PT Mizan Publika, 2008. 9. _____. <i>Terapi Shalat Tahajud</i> . Jakarta: Hikmah/ PT Mizan Publika, 2006. 10. Hamdani Bakran Adz-Dzaky. <i>Konseling dan Psikoterapi Islam: Penerapan Metode Sufistik</i> . Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 2004. 11. Mahmud Abdullah. <i>Mukjizat Gerak & Bacaan Shalat serta Aplikasi Khusus</i> , ' terj. Sari Narulita. Depok: IIMaN, 2006. 12. Djamaludin Ancok dan Fuat Nashori Suroso. <i>Psikologi Islami: Solusi Islam Atas Problem-problem Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001. 13. Karima Burns dkk., <i>Shalat an Amazing Easy Yoga</i> . Depok: IIMaN, 2008. 14. Gerald Corey. <i>Theory and Practice of Counselling and Psychotherapy</i> . USA: Thompson Brooks/ Cole, 2009. 15. Raymon J. Corsini dan Dany Weddy. <i>Current Psychotherapies</i> . Itasca: Illionis. F.E. Peacock Publishers, 1984. 16. Rizki Joko Sukmono, <i>Psikologi Zikir</i> . Jakarta: Sri Gunting/ PT Raja Grafindo Persada, 2008. 17. Mohammad Surya, <i>Teori-teori Konseling</i> . Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2003. 18. Ahmad Syarifuddin, <i>Puasa Menuju Sehat Fisik dan Psikis</i> . Jakarta: Gema Insani Press, 2003.

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CP MK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Menguasai signifikansi dan konteks mata kuliah secara utuh dan dapat mengklarifikasi manfaat dan keterkaitan mata kuliah dengan LO prodi/jurusan	Tujuan, cakupan materi, dan arah mata kuliah serta cara penugasan dan komponen evaluasi perkuliahan	Ceramah dan diskusi	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengikuti pengantar mata kuliah dari dosen Mahasiswa mengklarifikasi atas pengantar mata kuliah yang difokuskan terhadap tujuan, konteks dan kesesuaian dalam pencapaian kompetensi prodi dan jurusan Mahasiswa dan dosen menetapkan kontrak belajar selama 1 semester 	Kriteria: Ketepatan Bentuk penilaian: non tes	Ketepatan menjelaskan tujuan, cakupan dan arah mata kuliah	
2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Psikoterapi Islam baik secara etimologis maupun terminologis dan definisi menurut para tokoh. Mahasiswa mampu untuk memahami perbedaan antara 	Pengertian Psikoterapi Islam	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Presentasi mahasiswa 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan tentang pengertian psikoterapi Islam berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. Dosen dan mahasiswa terlibat 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema Penguasaan materi saat presentasi 	5

	psikoterapi dengan proses <i>helping professional</i> yang lain				dalam dialog interaktif <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen 			
3	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis hubungan agama dan psikoterapi • Mahasiswa mampu memberikan contoh bentuk hubungan agama dan psikoterapi 	Hubungan Agama dan Psikoterapi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi mahasiswa 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan hubungan agama dan psikoterapi berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema • Penguasaan materi saat presentasi 	5
4	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk psikopatologi dalam psikologi barat • Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk psikopatologi dalam psikologi barat 	Psikopatologi dalam Psikologi Barat dan Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi mahasiswa 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan bentuk-bentuk psikopatologi dalam psikologi barat dan Islam berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema • Penguasaan materi saat presentasi 	5

					<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen 			
5	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar, tujuan, hubungan klien dan terapis serta teknik psikoterapi Psikoanalisis dan person centered • Mahasiswa mampu menerapkan metode psikoterapi psikoanalisis dan person centered dalam sebuah kasus 	Metode Psikoterapi Barat Psikoanalisis, Person Centered	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi mahasiswa 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan konsep dasar, tujuan, hubungan klien dan terapis serta teknik psikoterapi psikoanalisis dan person centered berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema • Penguasaan materi saat presentasi 	5
6	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar, tujuan, hubungan klien 	Metode Psikoterapi Barat Eksistensial dan Gestalt	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi mahasiswa 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan konsep dasar, 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian meriview 	5

	<p>dan terapis serta teknik psikoterapi eksistensial dan gestalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerapkan metode psikoterapi eksistensial dan gestalt dalam sebuah kasus 				<p>tujuan, hubungan klien dan terapis serta teknik psikoterapi eksistensial dan gestalt berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen 	<p>Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)</p>	<p>buku sesuai tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi saat presentasi 	
7	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar, tujuan, hubungan klien dan terapis serta teknik psikoterapi behavior dan rational emotif behavior • Mahasiswa mampu menerapkan metode psikoterapi behavior dan rational emotif behavior dalam sebuah kasus 	<p>Metode Psikoterapi Barat Behavioral dan Rational Emotif Behavior</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi mahasiswa 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan konsep dasar, tujuan, hubungan klien dan terapis serta teknik psikoterapi behavior dan rational emotif behavior berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. • Dosen dan mahasiswa terlibat 	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema • Penguasaan materi saat presentasi 	

					dalam dialog interaktif			
					<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen 			
8	UTS							20
9	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi terapeutik dari keimanan dan ketaqwaan • Mahasiswa mampu menganalisis benang merah metode keimanan dan ketaqwaan dengan metode ppsikoterapi barat 	Metode Psikoterapi Islam Keimanan dan Ketaqwaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi mahasiswa 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan metode psikoterapi Islam keimanan dan ketaqwaan berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema • Penguasaan materi saat presentasi 	5
10	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi terapeutik dari shalat • Mahasiswa mampu menganalisis benang merah metode shalat dengan metode ppsikoterapi barat 	Metode Psikoterapi Islam Shalat	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok • Presentasi mahasiswa 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan metode psikoterapi Islam shalat berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema • Penguasaan materi saat presentasi 	

					<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen 	buku, makalah)		
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi terapeutik dari shalat • Mahasiswa mampu menganalisis benang merah metode puasa dengan metode ppsikoterapi barat 	Metode Psikoterapi Islam Puasa	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi mahasiswa 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan metode psikoterapi Islam shalat berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema • Penguasaan materi saat presentasi 	5
12	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi terapeutik dari zakat dan haji • Mahasiswa mampu menganalisis benang merah metode zakat dan haji dengan 	Metode Psikoterapi Islam Zakat dan Haji	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi mahasiswa 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan metode psikoterapi Islam zakat dan haji berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema • Penguasaan materi saat presentasi 	5

	metode ppsikoterapi barat				<ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif Presentasi mahasiswa Klarifikasi dari dosen 	buku, makalah)		
13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi terapeutik dari kesabaran, dzikir dan do'a Mahasiswa mampu menganalisis benang merah metode kesabaran, dzikir dan do'a dengan metode ppsikoterapi barat 	Metode Psikoterapi Islam Kesabaran, Dzikir dan taubat	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Presentasi mahasiswa 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan metode psikoterapi Islam kesabaran, dzikir dan taubat berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif Presentasi mahasiswa Klarifikasi dari dosen 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema Penguasaan materi saat presentasi 	5
14	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami kedudukan asas dan prinsip dalam psikoterapi Islam Mahasiswa mampu menjabarkan asas dan prinsip dalam psikoterapi Islam 	Asas dan Prinsip Psikoterapi Islam	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Presentasi mahasiswa 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan asas dan prinsip psikoterapi Islam berdasar bacaan yang telah 	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema Penguasaan materi saat presentasi 	5

					<p>diberikan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen 	buku, makalah)		
15	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami kedudukan kode etik dalam psikoterapi Islam • Mahasiswa mampu memahami penerapan kode etik dalam praktik psikoterapi Islam 	Kode Etik Psikoterapi Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi mahasiswa 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan kode etik psikoterapi Islam berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi dari dosen 	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema • Penguasaan materi saat presentasi 	
16	UAS							30