



## FORMULIR

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu

| Mata Kuliah       | Kode      | Rumpun MK                          | Bobot SKS               | Jurusan / Semester      | Tgl Penyusunan    |
|-------------------|-----------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| Psikoterapi Islam | BKI-51024 | Psikologi Islam                    | 3                       | BKI / 5                 | 02 September 2020 |
| OTORISASI         |           | Dosen Pengembang RPS               | Ketua Konsorsium        | Ketua Prodi             |                   |
|                   |           | Triyani Pujiastuti, S.Sos.I.,MA.Si | Asniti Karni, M.Pd.Kons | Asniti Karni, M.Pd.Kons |                   |

| CP Mata Kuliah  |  |
|---|--|
| 1. Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar dalam psikoterapi Islam.<br>2. Mahasiswa menguasai metode-metode psikoterapi Barat.<br>3. Mahasiswa menguasai metode-metode psikoterapi Islam.<br>4. Mahasiswa mampu menganalisis benang merah antara metode psikoterapi barat dengan metode psikoterapi Islam. |  |
| Deskripsi Mata Kuliah   | Mata kuliah ini membekali mahasiswa wawasan dan pengetahuan yang menyeluruh tentang konsep-konsep psikoterapi Islam, metode-metode psikoterapi barat dan Islam sehingga mahasiswa mampu memahami perbedaan fundamental antara psikoterapi barat dengan psikoterapi Islam dan menganalisis benang merah antara psikoterapi barat dengan psikoterapi Islam .   |
| Materi Pembelajaran   | 1. Pengertian Psikoterapi Islam<br>2. Hubungan Agama dan Psikoterapi<br>3. Psikopatologi dalam Psikologi Barat dan Islam<br>4. Metode Psikoterapi Barat (Psikoanalisis, Person Centered)<br>5. Lanjutan Metode Psikoterapi Barat (Eksistensial, dan Gestalt)<br>6. Lanjutan Metode Psikoterapi Barat (Behavioral dan Rational Emotif Behavior)<br>7. Metode Psikoterapi Islam (Keimanan dan Ketaqwaan) |

|         |   |
|---------|---|
|         | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Lanjutan Metode Psikoterapi Islam (Shalat)</li> <li>9. Lanjutan Metode Psikoterapi Islam (Puasa)</li> <li>10. Lanjutan Metode Psikoterapi Islam (Zakat dan Haji)</li> <li>11. Lanjutan Metode Psikoterapi Islam (Kesabaran, Dzikir dan Taubat)</li> <li>12. Azas dan Prinsip Psikoterapi Islam</li> <li>13. Kode Etik Psikoterapi Islam</li> </ol>  |
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakiah Daradjat, <i>Psikoterapi Islami</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 2002.</li> <li>2. _____, <i>Shalat Menjadikan Hidup Bermakna</i>. Jakarta: CV Ruhama, 1995.</li> <li>3. Mujib, Abdul, dan Jusuf Mudzakir. <i>Nuansa-Nuansa Psikologi Islam</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.</li> <li>4. Uthman Najati, <i>Al-Qur'ān wa 'Ilm al-Nafs</i>. Kairo: Dar al- Shurūq, 1992.</li> <li>5. Lukman Hakim Saktiawan, <i>Keajaiban Shalat Menurut Ilmu Kesehatan Cina</i>. Bandung: Mizania, 2007.</li> <li>6. Rashad Fuad al-Sayyid, <i>Puasa Sebagai Terapi Penyembuhan Berbagai Penyakit</i>. terj. Mahfud Hidayat Lukman dan Ahmad Fairuzi. Jakarta: Hikmah/Mizan Publik, 2004.</li> <li>7. Quaish Shihab, <i>Wawasan Al-Qur'an tentang Zikir dan Do'a</i>. Jakarta: Lentera Hati, 2006.</li> <li>8. Mohammad Soleh, <i>Bertobat Sambil Berobat</i>. Jakarta: Hikmah/ PT Mizan Publik, 2008.</li> <li>9. _____. <i>Terapi Shalat Tahajud</i>. Jakarta: Hikmah/ PT Mizan Publik, 2006.</li> <li>10. Hamdani Bakran Adz-Dzaky. <i>Konseling dan Psikoterapi Islam: Penerapan Metode Sufistik</i>. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 2004.</li> <li>11. Mahmud Abdullah. <i>Mukjizat Gerak &amp; Bacaan Shalat serta Aplikasi Khusyu</i>, ' terj. Sari Narulita. Depok: IIMaN, 2006.</li> <li>12. Djamaludin Ancok dan Fuat Nashori Suroso. <i>Psikologi Islami: Solusi Islam Atas Problem-problem Psikologi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.</li> <li>13. Karima Burns dkk., <i>Shalat an Amazing Easy Yoga</i>. Depok: IIMaN, 2008.</li> <li>14. Gerald Corey. <i>Theory and Practice of Counselling and Psychotherapy</i>. USA: Thompson Brooks/ Cole, 2009.</li> <li>15. Raymon J. Corsini dan Dany Weddy. <i>Current Psychotherapies</i>. Itasca: Illionis. F.E. Peacock Publishers, 1984.</li> <li>16. Rizki Joko Sukmono, <i>Psikologi Zikir</i>. Jakarta: Sri Gunting/ PT Raja Grafindo Persada, 2008.</li> <li>17. Mohammad Surya, <i>Teori-teori Konseling</i>. Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2003.</li> <li>18. Ahmad Syarifuddin, <i>Puasa Menuju Sehat Fisik dan Psikis</i>. Jakarta: Gema Insani Press, 2003.</li> </ol> |

| Minggu Ke | Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CP MK)   | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)  | Bentuk dan Metode Pembelajaran   | Waktu     | Pengalaman Pembelajaran   | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Indikator Penilaian   | Bobot Penilaian (%) |
|-----------|---|---|--|-----------|---|--|---|---------------------|
| 1         | 2   | 3   | 4  | 5         | 6   | 7  | 8   | 9                   |
| 1         | Menguasai signifikansi dan konteks mata kuliah secara utuh dan dapat mengklarifikasi manfaat dan keterkaitan mata kuliah dengan LO prodi/jurusan  | Tujuan, cakupan materi, dan arah mata kuliah serta cara penugasan dan komponen evaluasi perkuliahan | Ceramah dan diskusi  | 150 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengikuti pengantar mata kuliah dari dosen</li> <li>• Mahasiswa mengklarifikasi atas pengantar mata kuliah yang difouskan terhadap tujuan, konteks dan kesesuaian dalam pencapaian kompetensi prodi dan jurusan</li> <li>• Mahasiswa dan dosen menetapkan kontrak belajar selama 1 semester</li> </ul> | Kriteria: Ketepatan<br>Bentuk penilaian: non tes                                       | Ketepatan menjelaskan tujuan, cakupan dan arah mata kuliah  |                     |
| 2         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Psikoterapi Islam baik secara etimologis maupun terminologis dan definisi menurut para tokoh.</li> <li>• Mahasiswa mampu untuk memahami perbedaan antara</li> </ul> | Pengertian Psikoterapi Islam  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul> | 150 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan tentang pengertian psikoterapi Islam berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya.</li> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat</li> </ul>  | Kriteria: ketepatan dan kesesuaian<br>Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul> | 5                   |

|   |  |   |  |           |  |  |   |   |
|---|--|---|--|-----------|--|--|---|---|
|   | psikoterapi dengan proses <i>helping professional</i> yang lain  |   |  |           | dalam dialog interaktif<br>• Presentasi mahasiswa<br>• Klarifikasi dari dosen  |  |   |   |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis hubungan agama dan psikoterapi</li> <li>• Mahasiswa mampu memberikan contoh bentuk hubungan agama dan psikoterapi</li> </ul>                           | Hubungan Agama dan Psikoterapi                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul> | 150 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan hubungan agama dan psikoterapi berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya.</li> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul> | Kriteria: ketepatan dan kesesuaian<br><br>Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul> | 5 |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk psikopatologi dalam psikologi barat</li> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk psikopatologi dalam psikologi barat</li> </ul> | Psikopatologi dalam Psikologi Barat dan Islam | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul> | 150 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan bentuk-bentuk psikopatologi dalam psikologi barat dan Islam berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya.</li> </ul>  | Kriteria: ketepatan dan kesesuaian<br><br>Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul> | 5 |

|   |  |   |  |           |   |   |   |   |
|---|--|---|--|-----------|---|---|---|---|
|   |  |   |  |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul>  |   |   |   |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar, tujuan, hubungan klien dan terapis serta teknik psikoterapi Psikoanalisis dan person centered</li> <li>• Mahasiswa mampu menerapkan metode psikoterapi psikoanalisis dan person centered dalam sebuah kasus</li> </ul> | Metode Psikoterapi Barat Psikoanalisis, Person Centered | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul> | 150 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan konsep dasar, tujuan, hubungan klien dan terapis serta teknik psikoterapi psikoanalisis dan person centered berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya.</li> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul> | <p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul> | 5 |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar, tujuan, hubungan klien</li> </ul>  | Metode Psikoterapi Barat Eksistensial dan Gestalt       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul> | 150 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan konsep dasar,</li> </ul>  | <p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian meriview</li> </ul>   | 5 |

|   |  |  |  |           |   |   |   |  |
|---|--|--|--|-----------|---|---|---|--|
|   | <p>dan terapis serta teknik psikoterapi eksistensial dan gestalt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menerapkan metode psikoterapi eksistensial dan gestalt dalam sebuah kasus</li> </ul>   |  |  |           | <p>tujuan, hubungan klien dan terapis serta teknik psikoterapi eksistensial dan gestalt berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul> | <p>Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)</p>   | <p>buku sesuai tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul>                                       |  |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar, tujuan, hubungan klien dan terapis serta teknik psikoterapi behavioral dan rational emotif behavior</li> <li>• Mahasiswa mampu menerapkan metode psikoterapi behavioral dan rational emotif behavior dalam sebuah kasus</li> </ul> | Metode Psikoterapi Barat Behavioral dan Rational Emotif Behavior | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul> | 150 menit | <p>• Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan konsep dasar, tujuan, hubungan klien dan terapis serta teknik psikoterapi behavioral dan rational emotif behavioral berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat</li> </ul>                 | <p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul> |  |

|    |  |   |   |           |   |  |   |    |
|----|--|---|---|-----------|---|--|---|----|
|    |  |   |   |           | dalam dialog interaktif<br>• Presentasi mahasiswa<br>• Klarifikasi dari dosen   |  |   |    |
| 8  |  |   |   | UTS       |   |  |   | 20 |
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi terapeutik dari keimanan dan ketaqwaan</li> <li>Mahasiswa mampu menganalisis benang merah metode keimanan dan ketaqwaan dengan metode psikoterapi barat</li> </ul> | Metode Psikoterapi Islam Keimanan dan Ketaqwaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi mahasiswa</li> </ul>          | 150 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan metode psikoterapi Islam keimanan dan ketaqwaan berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya.</li> <li>Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>Presentasi mahasiswa</li> <li>Klarifikasi dari dosen</li> </ul> | Kriteria: ketepatan dan kesesuaian<br>Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema</li> <li>Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul> | 5  |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi terapeutik dari shalat</li> <li>Mahasiswa mampu menganalisis benang merah metode shalat dengan metode psikoterapi barat</li> </ul>                                 | Metode Psikoterapi Islam Shalat                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Presentasi mahasiswa</li> </ul> | 150 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan metode psikoterapi Islam shalat berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya.</li> </ul>   | Kriteria: ketepatan dan kesesuaian<br>Bentuk penilaian: non tes (review                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema</li> <li>Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul> |    |

|    |   |   |  |           |   |   |   |   |
|----|---|---|--|-----------|---|---|---|---|
|    |   |   |  |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul>  | buku, makalah)  |   |   |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi terapeutik dari shalat</li> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis benang merah metode puasa dengan metode psikoterapi barat</li> </ul> | Metode Psikoterapi Islam Puasa          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul> | 150 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan metode psikoterapi Islam shalat berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya.</li> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul> | <p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul> | 5 |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi terapeutik dari zakat dan haji</li> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis benang merah metode zakat dan haji dengan</li> </ul>         | Metode Psikoterapi Islam Zakat dan Haji | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul> | 150 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan metode psikoterapi Islam zakat dan haji berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya.</li> </ul>   | <p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk penilaian: non tes (review</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul> | 5 |

|    |   |   |  |           |   |  |   |   |
|----|---|---|--|-----------|---|--|---|---|
|    | metode<br>ppsikoterapi barat  |   |  |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul>  | buku, makalah)   |   |   |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi terapeutik dari kesabaran, dzikir dan do'a</li> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis benang merah metode kesabaran, dzikir dan do'a dengan metode ppsikoterapi barat</li> </ul> | Metode Psikoterapi Islam Kesabaran, Dzikir dan taubat | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul> | 150 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan metode psikoterapi Islam kesabaran, dzikir dan taubat berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya.</li> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul> | Kriteria: ketepatan dan kesesuaian<br><br>Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul> | 5 |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami kedudukan asas dan prinsip dalam psikoterapi Islam</li> <li>• Mahasiswa mampu menjabarkan asas dan prinsip dalam psikoterapi Islam</li> </ul>   | Asas dan Prinsip Psikoterapi Islam                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul> | 150 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan asas dan prinsip psikoterapi Islam berdasar bacaan yang telah</li> </ul>  | Kriteria: ketepatan dan kesesuaian<br><br>Bentuk penilaian: non tes (review                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul> | 5 |

|    |  |                             |  |           |   |   |   |    |
|----|--|-----------------------------|--|-----------|---|---|---|----|
|    |  |                             |  |           | <p>diberikan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul>   | buku, makalah)  |   |    |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami kedudukan kode etik dalam psikoterapi Islam</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami penerapan kode etik dalam praktik psikoterapi Islam</li> </ul> | Kode Etik Psikoterapi Islam | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> </ul> | 150 menit | <p>• Mahasiswa dipersilahkan untuk memaparkan kode etik psikoterapi Islam berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi dari dosen</li> </ul> | <p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema</li> <li>• Penguasaan materi saat presentasi</li> </ul> |    |
| 16 | UAS  |                             |  |           |   |   |   | 30 |