



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Yovenska L. Man, MHI							
NIDN	: 2028108701							
Mata Kuliah	: Ushul Fiqh							
Kelas	: D							
SKS	: 4							
Capaian	<p>: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar tentang pengertian, objek, tujuan, sejarah dan perkembangan ushul fiqh</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang digunakan ulama mujahid dalam mengistimbatkan hukum Islam</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum-hukum syari'ah, baik taklifi maupun wadh'i</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ijtihad, aspek-aspek serta ruang lingkupnya</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
2	Konsep Dasar Ushul Fiqh	Konsep Dasar Ushul Fiqh	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Konsep Dasar Ushul Fiqh	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Konsep Dasar Ushul Fiqh	Abdul Wahab Khalaf, 'Ilmu Ushul Fiqh, Kuwait: Dar al-Qalam, 1978).
3	Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Abdul Hamid Hakim, As-Sulam, Jakarta: Maktabah as-Sa'diyah Putra, t.t).
4	Sumber Hukum Islam As-Sunah	Sumber Hukum Islam As-Sunah	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam As-Sunah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sumber Hukum Islam As-Sunah	Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh, (Beirut: Dar al-Fikr al-Araby, 1968).

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Sumber Hukum Islam Al-Ijma'	Sumber Hukum Islam Al-Ijma'	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam Al-Ijma'	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sumber Hukum Islam Al-Ijma'	Wahbah az-Zuhaily, Ushul al-Fiqh al-Islami, (Damaskus: Dar al-Fikr, 1986).
6	Pembahasan tentang ...		Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
7	Sumber Hukum Islam Istihsan, Maslahah Mursalah dan Istishab	Sumber Hukum Islam Istihsan, Maslahah Mursalah dan Istishab	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam Istihsan, Maslahah Mursalah dan Istishab	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sumber Hukum Islam Istihsan, Maslahah Mursalah dan Istishab	M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Falsafah Hukum Islam, (Jakarta: Bulan Bintang, 1993).
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
9	Pembahasan tentang ...		Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
10	Hukum-Hukum Syar'i	Hukum-Hukum Syar'i	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hukum-Hukum Syar'i	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Hukum-Hukum Syar'i	Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh, jilid. 1-2, (Jakarta: Logos Pustaka Ilmu, 2000).
11	Hakim dan Mahkum Fih	Hakim dan Mahkum Fih	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hakim dan Mahkum Fih	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Hakim dan Mahkum Fih	Rahmad Syafi'i, Ushul Fiqh
12	Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Imam Zakariya Al-Anshori, Ghoyatul Wushul

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Ijtihad	Ijtihad	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ijtihad	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Ijtihad	Imam Tajuddin Asubki, Jam'ul Jawami, Maktabah Syamilah 16 G
14	Mujtahid	Mujtahid	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Mujtahid	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Mujtahid	Abdul Wahab Khalaf, 'Ilmu Ushul Fiqh, Kuwait: Dar al-Qalam, 1978).
15	Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Abdul Hamid Hakim, As-Sulam, Jakarta: Maktabah as-Sa'diyah Putra, t.t).
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 07 Oktober 2020
 DOSEN

Mengetahui,,

Ade Kosasih, SH, MH
 NIDN : 2018038202

Yovenska L. Man, MHI
 NIDN : 2028108701



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Yovenska L. Man, MHI							
NIDN	: 2028108701							
Mata Kuliah	: Ushul Fiqh							
Kelas	: E							
SKS	: 4							
Capaian	<p>: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar tentang pengertian, objek, tujuan, sejarah dan perkembangan ushul fiqh</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang digunakan ulama mujahid dalam mengistimbatkan hukum Islam</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum-hukum syari'ah, baik taklifi maupun wadh'i</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ijtihad, aspek-aspek serta ruang lingkupnya</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak Perkuliahan		Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
2	Konsep Dasar Ushul Fiqh	Konsep Dasar Ushul Fiqh	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.Konsep Dasar Ushul Fiqh	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Konsep Dasar Ushul Fiqh	1. Abdul Wahab Khalaf, 'Ilmu Ushul Fiqh, Kuwait: Dar al-Qalam, 1978).
3	Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	2. Abdul Hamid Hakim, As-Sulam, Jakarta: Maktabah as-Sa'diyah Putra,
4	Sumber Hukum Islam As-Sunah	Sumber Hukum Islam As-Sunah	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.Sumber Hukum Islam As-Sunah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sumber Hukum Islam As-Sunah	Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh, (Beirut: Dar al-Fikr al-Araby, 1968)

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Sumber Hukum Islam Al-Ijma'.	Sumber Hukum Islam Al-Ijma'.	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam Al-Ijma'.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sumber Hukum Islam Al-Ijma'.	Wahbah az-Zuhaily, Ushul al-Fiqh al-Islami, (Damaskus: Dar al-Fikr, 1986).
6	Pembahasan tentang ...		Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
7	Sumber Hukum Islam Istihsan, Maslahah Mursalah dan Istishab	Sumber Hukum Islam Istihsan, Maslahah Mursalah dan Istishab	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam Istihsan, Maslahah Mursalah dan Istishab	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sumber Hukum Islam Istihsan, Maslahah Mursalah dan Istishab	6. M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Falsafah Hukum Islam, (Jakarta: Bulan Bintang,
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
9	Sumber Hukum Islam "Urf, Madhab Shohabi, Syar'u Man Qobiana dan Saddu- Dzari'ah	Sumber Hukum Islam "Urf, Madhab Shohabi, Syar'u Man Qobiana dan Saddu-	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam "Urf, Madhab Shohabi, Syar'u Man Qobiana dan Saddu- Dzari'ah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sumber Hukum Islam "Urf, Madhab Shohabi, Syar'u Man Qobiana dan Saddu- Dzari'ah	8. Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh, jilid. 1-2, (Jakarta: Logos Pustaka Ilmu, 2000).
10	Hukum-Hukum Syar'i	Hukum-Hukum Syar'i	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hukum-Hukum Syar'i	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Hukum-Hukum Syar'i	8. Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh, jilid. 1-2, (Jakarta: Logos Pustaka Ilmu, 2000).
11	Hakim dan Mahkum Fih	Hakim dan Mahkum Fih	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hakim dan Mahkum Fih	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Hakim dan Mahkum Fih	9. Rahmad Syafi'i, Ushul Fiqh
12	Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	10. Imam Zakariya Al-Anshori, Ghoyatul Wushul

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Ijtihad	Ijtihad	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ijtihad	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Ijtihad	11. Imam Tajuddin Asubki, Jam'ul Jawami, Maktabah Syamilah 16 G
14	Mujtahid	Mujtahid	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Mujtahid	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Mujtahid	1. Abdul Wahab Khalaf, 'Ilmu Ushul Fiqh, Kuwait: Dar al-Qalam, 1978)
15	Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Taklid, Ittiba' dan Talfiq	2. Abdul Hamid Hakim, As-Sulam, Jakarta: Maktabah as-Sa'diyah Putra,
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 05 Oktober 2020
 DOSEN

Mengetahui,,

Ade Kosasih, SH, MH
 NIDN : 2018038202

Yovenska L. Man, MHI
 NIDN : 2028108701



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Yovenska L. Man, MHI

NIDN : 2028108701

Mata Kuliah : USHUL FIQH

Kelas : A

SKS : 4

Capaian : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar tentang pengertian, objek, tujuan, sejarah dan perkembangan ushul fiqh
2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang digunakan ulama mujtahid dalam mengistimbatkan hukum Islam
3. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum-hukum syari'ah, baik taklifi maupun wadhi'i
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ijtihad, aspek-aspek serta ruang lingkupnya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pengantar Perkuliahan..	Pengantar Perkuliahan		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
2	Konsep Dasar Ushul Fiqh Pembahasan tentang ...	Konsep Dasar Ushul Fiqh Pembahasan tentang	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Konsep Dasar Ushul Fiqh Pembahasan tentang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Konsep Dasar Ushul Fiqh	1. Abdul Wahab Khalaf, 'Ilmu Ushul Fiqh, Kuwait: Dar al-Qalam, 1978).
3	Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	2. Abdul Hamid Hakim, As-Sulam, Jakarta: Maktabah as-Sa'diyah Putra,
4	Sumber Hukum Islam As-Sunah	Sumber Hukum Islam As-Sunah	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.Sumber Hukum Islam As-Sunah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sumber Hukum Islam As-Sunah	3. Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh, (Beirut: Dar al-Fikr al-Araby, 1968).

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Sumber Hukum Islam Al-Ijma'	Sumber Hukum Islam Al-Ijma'	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam Al-Ijma'	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sumber Hukum Islam Al-Ijma'	Wahbah az-Zuhaily, Ushul al-Fiqh al-Islami, (Damaskus: Dar al-Fikr, 1986).
6	Sumber Hukum Islam AL-Qiyas	Sumber Hukum Islam AL-Qiyas	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam AL-Qiyas	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sumber Hukum Islam AL-Qiyas	
7	Sumber Hukum Islam Istihsan, Maslahah Mursalah dan Istishab	Sumber Hukum Islam Istihsan, Maslahah Mursalah dan Istishab	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam Istihsan, Maslahah Mursalah dan Istishab	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Sumber Hukum Islam Istihsan, Maslahah Mursalah dan Istishab	6. M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Falsafah Hukum Islam, (Jakarta: Bulan Bintang,
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
9	9. Sumber Hukum Islam "Urf, Madhab Shohabi, Syar'u Man Qoblana dan Saddu- Dzari'ah	9. Sumber Hukum Islam "Urf, Madhab Shohabi, Syar'u Man Qoblana	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 9. Sumber Hukum Islam "Urf, Madhab Shohabi, Syar'u Man Qoblana dan Saddu- Dzari'ah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan 9. Sumber Hukum Islam "Urf, Madhab Shohabi, Syar'u Man Qoblana dan Saddu- Dzari'ah	
10	Hukum-Hukum Syar'i	Hukum-Hukum Syar'i	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hukum-Hukum Syar'i	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Hukum-Hukum Syar'i	8. Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh, jilid. 1-2, (Jakarta: Logos Pustaka Ilmu, 2000).
11	Hakim dan Mahkum Fih	Hakim dan Mahkum Fih	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hakim dan Mahkum Fih	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Hakim dan Mahkum Fih	9. Rahmad Syafi'i, Ushul Fiqh
12	Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	10. Imam Zakariya Al-Anshori, Ghoyatul Wushul

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Ijtihad	Ijtihad	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ijtihad	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Ijtihad	11. Imam Tajuddin Asubki, Jam'ul Jawami, Maktabah Syamilah 16 G
14	Mujtahid	Mujtahid	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 14. Mujtahid	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan 14. Mujtahid	1. Abdul Wahab Khalaf, 'Ilmu Ushul Fiqh, Kuwait: Dar al-Qalam, 1978).
15	Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Taklid, Ittiba' dan Talfiq	2. Abdul Hamid Hakim, As-Sulam, Jakarta: Maktabah as-Sa'diyah Putra,
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 06 Oktober 2020
 DOSEN

Mengetahui,,

Wery Gusmansyah, S.H.I.,MH

NIDN : 2012028201

Yovenska L. Man, MHI

NIDN : 2028108701