



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**SYARIAH**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen : Yovenska L. Man, MHI

NIDN : 2028108701

Mata Kuliah : Ushul Fiqh

Kelas : D

SKS : 4

Capaian : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar tentang pengertian, objek, tujuan, sejarah dan perkembangan ushul fiqh  
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang digunakan ulama mujtahid dalam mengistimbatkan hukum Islam  
 3. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum-hukum syari'ah, baik taklifi maupun wadh'i  
 4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ijtihad, aspek-aspek serta ruang lingkungannya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	
2	Konsep Dasar Ushul Fiqh	Konsep Dasar Ushul Fiqh	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Konsep Dasar Ushul Fiqh	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep Dasar Ushul Fiqh	Abdul Wahab Khalaf, 'Ilmu Ushul Fiqh, Kuwait: Dar al-Qalam, 1978).
3	Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Abdul Hamid Hakim, As-Sulam, Jakarta: Maktabah as-Sa'diyah Putra, t.t).
4	Sumber Hukum Islam As-Sunah	Sumber Hukum Islam As-Sunah	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam As-Sunah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sumber Hukum Islam As-Sunah	Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh, (Beirut: Dar al-Fikr al-Araby, 1968).

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Sumber Hukum Islam Al-Ijma'	Sumber Hukum Islam Al-Ijma'	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam Al-Ijma'	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sumber Hukum Islam Al-Ijma'	Wahbah az-Zuhaily, Ushul al-Fiqh al-Islami, (Damaskus: Dar al-Fikr, 1986).
6	Pembahasan tentang ...		Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
7	Sumber Hukum Islam Istihsan, Masalah Mursalah dan Istishab	Sumber Hukum Islam Istihsan, Masalah Mursalah dan Istishab	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.Sumber Hukum Islam Istihsan, Masalah Mursalah dan Istishab	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sumber Hukum Islam Istihsan, Masalah Mursalah dan Istishab	M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Falsafah Hukum Islam, (Jakarta: Bulan Bintang, 1993).
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
9	Pembahasan tentang ...		Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
10	Hukum-Hukum Syar'i	Hukum-Hukum Syar'i	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.Hukum-Hukum Syar'i	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hukum-Hukum Syar'i	Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh, jilid. 1-2, (Jakarta: Logos Pustaka Ilmu, 2000).
11	Hakim dan Mahkum Fih	Hakim dan Mahkum Fih	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. Hakim dan Mahkum Fih	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hakim dan Mahkum Fih	Rahmad Syafi'i, Ushul Fiqh
12	Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Imam Zakariya Al-Anshori, Ghoyatul Wushul

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Ijtihad	Ijtihad	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. Ijtihad	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Ijtihad	Imam Tajuddin Asubki, Jam'ul Jawami, Maktabah Syamilah 16 G
14	Mujtahid	Mujtahid	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Mujtahid	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mujtahid	Abdul Wahab Khalaf, 'Ilmu Ushul Fiqh, Kuwait: Dar al-Qalam, 1978).
15	Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Abdul Hamid Hakim, As-Sulam, Jakarta: Maktabah as-Sa'diyah Putra, t.t).
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 07 Oktober 2020

DOSEN

Mengetahui,,

Ade Kosasih, SH, MH

NIDN : 2018038202

Yovenska L. Man, MHI

NIDN : 2028108701



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**SYARIAH**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen : Yovenska L. Man, MHI

NIDN : 2028108701

Mata Kuliah : Ushul Fiqh

Kelas : E

SKS : 4

Capaian : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar tentang pengertian, objek, tujuan, sejarah dan perkembangan ushul fiqh  
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang digunakan ulama mujtahid dalam mengistimbatkan hukum Islam  
 3. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum-hukum syari'ah, baik taklifi maupun wadh'i  
 4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ijtihad, aspek-aspek serta ruang lingkupnya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak Perkuliahan		Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	
2	Konsep Dasar Ushul Fiqh	Konsep Dasar Ushul Fiqh	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.Konsep Dasar Ushul Fiqh	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep Dasar Ushul Fiqh	1. Abdul Wahab Khalaf, 'Ilmu Ushul Fiqh, Kuwait: Dar al-Qalam, 1978).
3	Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	2. Abdul Hamid Hakim, As-Sulam, Jakarta: Maktabah as-Sa'diyah Putra,
4	Sumber Hukum Islam As-Sunah	Sumber Hukum Islam As-Sunah	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.Sumber Hukum Islam As-Sunah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sumber Hukum Islam As-Sunah	Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh, (Beirut: Dar al-Fikr al-Araby, 1968)

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Sumber Hukum Islam Al-Ijma'.	Sumber Hukum Islam Al-Ijma'.	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam Al-Ijma'.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sumber Hukum Islam Al-Ijma'.	Wahbah az-Zuhaili, Ushul al-Fiqh al-Islami, (Damaskus: Dar al-Fikr, 1986).
6	Pembahasan tentang ...		Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
7	Sumber Hukum Islam Istihsan, Masalah Mursalah dan Istishab	Sumber Hukum Islam Istihsan, Masalah Mursalah dan Istishab	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam Istihsan, Masalah Mursalah dan Istishab	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sumber Hukum Islam Istihsan, Masalah Mursalah dan Istishab	6. M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Falsafah Hukum Islam, (Jakarta: Bulan Bintang,
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
9	Sumber Hukum Islam "Urf, Madhab Shohabi, Syar'u Man Qoblana dan Saddu- Dzari'ah	Sumber Hukum Islam "Urf, Madhab Shohabi, Syar'u Man Qoblana dan Saddu-	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam "Urf, Madhab Shohabi, Syar'u Man Qoblana dan Saddu- Dzari'ah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sumber Hukum Islam "Urf, Madhab Shohabi, Syar'u Man Qoblana dan Saddu- Dzari'ah	8. Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh, jilid. 1-2, (Jakarta: Logos Pustaka Ilmu, 2000).
10	Hukum-Hukum Syar'i	Hukum-Hukum Syar'i	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hukum-Hukum Syar'i	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hukum-Hukum Syar'i	8. Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh, jilid. 1-2, (Jakarta: Logos Pustaka Ilmu, 2000).
11	Hakim dan Mahkum Fih	Hakim dan Mahkum Fih	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hakim dan Mahkum Fih	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hakim dan Mahkum Fih	9. Rahmad Syafi'i, Ushul Fiqh
12	Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	10. Imam Zakariya Al-Anshori, Ghoyatul Wushul

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Ijtihad	Ijtihad	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ijtihad	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Ijtihad	11. Imam Tajuddin Asubki, Jam'ul Jawami, Maktabah Syamilah 16 G
14	Mujtahid	Mujtahid	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Mujtahid	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mujtahid	1. Abdul Wahab Khalaf, 'Ilmu Ushul Fiqh, Kuwait: Dar al-Qalam, 1978)
15	Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Taklid, Ittiba' dan Talfiq	2. Abdul Hamid Hakim, As-Sulam, Jakarta: Maktabah as-Sa'diyah Putra,
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 05 Oktober 2020

DOSEN

Mengetahui,,

Ade Kosasih, SH, MH

NIDN : 2018038202

Yovenska L. Man, MHI

NIDN : 2028108701



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**SYARIAH**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen : Yovenska L. Man, MHI

NIDN : 2028108701

Mata Kuliah : USHUL FIQH

Kelas : A

SKS : 4

Capaian : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar tentang pengertian, objek, tujuan, sejarah dan perkembangan ushul fiqh  
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode yang digunakan ulama mujtahid dalam mengistimbatkan hukum Islam  
 3. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum-hukum syari'ah, baik taklifi maupun wadh'i  
 4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ijtihad, aspek-aspek serta ruang lingkungannya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pengantar Perkuliahan..	Pengantar Perkuliahan		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	
2	Konsep Dasar Ushul Fiqh Pembahasan tentang ...	Konsep Dasar Ushul Fiqh Pembahasan tentang	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Konsep Dasar Ushul Fiqh Pembahasan tentang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep Dasar Ushul Fiqh	1. Abdul Wahab Khalaf, 'Ilmu Ushul Fiqh, Kuwait: Dar al-Qalam, 1978).
3	Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sumber Hukum Islam Al-Qur'an	2. Abdul Hamid Hakim, As-Sulam, Jakarta: Maktabah as-Sa'diyah Putra,
4	Sumber Hukum Islam As-Sunah	Sumber Hukum Islam As-Sunah	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.Sumber Hukum Islam As-Sunah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sumber Hukum Islam As-Sunah	3. Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh, (Beirut: Dar al-Fikr al-Araby, 1968).

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Sumber Hukum Islam Al-Ijma'	Sumber Hukum Islam Al-Ijma'	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam Al-Ijma'	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sumber Hukum Islam Al-Ijma'	Wahbah az-Zuhaily, Ushul al-Fiqh al-Islami, (Damaskus: Dar al-Fikr, 1986).
6	Sumber Hukum Islam AL-Qiyas	Sumber Hukum Islam AL-Qiyas	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam AL-Qiyas	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sumber Hukum Islam AL-Qiyas	
7	Sumber Hukum Islam Istihsan, Masalah Mursalah dan Istishab	Sumber Hukum Islam Istihsan, Masalah Mursalah dan Istishab	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam Istihsan, Masalah Mursalah dan Istishab	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sumber Hukum Islam Istihsan, Masalah Mursalah dan Istishab	6. M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Falsafah Hukum Islam, (Jakarta: Bulan Bintang,
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	
9	9. Sumber Hukum Islam "Urf, Madhab Shohabi, Syar'u Man Qoblana dan Saddu- Dzari'ah	9. Sumber Hukum Islam "Urf, Madhab Shohabi, Syar'u Man Qoblana	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 9. Sumber Hukum Islam "Urf, Madhab Shohabi, Syar'u Man Qoblana dan Saddu- Dzari'ah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan 9. Sumber Hukum Islam "Urf, Madhab Shohabi, Syar'u Man Qoblana dan Saddu- Dzari'ah	
10	Hukum-Hukum Syar'i	Hukum-Hukum Syar'i	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hukum-Hukum Syar'i	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hukum-Hukum Syar'i	8. Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh, jilid. 1-2, (Jakarta: Logos Pustaka Ilmu, 2000).
11	Hakim dan Mahkum Fih	Hakim dan Mahkum Fih	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hakim dan Mahkum Fih	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hakim dan Mahkum Fih	9. Rahmad Syafi'i, Ushul Fiqh
12	Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mahkum 'Alaih (Mukallaf) dan Ahliyah	10. Imam Zakariya Al-Anshori, Ghoyatul Wushul



Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Ijtihad	Ijtihad	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ijtihad	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Ijtihad	11. Imam Tajuddin Asubki, Jam'ul Jawami, Maktabah Syamilah 16 G
14	Mujtahid	Mujtahid	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.14. Mujtahid	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan 14. Mujtahid	1. Abdul Wahab Khalaf, 'Ilmu Ushul Fiqh, Kuwait: Dar al-Qalam, 1978).
15	Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Persentasi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.Taklid, Ittiba' dan Talfiq	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Taklid, Ittiba' dan Talfiq	2. Abdul Hamid Hakim, As-Sulam, Jakarta: Maktabah as-Sa'diyah Putra,
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
PADA TANGGAL : 06 Oktober 2020  
DOSEN

Mengetahui,,

Wery Gusmansyah, S.H.I.,MH  
NIDN : 2012028201

Yovenska L. Man, MHI  
NIDN : 2028108701