



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat
NIDN	: 2019038801
Mata Kuliah	: Pengantar Dasar Matematika
Kelas	: A
SKS	: 2
Capaian	: CPL-PRODI
	S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
	KU8 Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak Perkuliahian			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	<ul style="list-style-type: none">Adanya kesepakatan dalam PBM pengantar dasar matematikaMengetahui arah PBM dan tujuan akan dicapaiMengetahui sumber	
2	Mahasiswa mampu mengomunikasikan hakikat himpunan dan himpunan bagian.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati dan Mendiskusikan		<ul style="list-style-type: none">Ketepatan mengkomunikasikan mengenai hakikat himpunanKetepatan menggunakan notasi dalam himpunan dengan benar	
3	Mahasiswa mampu mengomunikasikan hakikat himpunan dan himpunan bagian.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan dan ketepatan menjawab soal	<ul style="list-style-type: none">Ketepatan membedakan antara himpunan bagian dan himpunan bagian sejatiKetepatan menjelaskan hakikat	
4	Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis operasi dasar pada himpunan.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan dan ketepatan menjawab soal	<ul style="list-style-type: none">Ketepatan menyebutkan operasi-operasi dasar pada himpunanKetepatan menjelaskan hakikat operasi gabungan pada himpunan	

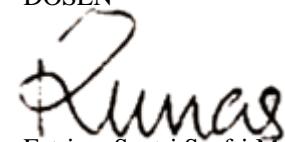
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu membedakan jenis himpunan bilangan.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan dan ketepatan menjawab soal	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengenali bilangan real, bilangan bulat, bilangan rasional, bilangan asli, dan bilangan irasional • Ketepatan memahami sifat-sifat bilangan 	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi fungsi dan klasifikasi fungsi.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan dan ketepatan menjawab soal	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengkomunikasikan definisi fungsi • Ketepatan memahami hakikat pemetaan, operator, dan transformasi 	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi fungsi dan klasifikasi fungsi.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan dan ketepatan menjawab soal	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami hakikat hasil kali fungsi dan mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan hasil kali fungsi 	
8	UTS			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan dan ketepatan menjawab soal	Mahasiswa mampu menjawab soal dengan baik dan benar	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan hasil kali himpunan dan grafik fungsi.			2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami hakikat pasangan terurut • Ketepatan mengkomunikasikan hasil kali himpunan 	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi relasi dan klasifikasi relasi.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami hakikat fungsi proposisi dan hakikat kalimat terbuka • Ketepatan memahami hakikat relasi dan 	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi relasi dan klasifikasi relasi.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami hakikat relasi invers dan mampu untuk mengomunikasikannya • Ketepatan membedakan relasi refleksif, 	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori himpunan.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami hakikat aljabar himpunan • Ketepatan memahami hakikat prinsip dualitas 	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan proposisi aljabar.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami hakikat konjungsi, disjungsi, negasi, implikasi, dan biimplikasi • Ketepatan menerjemahkan pernyataan 	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan kuantifer.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami fungsi proporsional dan kebenaran himpunan • Ketepatan memahami hakikat kuantifier universal 	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan penalaran logis.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami argumen • Ketepatan menginterpretasikan argumen kedalam diagram venn dan juga sebaliknya 	
16	UAS			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjawab soal dengan baik dan benar	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN



Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801

Mengetahui,



Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801