

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH PENGEMBANGAN BAHASA ARAB**



<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: Pengembangan Bahasa Arab</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>: BSA-31007</b>
<b>Nama Dosen</b>	<b>: Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum</b>
<b>Nama Program Studi</b>	<b>: Bahasa dan Sastra Arab</b>

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB  
JURUSAN ADAB  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

## LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program Studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Pengembangan Bahasa Arab

Nama Dosen : Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum

Dibuat Oleh:  
Dosen Pengampu



Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum  
NIP.198807142015031004

Diperiksa Oleh:  
Devisi Kurikulum  
Pembelajaran/SKPI



Dr. Ismail, M.Ag  
NIP. 197206112005011002

Disetujui Oleh:  
Ketua Program Studi  
Bahasa dan Sastra Arab



Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum  
NIP. 198807142015031004

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Program Studi	: Bahasa dan Sastra Arab
Nama/kode Mata kuliah	: Pengembangan Bahasa Arab/BSA-31007
Jenis mata kuliah	: ( <del>Nasional</del> / <del>Institusi</del> / <del>Fakultas</del> /Program Studi)*
Status mata kuliah	: ( <del>wajib</del> / <del>pilihan</del> )*
Jenis Integrasi	: Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesian
Jenjang program	: S1
Semester	: 3 (tiga)
Jumlah sks mata kuliah	: 3 SKS
Nama dosen pengampu	: Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum

\* coret yang tidak perlu

### B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pengembangan Bahasa Arab merupakan lanjutan dari mata kuliah Bahasa Arab yang lebih memfokuskan pada keterampilan berbahasa, baik keterampilan menyimak/mendengar (*maharatul istima'*), berbicara (*maharatul kalam*), menulis (*maharatul kitabat*), dan membaca (*maharatul qira'ah*). Dalam mata kuliah ini diharapkan dapat memberi bekal penguasaan Bahasa Arab, sehingga mahasiswa mempunyai kemampuan dalam memahami literatur-literatur berbahasa Arab khususnya literatur tentang bahasa dan sastra.

### C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui materi perkuliahan pengembangan bahasa Arab dan ruanglingkup kajiannya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar perkuliahan.</li> <li>2. Penjelasan sistem perkuliahan</li> <li>3. Penjelasan materi perkuliahan.</li> <li>4. Penjelasan ruanglingkup kajian pengembangan bahasa Arab.</li> </ol>	Orientasi Perkuliahan, Silabus/RPS, <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	-	3 x 50 menit	RPS
2&3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan الإسم المبنى والمعرب	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan mengidentifikasi الإسم المبنى والمعرب.</li> <li>2. Mengklasifikasi dan mencari contoh-contoh الإسم المبنى والمعرب dalam teks.</li> </ol>	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,4,5,6
4&5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan mengidentifikasi</li> </ol>	Penjelasan materi,	Keilmuan	Absensi,	3 x 50	1,4,5,6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	mengklasifikasikan الفعل المبني والمعرب	الفعل المبني والمعرب 2. Mengklasifikasi dan mencari contoh-contoh الفعل المبني والمعرب dalam teks.	diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	keislaman	tugas dan keaktifan mahasiswa	menit	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengklasifikasi الفعل الصحيح	1. Menjelaskan الفعل الصحيح. 2. Mengklasifikasi jenis-jenisnya الفعل الصحيح dan mencarinya dalam teks.	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,4,5,6
7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengklasifikasi الفعل المعتل	1. Menjelaskan الفعل المعتل. 2. Mahasiswa dapat mengklasifikasi jenis-jenisnya الفعل المعتل dan	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,4,5,6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		mencarinya dalam teks.					
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep tentang الفعل اللازم والمتعدي	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendefinisikan dan menjelaskan tentang الفعل اللازم والمتعدي</li> <li>2. Mencari contoh-contoh الفعل اللازم والمتعدي dalam teks Arab.</li> </ol>	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,4,5,6
10	Mahasiswa dapat mendefinisikan dan memahami konsep tentang المعرفة والنكرة	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendefinisikan dan menjelaskan المعرفة والنكرة.</li> <li>2. Menerapkan kaidah-kaidah penggunaan المعرفة والنكرة.</li> <li>3. Mencari contoh-contoh</li> </ol>	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,4,5,6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		المعرفة والنكرة dalam teks Arab.					
11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami الإسم الزّمان والمكان.	1. Menjelaskan الإسم الزّمان والمكان 2. Memahami dan memberikan contoh dari الإسم الزّمان والمكان dalam sebuah teks Arab.	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,2,3,5,6
12	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang الإسم الآلة dan menganalisisnya.	1. Mendefinisikan dan memahami tentang الإسم الآلة. 2. Mencari contoh-contoh الإسم الآلة dalam teks Arab.	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,4,5,6
13	Mahasiswa dapat mendefinisikan dan memahami konsep	1. Mendefinisikan dan menjelaskan	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan	3 x 50 menit	1,2,3,5,6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	tentang النعت والمنعوت	tentang النعت والمنعوت. 2. Mengklasifikasikan dan menganalisis النعت والمنعوت. 3. Mencari contoh-contoh النعت والمنعوت dalam teks Arab.	Google Classroom		mahasiswa		
14	Mahasiswa dapat mendefinisikan dan memahami konsep tentang إضافة	1. Mendefinisikan dan menjelaskan مصاف ومضاف إليه. 2. Menerapkan kaidah-kaidah penggunaan مصاف ومضاف إليه. 3. Mencari contoh-contoh	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,2,3,5,6



Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		مصاف ومضاف إليه dalam teks Arab.					
15	Mahasiswa dapat mengidentifikasi العبارات الشائعة.	1. Menjelaskan العبارات الشائعة. 2. Memahami dan memberikan contoh dari العبارات الشائعة dalam sebuah teks Arab.	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,4,5,6,7
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

#### D. Daftar Rujukan

١. مصطفى الغلاييني، جميع الدروس العربية. بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٤٤.
٢. محمود اسماعيل صبيني، العربية للناشئين. المملكة العربية السعودية، ج. ٢.
٣. فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية. دار حكمة دمشق.
٤. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان ومختار الطاهر حسين، العربية بين يديك. المملكة العربية السعودية، ج. ٢.
5. A.W. Munawwir, *Kamus al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif, 1997. Cet. 14.

6. A.W. Munawwir dan Muhammad Fairuz, *Kamus al-Munawwir Indonesia-Arab Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif, 2007. Cet. 1.
7. Azhar Arsyad. 2006. *Dasar-Dasar Penguasaan Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cet. Ke-VI.

**Keterangan Setiap Kolom dari Tabel Deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):**

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

**E. Tugas**

No.	Komponen Tugas	Jenis Tugas	Waktu
1.	Partisipasi	Kuis	Setiap pertemuan
2.	Tugas Terstruktur	Take home	Sesuai jadwal
3.	UTS	Ujian tertulis	Pertemuan ke-7
4.	Tugas Mandiri	Take home	Pertemuan ke-4, 7, 11, dan 14
5.	UAS	Ujian tertulis	Pertemuan ke-16

## F. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan berbagai unsur, masing-masing unsur tersebut diberikan bobot penilaian sebagai berikut:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Kehadiran dan Partisipasi	10%
2.	Tugas Terstruktur	15%
3.	Tugas Mandiri	15%
4.	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
5.	Ujian Akhir Semester (UAS)	35%
JUMLAH		100%

Mahasiswa dapat mengikuti ujian apabila telah menghadiri perkuliahan minimal 75% dari jumlah perkuliahan yang telah direncanakan.