



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Judul Mata Kuliah	:	Dasar-Dasar Pendidikan
Fakultas/Prodi	:	Tarbiyah dan Tadris / Pendidikan Bahasa Arab
Nomor Kode/SKS	:	3 SKS
Semester/Lokal/Waktu	:	I (satu) A / C.5.1 / SELASA, 07.30-10.00
Sifat Mata Kuliah	:	Wajib
Dosen Penanggungjawab	:	Dr. Zubaedi, M.Pd., M.Ag.
Dosen Pengajar	:	Fadhila Suskha, M.Pd.
Capaian Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami tentang teori-teori dasar-dasar pendidikan, hakikat manusia, pengertian pendidikan, faktor pendidikan, fungsi dan peran lembaga pendidikan, landasan, azas dan aliran pendidikan, konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya, peran dan pengaruh keluarga dan masyarakat dalam pendidikan, sistem pendidikan nasional, pendidikan agama di Indonesia, demokrasi pendidikan, teori dan pilar pendidikan, masalah-masalah pendidikan, inovasi pendidikan, inovasi pendidikan, pendidikan karakter serta tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia.

DAFTAR BAHAN KAJIAN

No	Pert Ke	BAHAN KAJIAN	CAKUPAN BAHAN KAJIAN	BUKU RUJUKAN
1	2	3	4	5
1	1	Kontrak Perkuliahan		
2	2	Hakikat Manusia	Hakikat manusia a. Penciptaan manusia dan kepribadian manusia. b. Kebutuhan dan pengembangan dimensi kepribadian manusia.	- Abdul Kadir - Ramayulis - Fuad Ihsan - Hasbullah
3	3	Hakikat Pendidikan	Hakikat pendidikan a. Pengertian pendidikan dan ilmu pendidikan. b. Faktor-faktor pendidikan. c. Komponen pendidikan.	- Abdul Kadir - Imam Barnadib - Fuad Ihsan - Robert Slavin
4	4	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	Fungsi dan peran lembaga pendidikan a. Pengertian lembaga pendidikan. b. Fungsi dan peran lembaga pendidikan keluarga. c. Fungsi dan peran lembaga pendidikan sekolah. d. Fungsi dan peran lembaga pendidikan di masyarakat.	- Abdul Kadir - Imam Barnadib - Fuad Ihsan - Robert Slavin
5	5	Landasan, asaz dan aliran pendidikan	Landasan, asaz dan aliran pendidikan	- Abdul Kadir

			a. Landasan-landasan pendidikan (agama, filosofis, psikologis, historis, sosiologis, dan budaya, yuridis, ekonomi, ilmiah dan teknologi. b. Pengertian azas pendidikan, tut wuri handayani, azas kemandirian dalam belajar. c. Aliran empiris, nativisme, naturalisme, konvergensi, progresivisme, konstruktivisme.	- Imam Barnadib - Fuad Ihsan - Robert Slavin
6	6	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya a. Pengertian konsep pendidikan seumur hidup. b. Pendidikan seumur hidup dalam berbagai perspektif. c. Implikasi konsep pendidikan seumur hidup pada program-program pendidikan. d. Beberapa kepentingan pendidikan seumur hidup.	- Abdul Kadir - Imam Barnadib - Fuad Ihsan - Robert Slavin
7	7	Peranan dan pengaruh antara keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	Peranan dan pengaruh antara sekolah keluarga dan masyarakat dalam pendidikan a. Pengertian sekolah, keluarga dan masyarakat. b. Peranan sekolah, keluarga dan masyarakat dalam pendidikan. c. Pengaruh sekolah, keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	- Abdul Kadir - Imam Barnadib - Fuad Ihsan - Robert Slavin
8	8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)		-
9	9	Sistem pendidikan nasional	Sistem pendidikan nasional a. Pengertian sistem pendidikan, sistem pendidikan nasional dan sistem pendidikan nasional di Indonesia. b. Dasar dan tujuan pendidikan nasional. c. Warga negara dan haknya memperoleh pendidikan. d. Permasalahan sistem pendidikan nasional.	- Abdul Kadir - Imam Barnadib - Fuad Ihsan - Robert Slavin
10	10	Pendidikan agama di Indonesia	Pendidikan agama di Indonesia a. Sejarah perguruan agama Islam di Indonesia. b. Pendidikan agama dalam sistem pendidikan nasional. c. Implementasi nilai-nilai agama dalam sistem pendidikan nasional. d. Jenis-jenis dan manfaatnya.	- Abdul Kadir - Imam Barnadib - Fuad Ihsan - Robert Slavin
11	11	Demokrasi Pendidikan	Demokrasi Pendidikan a. Pengertian dan pentingnya demokrasi pendidikan. b. Prinsip demokrasi dalam pendidikan. c. Pelaksanaan demokrasi pendidikan di Indonesia. d. Dasar-dasar demokrasi pendidikan. e. Manfaat demokrasi pendidikan.	- Abdul Kadir - Imam Barnadib - Fuad Ihsan - Robert Slavin
12	12	Teori dan pilar pendidikan	Teori dan pilar pendidikan a. Teori pendidikan klasik, pendidikan personal, teknologi pendidikan dan pendidikan interaksional. b. Pilar pendidikan <i>learning to do, learning to be, learning to live together, learning to know learning ho to learn.</i>	- Abdul Kadir - Imam Barnadib - Fuad Ihsan - Robert Slavin
13	13	Inovasi pendidikan	Permasalahan dan inovasi pendidikan a. Pengertian dan hakikat inovasi pendidikan. b. Masalah-masalah yang menuntut inovasi. c. Faktor yang mempengaruhi inovasi pendidikan. d. Tujuan inovasi pendidikan dan cara pencapaiannya.	- Abdul Kadir - Imam Barnadib - Fuad Ihsan - Robert Slavin
14	14	Pendidikan Karakter	Pendidikan Karakter a. Pengertian pendidikan karakter. b. Tujuan pendidikan karakter. c. Nilai-nilai dalam pendidikan karakter. d. Urgensi pendidikan karakter.	- Abdul Kadir - Imam Barnadib - Fuad Ihsan - Robert Slavin
15	15	Tokoh-tokoh Pendidikan di Indonesia	Tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia a. Tokoh pendidikan Islam	- Abdul Kadir - Imam Barnadib

			1) Ahmad Sorkati 2) K.H. Ahmad Dahlan 3) K.H. Hasyim Asy'ari b. Tokoh pendidikan Umum 1) Ki Hajar Dewantara 2) Muhammad Syafe'i c. Tokoh pendidikan Wanita 1) Raden Ajeng Kartini 2) Raden Dewi Sartika 3) Rohana Kudus	- Fuad Ihsan - Robert Slavin
16	16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)		-

RENCANA PEMBELAJARAN

Pert Ke	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	Kontrak Perkuliahan					
2	Mahasiswa mampu: a. Memahami hakikat manusia b. Memahami penciptaan manusia dan kepribadian manusia. c. Memahami kebutuhan dan pengembangan dimensi kepribadian manusia.	Hakikat Manusia	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	
3	Mahasiswa mampu: a. Memahami hakikat pendidikan b. Memahami pengertian pendidikan dan ilmu pendidikan. c. Memahami faktor-faktor pendidikan. d. Memahami komponen pendidikan.	Hakikat Pendidikan	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	
4	Mahasiswa mampu: a. Memahami fungsi dan peran lembaga pendidikan b. Memahami pengertian lembaga pendidikan. c. Memahami fungsi dan peran lembaga pendidikan keluarga. d. Memahami fungsi dan peran lembaga pendidikan sekolah. e. Memahami fungsi dan peran lembaga pendidikan di masyarakat.	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	
5	Mahasiswa mampu: a. Memahami landasan, asaz dan aliran pendidikan b. Memahami landasan-landasan pendidikan (agama, filosofis, psikologis, historis, sosiologis, dan budaya, yuridis, ekonomi, ilmiah dan teknologi. c. Memahami azas pendidikan, tut wuri handayani, azas kemandirian dalam belajar. d. Memahami aliran empiris, nativisme, naturalisme, konvergensi, progresivisme, konstruktivisme.	Landasan, asaz dan aliran pendidikan	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	
6	Mahasiswa mampu: a. Memahami konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya. b. Memahami pengertian konsep pendidikan seumur hidup. c. Memahami pendidikan seumur hidup dalam berbagai perspektif.	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	

	d. Memahami Implikasi konsep pendidikan seumur hidup pada program-program pendidikan. e. Memahami beberapa kepentingan pendidikan seumur hidup.					
7	Mahasiswa mampu: a. Memahami peranan dan pengaruh antara sekolah keluarga dan masyarakat dalam pendidikan b. Memahami pengertian sekolah, keluarga dan masyarakat. c. Memahami peranan sekolah, keluarga dan masyarakat dalam pendidikan. d. Memahami pengaruh sekolah, keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	Peranan dan pengaruh antara keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu: a. Memahami sistem pendidikan nasional b. Memahami pengertian sistem pendidikan, sistem pendidikan nasional dan sistem pendidikan nasional di Indonesia. c. Memahami dasar dan tujuan pendidikan nasional. d. Memahami warga negara dan haknya memperoleh pendidikan. e. Memahami permasalahan sistem pendidikan nasional.	Sistem pendidikan nasional	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	
10	Mahasiswa mampu: a. Memahami pendidikan agama di Indonesia b. Memahami sejarah perguruan agama Islam di Indonesia. c. Memahami pendidikan agama dalam sistem pendidikan nasional. d. Memahami Implementasi nilai-nilai agama dalam sistem pendidikan nasional. e. Memahami jenis-jenis dan manfaatnya.	Pendidikan agama di Indonesia	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	
11	Mahasiswa mampu: a. Memahami demokrasi pendidikan b. Memahami pengertian dan pentingnya demokrasi pendidikan. c. Memahami prinsip demokrasi dalam pendidikan. d. Memahami pelaksanaan demokrasi pendidikan di Indonesia. e. Memahami dasar-dasar demokrasi pendidikan. f. Memahami manfaat demokrasi pendidikan.	Demokrasi Pendidikan	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	
12	Mahasiswa mampu: a. Memahami teori dan pilar pendidikan b. Memahami Teori pendidikan klasik, pendidikan personal, teknologi pendidikan dan pendidikan interaksional. c. Memahami pilar pendidikan <i>learning to do, learning to be, learning to live together, learning to know learning ho to learn.</i>	Teori dan pilar pendidikan	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	
13	Mahasiswa mampu: a. Memahami permasalahan dan inovasi pendidikan b. Memahami pengertian dan hakikat inovasi pendidikan. c. Memahami masalah-masalah yang menuntut inovasi. d. Memahami faktor yang mempengaruhi inovasi pendidikan. e. Memahami tujuan inovasi pendidikan dan cara pencapaiannya.	Inovasi pendidikan	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	
14	Mahasiswa mampu: a. Memahami pendidikan Karakter b. Memahami pengertian pendidikan karakter. c. Memahami tujuan pendidikan karakter. d. Memahami nilai-nilai dalam pendidikan karakter. e. Memahami urgensi pendidikan karakter.	Pendidikan Karakter	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	

15	Mahasiswa mampu: a. Memahami tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia b. Memahami tokoh pendidikan Islam c. Memahami tokoh pendidikan Umum d. Memahami tokoh pendidikan Wanita	Tokoh-tokoh Pendidikan di Indonesia	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

DAFTAR BACAAN/SUMBER BELAJAR

Barnadib. 1996. Imam. *Dasar-dasar Kependidikan (memahami makna dan perspektif beberapa teori pendidikan)*, Jakarta, Ghalia Indonesia.

Ihsan, Fuad. 2003. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta, Rineka Cipta.

Kadir. Abdul dkk. 2012. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta, Kencana.

Slavin Robert. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta, Indeks.

Ka. Prodi,

Bengkulu, Oktober 2020
Dosen Pengajar,

M. Hidayaturrehman, M.Pd.I
NIP. 19780520200710100

Fadhila Suskha, M. Pd
NIP. 199004242020122007



TARBIYAH DAN TADRIS
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
IAIN BENGKULU

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN GANJIL 2020/2021

MATKUL : DASAR DASAR PENDIDIKAN			SKS : 3 SMT/KLS/RNG/HR/WKT: 1 / A / C.5.1 / Selasa / 07.30 s.d 10.00																	
NO	NIM	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	KET.	
1	2011220001	APRIYANI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	A	A	M	M	M	M		
2	2011220002	PRABU JAYA WIJAYA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	A	M	M	M	M	M		
3	2011220003	TIARA DEWI CIPTA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
4	2011220004	SENI MARWIYA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
5	2011220005	VERA JUNITA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	A	M	M	M		
6	2011220006	HILDA MIFTAHUL JANAH	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
7	2011220007	REXI HIDAYAT MANGKUALAM	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
8	2011220008	AISYAH DWI HAYATI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	A	M	M	M	M	M		
9	2011220009	AFRILA KURNIA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
10	2011220010	VEGA ANGGASTI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
11	2011220011	DWI NURUL FADHILAH	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
12	2011220012	WENI PUSPITA SARI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
13	2011220013	RAIHANNADIRA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
14	2011220014	MELINDA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	A	M	M	M		
15	2011220015	HERLIANI BR GALUNG	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
16	2011220016	NURUL SWITA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
17	2011220017	KURNIA KUSUMA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
18	2011220018	ENIM	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
19	2011220019	DIAN NITA SARI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		
20	2011220020	AMANDA PRITA AZZAHRA DALIMUNTHER	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	A	M	M	M		
21	Dosen Utama	FADHILA SUSKHA, M.PD	M	M	M	-	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		

BENGKULU, 10 Februari 2021
Ka. Prodi

M. Hidayaturrehman, M.Pd.I

Nip.197805202007101002





IAIN BENGKULU
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa

Daftar Nilai Ujian Pendidikan Bahasa Arab Ganjil 2020/2021

KODE : FTT12003
MK : DASAR DASAR PENDIDIKAN
PROGRAM : Regular
DOSEN : FADHILA SUSKHA, M.PD
SMT / KLS : 1 B

NO	NOMOR POKOK	NAMA	Nilai Presensi/Prose		Nilai Tugas Terstruktur		Nilai Tugas Mandiri		Nilai Ujian Tengah		Nilai Ujian Akhir		NILAI AKHIR	
			Nilai	10%	Nilai	15%	Nilai	15%	Nilai	25%	Nilai	35%	ANGKA	HURUF
1	2011220021	KHAN.D.REPEL DELESEP	93,75	9,38	78,00	11,70	80,00	12,00	80,00	20,00	85,00	29,75	82,83	A-
2	2011220022	RATIH TRIANA DEWI	93,75	9,38	78,00	11,70	80,00	12,00	78,00	19,50	80,00	28,00	80,58	A-
3	2011220023	MAHDIYYAH SEPTIA ANJANI MEIZON	93,75	9,38	75,00	11,25	80,00	12,00	78,00	19,50	80,00	28,00	80,12	A-
4	2011220024	ELINA SEPTIKASARI	100,00	10,00	78,00	11,70	80,00	12,00	78,00	19,50	80,00	28,00	81,20	A-
5	2011220025	VERA SRI RAHAYU	100,00	10,00	80,00	12,00	80,00	12,00	80,00	20,00	85,00	29,75	83,75	A-
6	2011220026	YUNIA RISMAL HARPADILAH	100,00	10,00	78,00	11,70	80,00	12,00	78,00	19,50	80,00	28,00	81,20	A-
7	2011220027	INDAH JUNI PERMATA SARI	100,00	10,00	78,00	11,70	80,00	12,00	78,00	19,50	80,00	28,00	81,20	A-
8	2011220028	WAHIDATUS SHOLIAH	100,00	10,00	80,00	12,00	80,00	12,00	80,00	20,00	85,00	29,75	83,75	A-
9	2011220029	OSIKA HERLINA	100,00	10,00	78,00	11,70	80,00	12,00	75,00	18,75	80,00	28,00	80,45	A-
10	2011220030	RENA ANDESTA	100,00	10,00	70,00	10,50	80,00	12,00	80,00	20,00	85,00	29,75	82,25	A-
11	2011220031	HABIB BUKHARI	100,00	10,00	78,00	11,70	80,00	12,00	78,00	19,50	80,00	28,00	81,20	A-
12	2011220032	DWI ANGGRAINI	93,75	9,38	78,00	11,70	75,00	11,25	78,00	19,50	80,00	28,00	79,83	B+
13	2011220033	NURMALITA MUTIARANI	100,00	10,00	75,00	11,25	75,00	11,25	75,00	18,75	78,00	27,30	78,55	B+
14	2011220034	MUHAMMAD LABIB RENIKO	75,00	7,50	78,00	11,70	10,00	1,50	78,00	19,50	80,00	28,00	68,20	B-
15	2011220035	HABIB MUSTOFA	93,75	9,38	80,00	12,00	70,00	10,50	70,00	17,50	70,00	24,50	73,88	B
16	2011220036	PARAMITA RUSANTI	100,00	10,00	78,00	11,70	80,00	12,00	78,00	19,50	81,00	28,35	81,55	A-
17	2011220037	SISKA PUTRI WULANDARI	100,00	10,00	78,00	11,70	80,00	12,00	78,00	19,50	80,00	28,00	81,20	A-
18	2011220038	DESTI LUVI AFRIANA	93,75	9,38	75,00	11,25	72,00	10,80	70,00	17,50	70,00	24,50	73,42	B
19	2011220039	DILLA NUR HAFIFA	81,25	8,12	60,00	9,00	70,00	10,50	80,00	20,00	85,00	29,75	77,38	B+
20	2011220040	VINA SOPIANA	100,00	10,00	75,00	11,25	80,00	12,00	78,00	19,50	80,00	28,00	80,75	A-

BENGKULU, 11 Februari 2021
Ketua Prodi, Dosen Utama,

M. Hidayatullah, M.Pd.I
NIP : 197805202007101002

Fadhila Suskha, M.Pd
NIP : 199004242020122007





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Fadhila Suskha, M.Pd

NIDN :

Mata Kuliah : DASAR DASAR PENDIDIKAN

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep dasar dari dasar-dasar pendidikan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Perkenalan Perkuliahan dan Pengantar Awal Mata kuliah Dasar-Dasar Pendidikan	Kontrak Perkuliahan		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan.	
2	Pembahasan tentang: a. Hakikat manusia b. Penciptaan manusia dan kepribadian manusia. c. Kebutuhan dan pengembangan dimensi kepribadian manusia.	Hakikat Manusia	Ceramah, presentasi, diskusi.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Ketepatan memaparkan & menjelaskan bahan kajian 2. Membuat Makalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan bahan kajian tentang Hakikat Manusia	
3	Pembahasan tentang: a. Hakikat pendidikan b. Pengertian pendidikan dan ilmu pendidikan. c. Faktor-faktor pendidikan. d. Komponen pendidikan.	Hakikat Pendidikan	Ceramah, presentasi, diskusi.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Ketepatan memaparkan & menjelaskan bahan kajian 2. Membuat Makalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan bahan kajian tentang Hakikat Pendidikan	
4	Pembahasan tentang: a. Fungsi dan peran lembaga pendidikan b. Pengertian lembaga pendidikan. c. Fungsi dan peran lembaga pendidikan keluarga. d. Fungsi dan peran lembaga pendidikan sekolah. e. Fungsi dan peran lembaga pendidikan di	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	Ceramah, presentasi, diskusi.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Ketepatan memaparkan & menjelaskan bahan kajian 2. Membuat Makalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan bahan kajian tentang Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang: a. Pengertian lembaga pendidikan. b. Fungsi dan peran lembaga pendidikan keluarga. c. Fungsi dan peran lembaga pendidikan sekolah. d. Fungsi dan peran lembaga pendidikan di masyarakat.	Landasan, Azas dan Aliran Pendidikan	Ceramah, presentasi, diskusi.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Ketepatan memaparkan & menjelaskan bahan kajian 2. Membuat Makalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan bahan kajian tentang Landasan, Azas dan Aliran Pendidikan	
6	Pembahasan tentang: a. Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya. b. Pengertian konsep pendidikan seumur hidup. c. Pendidikan seumur hidup dalam berbagai perspektif.	Konsep Pendidikan Seumur Hidup	Ceramah, presentasi, diskusi.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Ketepatan memaparkan & menjelaskan bahan kajian 2. Membuat Makalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan bahan kajian tentang Konsep Pendidikan Seumur Hidup	
7	Pembahasan tentang: a. Pengertian sekolah, keluarga dan masyarakat. b. Peranan sekolah, keluarga dan masyarakat dalam pendidikan. c. Pengaruh sekolah, keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	Peran dan Pengaruh antara Keluarga dan Masyarakat dalam Pendidikan	Ceramah, presentasi, diskusi.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Ketepatan memaparkan & menjelaskan bahan kajian 2. Membuat Makalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan bahan kajian tentang Peran dan Pengaruh Keluarga dan Masyarakat dalam Pendidikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjawab soal UTS	Mahasiswa mampu Menjawab soal dan menjelaskan jawaban jawaban dari soal UAS	
9	Pembahasan tentang ...	Sistem Pendidikan Nasional	Ceramah, presentasi, diskusi.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Ketepatan memaparkan & menjelaskan bahan kajian 2. Membuat Makalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan bahan kajian tentang Sistem Pendidikan Nasional	
10	Pembahasan tentang: a. Pendidikan agama di Indonesia b. Sejarah perguruan agama Islam di Indonesia. c. Pendidikan agama dalam sistem pendidikan nasional. d. Implementasi nilai-nilai agama dalam sistem	Pendidikan Agama di Indonesia	Ceramah, presentasi, diskusi.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Ketepatan memaparkan & menjelaskan bahan kajian 2. Membuat Makalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan bahan kajian tentang Pendidikan Agama di Indonesia	
11	Pembahasan tentang: a. Pengertian dan pentingnya demokrasi pendidikan. b. Prinsip demokrasi dalam pendidikan. c. Pelaksanaan demokrasi pendidikan di Indonesia. d. Dasar-dasar demokrasi pendidikan.	Demokrasi Pendidikan	Ceramah, presentasi, diskusi.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Ketepatan memaparkan & menjelaskan bahan kajian 2. Membuat Makalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan bahan kajian tentang Demokrasi Pendidikan	
12	Pembahasan tentang: a. Teori pendidikan klasik, pendidikan personal, teknologi pendidikan dan pendidikan interaksional. b. Pilar pendidikan learning to do, learning to be, learning to live together, learning to know learning ho to learn.	Teori dan Pilar Pendidikan	Ceramah, presentasi, diskusi.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Ketepatan memaparkan & menjelaskan bahan kajian 2. Membuat Makalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan bahan kajian tentang Teori dan Pilar Pendidikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang: a. Permasalahan dan inovasi pendidikan b. Pengertian dan hakikat inovasi pendidikan. c. Masalah-masalah yang menuntut inovasi. d. Faktor yang mempengaruhi inovasi pendidikan. e. Tujuan inovasi pendidikan dan cara	Inovasi Pendidikan	Ceramah, presentasi, diskusi.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Ketepatan memaparkan & menjelaskan bahan kajian 2. Membuat Makalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan bahan kajian tentang Inovasi Pendidikan	
14	Pembahasan tentang: a. Pendidikan Karakter b. Pengertian pendidikan karakter. c. Tujuan pendidikan karakter. d. Nilai-nilai dalam pendidikan karakter. e. Urgensi pendidikan karakter.	Pendidikan Karakter	Ceramah, presentasi, diskusi.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Ketepatan memaparkan & menjelaskan bahan kajian 2. Membuat Makalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Karakter Pendidikan	
15	Pembahasan tentang: a. Tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia b. Tokoh pendidikan Islam c. Tokoh pendidikan Umum d. Tokoh pendidikan Wanita	Tokoh-Tokoh Pendidikan di Indonesia	Ceramah, presentasi, diskusi.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Ketepatan memaparkan & menjelaskan bahan kajian 2. Membuat Makalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan bahan kajian tentang Toko-toko Pendidikan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjawab soal UAS	Mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan jawaban dari soal UAS	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 05 Oktober 2020
DOSEN

Mengetahui,,

M. Hidayaturrahman, M.Pd.I

NIDN :

Fadhila Suskha, M.Pd

NIDN :