

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH FILSAFAT**



Nama Mata Kuliah : Filsafat
Kode Mata Kuliah : UAD-12002
Nama Dosen : Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag
Nama Program Studi : MD/SPI/BSA

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM MANAJEMEN DAKWAH
2020**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampuh, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Filsafat

Nama Dosen : Armin Tedy, S. Th. I., M.Ag

Dibuat Oleh:

Dosen Pengampu

Diperiksa Oleh:

Devisi kurikulum
Pembelajaran/SKP

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi

Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag
NIP. 199103302015031004

Dr. Ismail, M. Ag
NIP. 197206112005011002

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	:	Manajemen Dakwah
Nama/kode Mata kuliah	:	Filsafat/ UAD-12002
Jenis mata kuliah	:	Fakultas
Status mata kuliah	:	Wajib
Jenis Integrasi	:	Keilmuan
Jenjang program	:	S1
Semester	:	1
Jumlah sks mata kuliah	:	2 sks
Nama dosen pengampu	:	Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag

B. Deskripsi mata kuliah

Mata kuliah ini memuat materi ajar yang mencakup arti dan lingkup filsafat, sebab-sebab lahirnya filsafat, perkembangan pemikiran filsafat sejak zaman Yunani Kuno sampai zaman modern, cabang-cabang dan aliran-aliran filsafat, ciri dan karakteristik setiap aliran filsafat beserta tokoh-tokohnya. Juga memuat ajaran-ajaran pokok dari para filsuf dan beragam aliran kefilsafatan.

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan (1)	Kemampuan akhir yang diharapkan (2)	Bahan Kajian (3)	Strategi, Metode, dan Media (4)	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman) (5)	Penilaian (6)	Waktu (7)	Rujukan / Sumber (8)
1.	Pengantar	Penyampaian silabus/materi, RPS, penilaian dan kontrak kuliah	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Keilmuan	-	-	RPS
2.	Mahasiswa memahami pengertian filsafat, sejarah filsafat, dan makna filsafat secara umum	Pengertian, sejarah, dan ruang lingkup ilmu filsafat	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik	Keilmuan	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	1,2
3.	Mahasiswa memahami teori tentang adanya Tuhan dan tentang Tuhan	Teori tentang adanya Tuhan	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Keilmuan	Keaktifan mahasiswa di dalam	2 x 50 Menit	2,3

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					kelas		
4.	Mahasiswa dapat menjelaskan sebab-sebab lahirnya filsafat dan objek filsafat	Sebab-sebab lahirnya filsafat dan objek filsafat	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Keilmuan	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	4
5.	Mahasiswa menjelaskan manfaat mempelajari filsafat dan memahami sistematika mempelajari filsafat	Sistematika dan manfaat mempelajari filsafat	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Keilmuan	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	3
6.	Mahasiswa dapat menjelaskan filsafat pada masa Yunani Kuno	Filsafat masa Yunani Kuno	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Keilmuan	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	4
7.	Ujian Tengah Semester						
8.	Mahasiswa memahami Filsafat Socrates, Palto, dan Aristoteles	Filsafat zaman Socrates, Palto, dan Aristoteles	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Keilmuan	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	4,5
9.	Mahasiswa memahami filsafat pada zaman	Filsafat zaman abad Pertengahan (Patristik)	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Keilmuan	Keaktifan mahasiswa di dalam	2 x 50 Menit	1,5

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Helenisme				kelas		
10.	Mahasiswa memahami filsafat pada abad pertengahan	Filsafat zaman abad Pertengahan (Skolastik)	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Keilmuan	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	1,5
11.	Mahasiswa memahami filsafat Ketuhanan dari Filosof Timur	Filsafat Ketuhanan Timur 1. Filsafat India 2. Filsafat Tiongkok	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Keilmuan	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	1,5
12.	Mahasiswa mengetahui filsafat Islam dari filosof Timur	Filsafat Ketuhanan filosof Timur	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Keilmuan	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	2
13.	Mahasiswa memahami filsafat pada abad modern	Filsafat abad Modern (Renessaince)	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Keilmuan	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	4
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan tokoh filsafat pada masa post modernisme	Filsafat Post Modernism	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Keilmuan	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	2

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15.	Mahasiswa memahami aliran-aliran yang ada di dalam filsafat beserta tokohnya	Aliran-aliran filsafat 1. Filsafat Rasionalisme 2. Idealisme 3. Kritisisme	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Keilmuan	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	4,6
16.	Ujian Akhir Semester						

C. Daftar Rujukan

1. Ahmad Tafsir, *Filsafat Umum*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
2. Hadiwiyono, Harun, *Sejarah Filsafat Barat*, 1 dan 2, Kanisius, Yogyakarta.
3. Gazalba, Sidi, *Sistem Filsafat*
4. Kattsoff, Louis., (terj. Soejono Soemargono, *Pengantar Filsafat*, Tiara Wacana, Yogyakarta.
5. Yazdi, Hairi, *Buku Daras Filsafat Islam*, Bandung: Mizan.

Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

