

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	: Ilmu Hadis
Nama/kode Mata kuliah	: Ilmu Tajwid/ IH11001
Jenis mata kuliah	: (Nasional/Institusi/Fakultas/Program studi)*
Status mata kuliah	: ( wajib/pilihan)*
Jenis Integrasi	: Ke-Islaman
Jenjang program	: S1
Semester	: 1
Jumlah sks mata kuliah	: 2 sks
Nama dosen pengampu	: Elvira Purnamasari, M.Ag

### B. Deskripsi mata kuliah

Mata kuliah Al-Qur'an merupakan upaya akademik yang didesain untuk membekali mahasiswa agar mampu untuk membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tata baca Al-qur'an yang biasa dikenal dengan ilmu Tajwid. Dalam wacana studi ke-Islaman, Al-Qur'an merupakan sumber dari segala sumber hukum, yang menjawai seluruh keyakinan umat dan telah menjadi pandangan hidup dalam menjalani kehidupan ini, yang didefinisikan sebagai firman Allah (*Kalamullah*) yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW tertulis dalam mushaf kita terima dengan jalan mutawatir, diberikan pahala bagi pembacanya, yang terjaga ke orisinalitasnya. Satu catatan penting dalam wacana studi Al-Qur'an, adalah upaya membumikan Al-Qur'an pada diri setiap muslim dengan membaca, mengkaji dan menyampaikan isi firman tersebut adalah tanggung jawab setiap ummat muslim dari masa ke masa. Melihat kedudukan al-Qur'an yang sangat penting ini, maka dalam mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dituntut untuk dapat membaca al-Qur'an sesuai dengan ilmu Tajwid.

### C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Pengantar	Pengantar Perkuliahan	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Keislaman	-	2 x 50 menit	RPS
2.	Mahasiswa memahami apa yang dimaksud dengan ilmu Tajwid dan ruang lingkupnya	Defini dan Ruang Lingkup Ilmu Tajwid	Penjelasan melalui presentasi dan Praktik	Keislaman	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mempraktekkan hasil belajar	2 x 50 menit	1,2
3.	Mahasiswa dapat Mampu membacakan dan menuliskan huruf-huruf Hijaiyah	Latihan Membaca dan Menulis Huruf –huruf Hijaiyah	Penjelasan melalui presentasi dan Praktik	Keislaman	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mempraktekkan hasil belajar	2 x 50 Menit	3,4
4.	Mahasiswa dapat Mengetahui hukum Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah	Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah	Penjelasan melalui presentasi dan Praktik	Keislaman	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan	2 x 50 menit	

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Lam Qamariyah				mempraktekkan hasil belajar		
5.	Mahasiswa dapat Mengetahui huruf-huruf Idzhar dan cara membacanya	Huruf-huruf Idzhar dan cara membacanya	Penjelasan melalui presentasi dan Praktik	Keislaman	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mempraktekkan hasil belajar	2 x 50 menit	
6.	Mahasiswa dapat Mengetahui huruf-huruf Idgam dan Iqlab serta cara membacanya	Huruf-huruf Idgham dan cara membacanya	Penjelasan melalui presentasi dan Praktik	Keislaman	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mempraktekkan hasil belajar	2 x 50 Menit	
7.	Mahasiswa dapat Mengetahui huruf-huruf Ikhfa dan cara membacanya	Huruf-huruf Ikhfa dan cara membacanya	Penjelasan melalui presentasi dan Praktik		Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mempraktekkan hasil belajar	2 x 50 Menit	
8.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9.	Mahasiswa dapat mengetahui pembagian Hukum Mim Mati dan cara membacanya	Hukum Mim Sukun	Penjelasan melalui presentasi dan Praktik	Keislaman	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mempraktekkan hasil belajar	2 x 50 menit	
10.	Mahasiswa dapat mampu mempraktekkan bacaan Nun Tasydid dan mim Tasydid (Ghunnah)	Hukum Nun Tasydid dan Mim Tasydid	Penjelasan melalui presentasi dan Praktik	Keislaman	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mempraktekkan hasil belajar	2 x 50 menit	
11.	Mampu membedakan macam-macam Mad dan cara membacanya	Macam-macam Mad: 1. Mad Thabi'i 2. Mad Badal 3. Mad Iwadh	Penjelasan melalui presentasi dan Praktik	Keislaman	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mempraktekkan hasil belajar	2 x 50 Menit	
12.	Mampu membedakan macam-macam Mad dan cara membacanya	Macam-macam Mad : 1. Mad Tamkin 2. Mad Shilah Thawilah dan Qashiroh	Penjelasan melalui presentasi dan Praktik	Keislaman	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mempraktekkan	2 x 50 menit	

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		3. Mad Wajib Muttasil 4. Mad Ja'iz Munfasil			hasil belajar		
13.	Mampu membedakan macam-macam Mad dan cara membacanya	Macam-macam Mad : 1. Mad Farqi 2. Mad Lazim Mutqaql Kilmi 3. Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi	Penjelasan melalui presentasi dan Praktik	Keislaman	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mempraktekkan hasil belajar	2 x 50 menit	
14.	Mampu membedakan macam-macam Mad dan cara membacanya	Macam-macam Mad : 1. Mad Lazim Mutqaql Harfi 2. Mad 'Aridl Lissukun 3. Mad Layin	Penjelasan melalui presentasi dan Praktik	Keislaman	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mempraktekkan hasil belajar	2 x 50 Menit	
15.	Mahasiswa dapat Mampu membedakan macam-macam waqaf	Tanda-tanda Waqaf	Penjelasan melalui presentasi dan Praktik	Keislaman	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mempraktekkan hasil belajar	2 x 50 Menit	
16.	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>						

#### **D. Kriteria Penilaian**

No	Aspek	Bobot
1	Absensi	10 %
2	<b>Ketepatan dan Kelancaran Tajwid</b>	20 %
3	<b>Ujian Tengah Semester</b>	30 %
4	<b>Ujian Akhir Semester</b>	40 %
<b>Total</b>		<b>100 %</b>

#### **E. Daftar Rujukan**

1. Abdullah Asy'ari, pembelajaran Ilmu Tajwid
2. Abu Rifqi, Pelajaran Ilmu Tajwid pedoman tata cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
3. Muhsin Salim, Ilmu Tajwid
4. Nh Rifai, Pelajaran Tajwid