



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
STATISTIKA PENDIDIKAN	-----	Matakuliah Wajib	3	3	1 Oktober 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	<u>Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat</u>				<u>Aam Amalia, M.Pd</u> NIP.
Capaian Pembelajaran (CP)	Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memberi kesempatan dan pelayanan kepada mahasiswa untuk membangun pemahaman dan teori statistika, mengetahui manfaat dan peranan statistika, serta mengimplementasikan statistika sebagai alat pengambil keputusan dalam penelitian pendidikan.				
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Konsep Dasar Statistika; Variabel, Populasi, Sample, dan Sampling; Data dan Penyajian data; Distribusi Frekuensi, Ukuran Nilai Sentral dan Letak; Ukuran Penyebaran; statistic parametric meliputi: Analisis Korelasi; dan Analisis Regresi, Uji Komparasi (Uji-t) dan ANAVA, serta statistic non parametrik.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	a. Pendahuluan: Konsep dasar statistika pendidikan b. Variable, populasi, sampel, dan sampling. c. Data dan penyajian data.				

	<ul style="list-style-type: none"> d. Distribusi frekuensi. e. Nilai sentral data (Rata-rata, median, modus) f. Nilai Letak (Median, kuartil, desil, dan persentil) g. Nilai Dispersi (Range, simpangan rata-rata, simpangan antar kuartil, simpangan baku, & varians) h. Konsep statistic Inferensial i. Pengujian hipotesis j. Pengujian prasyarat analisis k. Analisis korelasi l. Analisis regresi m. Analisis komparasi: uji-t n. Analisis komparasi : ANAVA o. Statistik Non parametric
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor
Matakuliah Syarat	-
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> 1. UTS (20%) 2. UAS (20%) 3. Tugas Tersruktur (20%) 4. Partisipasi dan keaktifan (20%) 5. Quiz (20%)
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Boediono dan Wayan Kosrer, 2002. <i>Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2. Nata Wirawan, 2001. <i>Cara Mudah Memahami Statistik Deskriptif & Inferensia</i>, Denpasar: Penerbit Keraras Emas 3. Sudjana (2002), <i>Metode Statistika</i>. Bandung: Tarsito. 4. Sugiyono (2012), <i>Statistika Untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta.

5. Supardi, 2013. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian: Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publikation

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu melakukan kesepakatan kontrak kuliah - Mahasiswa memahami konsep dasar, peranan serta manfaat statistika dalam bidang Pendidikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengkomunikasikan pengertian statistic dan statistika, peranan statistic, dan manfaat statistic dalam berbagai bidang. - Ketepatan memberikan contoh aplikasi statistic dalam bidang pendidikan. 	<p>- Kriteria : Ketepatan, penguasaan materi, & keaktifan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah & diskusi [TM: 1x (3x50')] - Tugas 1: Meresume materi yang telah dibahas (konsep dasar statistic) 	<ul style="list-style-type: none"> - Rencana perkuliahan & lingkup mata kuliah statistika pendidikan - Pendahuluan : Konsep dasar statistic pendidikan. 	
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Variabel dan macamnya. 2. Mahasiswa mampu memahami pengertian populasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengkomunikasikan pengertian variable dan macamnya - Ketepatan mengkomunikasikan pengertian populasi 	<p>- Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, & keaktifan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah & diskusi [TM: 1 x (3x50')] - Tugas 2 : Meresume materi yang telah dibahas (variabel, 	Variable, populasi, sampel, dan sampling.	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	dan sampel 3. Mahasiswa mampu memahami beberapa teknik sampling (teknik pengambilan sampel).	dan sampel - Ketepatan mengkomunikasikan berbagai teknik sampling (teknik pengambilan sampel)		populasi, sampel, dan sampling.		
3	- Mahasiswa mampu memahami tentang data dan penyajian data - Mahasiswa mampu menyajikan data dalam tabel distribusi frekuensi - Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk diagram/grafik	- Ketepatan mengkomunikasikan tentang data, macam data, & skala data - Ketepatan menyajikan data dalam bentuk table distribusi frekuensi - Ketepatan menyajikan table dalam bentuk grafik/diagram (batang/ lingkaran/ garis).	- Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, & keaktifan	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (3x50')] - Tugas 3: Latihan menyajikan data dalam table distribusi frekuensi	- Data dan penyajian data - Distribusi frekuensi	
4	Mahasiswa mampu memahami beberapa nilai sentral data Mahasiswa mampu menghitung rata-rata,	- Ketepatan mengkomunikasikan tentang nilai sentral data - Ketepatan menghitung rata-rata,	- Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, & keaktifan.	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (3x50')] - Tugas 4: Latihan menyelesaikan	- Nilai sentral data: -rata rata -median -modus	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	median, dan modus (data tunggal dan data berkelompok)	median, dan modus	Bentuk tes Menyelesaikan persoalan yang berhubungan nilai sentral data (rata-rata, median, modus)	persoalan yang berhubungan dengan nilai sentral data (rata-rata, median, dan modus)		
5	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami tentang nilai letak data (kuartil, desil, & persentil) - Mahasiswa dapat menghitung kuartil, desil dan persentil (data tunggal dan data berkelompok) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengkomunikasikan tentang nilai letak data - Ketepatan menghitung nilai letak (kuartil, desil, & persentil) 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, & keaktifan.</p> <p>Bentuk tes Menyelesaikan persoalan yang berhubungan nilai letak (kuartil, desil, & persentil)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah & diskusi [TM: 1 x (3x50')] - Tugas 5: Latihan menyelesaikan persoalan yang berkenaan dengan nilai letak (kuartil, desil, persentil) 	Nilai letak: <ul style="list-style-type: none"> - kuartil - Desil - Persentil 	
6	Mahasiswa mampu memahami beberapa nilai dispersi /penyebaran	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengkomunikasikan tentang nilai dispersi Ketepatan 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, & keaktifan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah & diskusi [TM: 1 x (3x50')] - Tugas 6: Latihan 	Nilai dispersi: <ul style="list-style-type: none"> - Simpangan rata-rata - Simpangan antar kuartil - Simpangan baku - Variansi 	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	Mahasiswa mampu menghitung nilai dispersi/penyebaran (data tunggal dan data berkelompok)	menghitung nilai dispersi (Simpangan rata-rata, Simpangan antar kuartil, Simpangan baku, & Varian)	Bentuk tes Menyelesaikan persoalan yang berhubungan nilai dispersi (Simpangan rata-rata, Simpangan antar kuartil, Simpangan baku, & Varian)	menyelesaikan persoalan yang berkenaan dengan nilai dispersi (Simpangan rata-rata, Simpangan antar kuartil, Simpangan baku, & Varian)		
7	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep statistic inferensia	- Ketepatan mengkomunikasikan tentang konsep statistic inferensial -	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, & keaktifan.	- Kuliah [TM: 1 x (3x50')] - Tugas 7: Meresume materi yang telah dibahas (statistic inferensia)	Pengantar statistic inferensia	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
9	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hipotesis - Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk hipotesis - Mahasiswa mampu menjelaskan pola umum pengujian hipotesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengkomunikasikan tentang pengujian hipotesis - Ketepatan dalam melakukan pengujian hipotesis. 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, & keaktifan.</p> <p>Bentuk tes Menyelesaikan persoalan yang berhubungan dengan pengujian hipotesis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah [TM: 1 x (3x50')] - Tugas 8: Latihan menyelesaikan persoalan yang berkenaan dengan, pengujian hipotesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Statistic inferensia & Pengujian hipotesis 	
10	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengujian prasyarat analisis yang diperlukan pada saat analisis data (uji normalitas dan uji homogenitas) - Mahasiswa mampu melakukan pengujian normalitas dan pengujian homogenitas dengan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengkomunikasikan tentang uji normalitas - Ketepatan mengkomunikasikan tentang pengujian homogenitas - Ketepatan dalam melakukan pengujian normalitas dan pengujian 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, & keaktifan.</p> <p>Bentuk tes Menyelesaikan persoalan penelitian yang berhubungan dengan pengujian</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah [TM: 1 x (3x50')] - Tugas 9: - Latihan menyelesaikan persoalan yang berkenaan dengan, pengujian 	Pengujian Prasyarat Analisis <ul style="list-style-type: none"> - Uji normalitas - uji homogenitas 	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	menggunakan program SPSS	homogenitas dengan menggunakan program SPSS	normalitas dan pengujian homogenitas			
11	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep korelasi - Mahasiswa memahami dan mengaplikasikan analisis korelasi dengan menggunakan program SPSS. - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengkomunikasikan tentang Analisis korelasi Bivariat - Ketepatan mengkomunikasikan tentang Analisis korelasi ganda - Ketepatan dalam melakukan pengujian berkenaan dengan analisis korelasi dengan menggunakan program SPSS 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, & keaktifan.</p> <p>Bentuk tes Menyelesaikan persoalan yang berhubungan dengan analisis korelasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah & diskusi [TM: 1 x (3x50')] - Tugas 10: Latihan menyelesaikan persoalan dalam penelitian korelasional 	<p>Analisis korelasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Korelasi bivariante - Korelasi ganda - Korelasi parsial 	
12	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep Regresi - Mahasiswa memahami dan mengaplikasikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengkomunikasikan tentang konsep regresi - Ketepatan dalam melakukan 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, & keaktifan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah & diskusi [TM: 1 x (3x50')] - Tugas 11: Latihan menyelesaikan 	<p>Analisis Regresi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regresi linier sederhana - Regresi linier berganda 	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	analisis regresi dengan menggunakan program SPSS.	pengujian berkenaan dengan analisis regresi dengan menggunakan program SPSS.	Bentuk tes Menyelesaikan persoalan dalam penelitian yang berhubungan dengan pengujian/ analisis regresi	persoalan penelitian yang berkenaan dengan pengujian/ analisis regresi		
13	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep analisis komparasi - Mahasiswa memahami jenis-jenis analisis statistic komparatif - Mahasiswa memahami dan mengaplikasikan analisis komparasi dengan uji-t menggunakan program SPSS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengkomunikasikan tentang analisis komparasi - Ketepatan dalam melakukan pengujian berkenaan dengan analisis komparasi (uji-t) dengan menggunakan program SPSS. 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, & keaktifan.</p> <p>Bentuk tes Menyelesaikan persoalan penelitian yang berhubungan dengan uji-t.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah & diskusi [TM: 1 x (3x50')] - Tugas 12: Latihan menyelesaikan persoalan penelitian yang berkenaan dengan uji-t. 	<p>Analisis Komparasi : UJI-T</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uji-t satu sampel - Uji-t dua sampel independen - Uji-t dua sampel berpasangan 	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
14	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami analisis statistic komparatif dengan ANAVA (Anava satu jalur dan dua jalur) - Mahasiswa memahami dan mengaplikasikan analisis komparasi dengan ANAVA menggunakan program SPSS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengkomunikasikan tentang analisis komparasi ANAVA - Ketepatan dalam melakukan pengujian berkenaan dengan analisis komparasi (ANAVA) dengan menggunakan program SPSS. 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, & keaktifan.</p> <p>Bentuk tes Menyelesaikan persoalan penelitian yang berhubungan dengan ANAVA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah & diskusi [TM: 1 x (3x50')] - Tugas 13: Latihan menyelesaikan persoalan penelitian yang berkenaan dengan ANAVA. 	ANAVA <ul style="list-style-type: none"> - Anava satu jalur - Anava dua jalur 	
15	Mahasiswa mampu memahami konsep statistic non parametric Mahasiswa memahami rumus-rumus (analisis) yang digunakan dalam statistic non parametric Mahasiswa mampu melakukan beberapa analisis statistic non parametric dengan SPSS	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengkomunikasikan tentang statistic non parametrik - Ketepatan mengkomunikasikan beberapa rumus statistic non parametric - Ketepatan melakukan beberapa percobaan analisis 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, & keaktifan.</p> <p>Bentuk tes Menyelesaikan persoalan penelitian yang berhubungan dengan statistic</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah & diskusi [TM: 1 x (3x50')] - Tugas 13: Latihan menyelesaikan persoalan penelitian yang berkenaan dengan statistic non parametrik 	Statistic non parametrik	

Ming gu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penila ian (%)
		menggunakan statistic non parametric dengan SPSS	parametrik .			
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					