

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATAKULIAH KETERAMPILAN BERBICARA
TAHUN AKADEMIK 2017



Yang diampu oleh
Cicik Tri Jayanti, S.Pd., M.A

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TAHUN AKADEMIK 2017**

Fakultas	:	ILMU PENDIDIKAN
Program Studi	:	PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Matakuliah & Kode	:	KETERAMPILAN BERBICARA & BSI 310
SKS	:	3
Prasyarat	:	-
Semester	:	1 kelas A, B, dan C
Dosen Pengampu	:	CICIK TRI JAYANTI, S.Pd., M.A.
Capaian Pembelajaran	:	<p>Menguasai keterampilan berbicara monologis yang meliputi sembilan praktik, yakni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Master of Ceremony</i> (Pembawa acara) 2. Motivator Mimbar 3. Dongeng 4. Pidato 5. Khutbah 6. Pembina upacara 7. Pengisi Mata Kuliah Umum 8. <i>Stand up comedy</i> 9. Pembaca berita <p>Dengan memperhatikan sepuluh kriteria penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan 2. Hafal isi 3. Susunan bahasa 4. Pelafalan 5. Intonasi 6. Jeda 7. Ekspresi 8. Mimik 9. Gerak 10. Kontak mata <p>Melalui empat saluran penilaian, yakni:</p>

	<p>1. Presentasi kelompok</p> <p>Dilaksanakan selama sembilan pekan secara berkelompok. Setiap pekan, setiap kelompok mempresentasikan satu bahan menurut pembagian satu dari sembilan materi yang disepakatkan. Untuk kegiatan ini, terdapat tiga hal yang harus dipersiapkan dengan baik: (1) kesiapan makalah, (2) kesiapan power point—ingat bukan word point, dan (3) video contoh keterampilan berbicara sebagai contoh konkrit yang dapat mendukung materi presentasi.</p> <p>Sejatinya, setiap mahasiswa peserta matakuliah Keterampilan Berbicara hanya akan melaksanakan presentasi satu kali dalam satu semester. Untuk itu, sangat dianjurkan untuk serius dalam berpresentasi yang meliputi penguasaan materi. Makalah dan proyektor hanyalah alat bantu dan atau alat pendukung. Bukan pendikte yang membuat presenter membaca terus-menerus. Oleh karenanya, diharapkan agar presenter benar-benar presentasi bukan membacakan makalah dan atau slide.</p> <p>Adapun kriteria penilaian presentasi meliputi: (1) sistematika makalah dan EYD, (2) makalah yang ditulis dengan dalam, jelas, dan diikuti sumber rujukan yang kaya, (3) penyajian power poin yang hanya poin-poinnya saja, (4) penguasaan materi saat presentasi, dan (5) keterampilan dalam menjawab pertanyaan.</p> <p>2. Praktik Personal</p> <p>Selepas presentasi, setiap anggota kelompok mulai melaksanakan praktik individu sesuai kelompok masing-masing. Anggota kelompok stand up akan berstand up secara individu dan bergantian menurut urutan dalam makalah. Untuk itu, setiap anggota kelompok harus mempersiapkan materi dengan baik dengan memperhatikan sepuluh kriteria penilaian yang meliputi: (1) Kejelasan, (2) Hafal isi, (3) Susunan bahasa, (4) Pelafalan, (5) Intonasi, (6) Jeda, (7) Ekspresi, (8) Mimik, (9) Gerak, dan (10) Kontak mata. Naskah yang dipraktikkan hendaknya dilampirkan dalam makalah yang diserahkan ketika presentasi.</p> <p>3. UTS</p> <p>Kerjakan perintah berikut dengan sebaik yang Anda mampu!</p> <ol style="list-style-type: none"> Tulislah sebuah naskah yang sesuai dengan topik kelompok presentasi Saudara dengan durasi penampilan maksimal lima menit! Rekam sebuah video yang merupakan penampilan keterampilan berbicara dengan disesuaikan menurut naskah yang Saudara tulis! Mohon diingat bahwa penampilan maksimal saudara ialah lima menit! Seusai perekaman video, Saudara diperkenankan mengedit video sekreatif mungkin tetapi penampilan berbicaranya tidak boleh melebihi durasi lima menit!
--	--

	<p>d. Unggah hasil video terbaik Saudara di situs Youtube dengan memberi identitas sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judul dan jenis keterampilan berbicara • Nama saudara • Matakuliah • Pengampu • Prodi dan Universitas <p>Contoh: Pidato Perpisahan “Salam Satu Jiwa” oleh Fulan Fulanah untuk Matakuliah Keterampilan Berbicara yang diampu Ibu Cicik Tri Jayanti Prodi PBSI UTM</p> <p>e. Pada jadwal pelaksanaan UTS Matakuliah Keterampilan Berbicara maksimal pukul 08.00, Komting Matakuliah Keterampilan Berbicara harus sudah mengirimkan link pengunduhan seluruh anggota kelas sesuai urutan presensi kepada dosen pengampu via wa atau email. Mohon diperhatikan bahwa alamat link-nya bukan ditulis secara manual melainkan hasil copy alamat link berdasarkan unggahan masing-masing.</p> <p>f. Komting diharapkan tepat waktu karena dosen pengampu tidak memberikan penilaian kepada setiap nama yang menyetorkan lebih dari tanggal dan waktu yang telah ditentukan (dalam hal ini tidak ada toleransi).</p> <p>4. UAS</p> <p>Kerjakan perintah berikut dengan sebaik yang Anda mampu!</p> <p>a. Bentuklah kelas menjadi sembilan kelompok yang berdasarkan topik keterampilan berbicara berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Master of Ceremony</i> (Pembawa acara) • Motivator Mimbar • Dongeng • Pidato • Khutbah • Pembina upacara • Pengisi Mata Kuliah Umum • <i>Stand up comedy</i> • Pembaca berita <p>b. Setiap kelompok wajib membuat sebuah album yang berisikan rekaman semua anggota berkenaan dengan topik. Selanjutnya, album tersebut dikumpulkan dalam bentuk kepingan CD yang telah dilengkapi dengan desain cover album.</p>
--	--

	<p>c. Pada jadwal UAS maksimal pukul 08.00, Komting Matakuliah Keterampilan Berbicara harus sudah mengumpulkan ke pengampu.</p> <p>d. Komting diharapkan tepat waktu karena dosen pengampu tidak memberikan penilaian kepada setiap nama yang menyetorkan lebih dari tanggal dan waktu yang telah ditentukan (dalam hal ini tidak ada toleransi).</p> <p>e. Adapun penilaian bertolak pada sepuluh aspek, yakni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan • Hafal isi • Susunan bahasa • Pelafalan • Intonasi • Jeda • Ekspresi • Mimik • Gerak • Kontak mata. <p>Adapun proporsi nilai akhir dapat dikalkulasikan berdasarkan rumus berikut: $(1 \times \text{presentasi}) + (2 \times \text{praktik personal}) + (3 \times \text{UTS}) + (4 \times \text{UAS}) / 10$</p>

PERTEMUAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1								
2	Menjelaskan hakikat keterampilan Berbicara	Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai hakikat keterampilan berbicara yang meliputi: a. Konsep dasar berbicara. b. Berbicara sebagai keterampilan berbahasa.	Konsep dasar berbicara: a. Definisi berbicara b. Rambu-rambu dalam berbicara c. Fungsi berbicara Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa a. Hubungan antara Berbicara dengan menyimak b. Hubungan berbicara dengan membaca c. Hubungan antara berbicara dengan menulis.	a. Diskusi b. Ceramah c. Menyaksikan video berbicara	150 menit	Mendiskusikan	-	-

PERTEMUAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT
3	Menjelaskan Faktor kebahasaan dan nonkebahasaan dalam berbicara	Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai faktor kebahasaan dan nonkebahasaan dalam berbicara yang meliputi: a. Penggunaan bahasa dalam berbicara b. Faktor kebahasaan sebagai penunjang keefektifan berbicara. c. Faktor nonkebahasaan sebagai penunjang keefektifan berbicara.	Faktor kebahasaan dan nonkebahasaan dalam berbicara: a. Penggunaan bahasa dalam berbicara b. Faktor kebahasaan sebagai penunjang keefektifan berbicara. c. Faktor nonkebahasaan sebagai penunjang keefektifan berbicara.	a. Diskusi b. Ceramah c. Menyaksikan video berbicara	150 menit	Mendiskusikan perihal materi.	-	-
4	Menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara <i>Master of Cermony</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguasai keterampilan	Keterampilan berbicara <i>Master of Cermony</i> (Pembawa acara): a. Hakikat	a. Presentasi b. Tanya jawab c. Praktik personal d. Menonton tayangan	150 menit	Presentasi Praktik personal	Makalah Lembar penskoran untuk praktik personal yang	1x 2x

PERTEMUAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT
	(Pembawa acara)	berbicara <i>Master of Cermony</i> (Pembawa acara)	Pembawa acara b. Jenis-jenis pembawa acara c. Struktur pembawa acara d. Hal-hal yang harus diperhatikan oleh pembawa acara e. Simpulan dan saran tentang pembawa acara. f. Tayangan pembawa acara.	pembawa acara.			terdiri atas 10 kriteria	
5	Menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara Motivator Mimbar	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara Motivator Mimbar	Keterampilan berbicara Motivator Mimbar: a. Hakikat Motivator mimbar b. Jenis-jenis motivator mimbar c. Struktur motivator mimbar d. Hal-hal yang	a. Presentasi b. Tanya jawab c. Praktik personal d. Menonton tayangan motivator mimbar.	150 menit	Presentasi Praktik personal	Makalah Lembar penskoran untuk praktik personal yang terdiri atas 10 kriteria	1x 2x

PERTEMUAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT
			<p>harus diperhatikan oleh motivator mimbar</p> <p>e. Simpulan dan saran tentang motivator mimbar.</p> <p>f. Tayangan motivator mimbar.</p>					
6	Menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara Dongeng (bercerita)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara Dongeng	<p>Keterampilan berbicara Dongeng:</p> <p>a. Hakikat Dongeng</p> <p>b. Jenis-jenis dongeng</p> <p>c. Struktur dongeng</p> <p>d. Hal-hal yang harus diperhatikan oleh dongeng</p> <p>e. Simpulan dan saran tentang dongeng.</p> <p>f. Tayangan dongeng.</p>	<p>a. Presentasi</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Praktik personal</p> <p>d. Menonton tayangan dongeng.</p>	150 menit	Presentasi Praktik personal	Makalah Lembar penskoran untuk praktik personal yang terdiri atas 10 kriteria	1x 2x

PERTEMUAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT
7	Menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara Pidato	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara Pidato	Keterampilan berbicara Pidato: a. Hakikat Pidato b. Jenis-jenis pidato c. Struktur pidato d. Hal-hal yang harus diperhatikan oleh pidato e. Simpulan dan saran tentang pidato. f. Tayangan pidato.	a. Presentasi b. Tanya jawab c. Praktik personal d. Menonton tayangan pidato.	150 menit	Presentasi Praktik personal	Makalah Lembar penskoran untuk praktik personal yang terdiri atas 10 kriteria	1x 2x
8	Menyelesaikan UTS	Mampu menyelesaikan soal UTS.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Master of Cermony</i> (Pembawa acara) • Motivator Mimbar • Dongeng • Pidato • Khutbah • Pembina upacara • Pengisi Mata Kuliah Umum 	Praktik individu, merekam tayangan, mengupload via youtube.	150 menit	Projek rekaman video yang dipload via youtube	Petunjuk soal 6 butir	3x

PERTEMUAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT
			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stand up comedy</i> • Pembaca berita 					
9	Menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara Khutbah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara Khutbah	Keterampilan berbicara Khutbah: <ol style="list-style-type: none"> a. Hakikat Khutbah b. Jenis-jenis khutbah c. Struktur khutbah d. Hal-hal yang harus diperhatikan oleh khutbah e. Simpulan dan saran tentang khutbah. f. Tayangan khutbah. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Tanya jawab c. Praktik personal d. Menonton tayangan khutbah. 	150 menit	Presentasi Praktik personal	Makalah Lembar penskoran untuk praktik personal yang terdiri atas 10 kriteria	1x 2x
10	Menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara Pembina upacara	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara Pembina upacara	Keterampilan berbicara Pembina upacara: <ol style="list-style-type: none"> a. Hakikat Pembina upacara b. Jenis-jenis 	<ol style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Tanya jawab c. Praktik personal d. Menonton tayangan pembina upacara. 	150 menit	Presentasi Praktik personal	Makalah Lembar penskoran untuk praktik personal yang terdiri atas 10 kriteria	1x 2x

PERTEMUAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT
			pembina upacara c. Struktur pembina upacara d. Hal-hal yang harus diperhatikan oleh pembina upacara e. Simpulan dan saran tentang pembina upacara. f. Tayangan pembina upacara.					
11	Menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara Pengisi Mata Kuliah Umum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara Pengisi Mata Kuliah Umum	Keterampilan berbicara Pengisi matakuliah umum: a. Hakikat Pengisi matakuliah umum b. Jenis-jenis pengisi matakuliah umum c. Struktur pengisi	a. Presentasi b. Tanya jawab c. Praktik personal d. Menonton tayangan pengisi matakuliah umum.	150 menit	Presentasi Praktik personal	Makalah Lembar penskoran untuk praktik personal yang terdiri atas 10 kriteria	1x 2x

PERTEMUAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT
			matakuliah umum d. Hal-hal yang harus diperhatikan oleh pengisi matakuliah umum e. Simpulan dan saran tentang pengisi matakuliah umum. f. Tayangan pengisi matakuliah umum.					
12	Menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara <i>Stand up comedy</i> .	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara <i>Stand up comedy</i>	Keterampilan berbicara Stand up comedy: a. Hakikat Stand up comedy b. Jenis-jenis stand up comedy c. Struktur stand up comedy d. Hal-hal yang	a. Presentasi b. Tanya jawab c. Praktik personal d. Menonton tayangan stand up comedy.	150 menit	Presentasi Praktik personal	Makalah Lembar penskoran untuk praktik personal yang terdiri atas 10 kriteria	1x 2x

PERTEMUAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT
			<p>harus diperhatikan oleh stand up comedy</p> <p>e. Simpulan dan saran tentang stand up comedy.</p> <p>f. Tayangan stand up comedy.</p>					
13	Menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara pembaca berita atau <i>news anchor</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara pembaca berita atau <i>news anchor</i>	<p>Keterampilan berbicara Pembaca berita atau news anchor:</p> <p>a. Hakikat Pembaca berita atau news anchor</p> <p>b. Jenis-jenis pembaca berita atau news anchor</p> <p>c. Struktur pembaca berita atau news anchor</p> <p>d. Hal-hal yang harus</p>	<p>a. Presentasi</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Praktik personal</p> <p>d. Menonton tayangan pembaca berita atau news anchor.</p>	150 menit	Presentasi Praktik personal	Makalah Lembar penskoran untuk praktik personal yang terdiri atas 10 kriteria	1x 2x

PERTEMUAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT
			diperhatikan oleh pembaca berita atau news anchor e. Simpulan dan saran tentang pembaca berita atau news anchor. f. Tayangan pembaca berita atau news anchor.					
14	Menjelaskan Berbicara dialogis	Mahasiswa mampu menjelaskan Berbicara dialogis	a. Hakikat b. Jenis-jenis c. Struktur dan pola komunikasi berbicara dialogis d. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam berbicara dialogis.	a. Diskusi b. Ceramah c. Menyaksikan video berbicara	150 menit	Menyimak penjelasan dosen dan diskusi	-	
15	Menjelaskan Evaluasi keterampilan	Mahasiswa mampu menjelaskan	a. Hakikat b. Jenis-jenis c. Struktur dan	a. Diskusi b. Ceramah c. Menyaksikan	150 menit	Menyimak penjelasan dosen dan diskusi	-	

PERTEMUAN KE-	KEMAMPUAN AKHIR POKOK BAHASAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT
	berbicara di sekolah	Evaluasi keterampilan berbicara di sekolah	pola penilaian. d. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam evaluasi keterampilan berbicara di sekolah.	video berbicara				
16	Menyelaskan UAS	Mampu menyelesaikan soal UAS.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Master of Ceremony</i> (Pembawa acara) • Motivator Mimbar • Dongeng • Pidato • Khutbah • Pembina upacara • Pengisi Mata Kuliah Umum • <i>Stand up comedy</i> • Pembaca berita 	Praktik individu, merekam tayangan, mengedit, merancang album berbicara dalam sebuah DVD.	150 menit	Projek pembuatan album berbicara	Petunjuk soal 5 butir	4x

Daftar Referensi

1. Chapel, Vincent. 2004. *50 Tip menjadi Pembicara Profesional*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
2. Hendrikus, Dori Wuwur. 1990. *Retorika*. Yogyakarta: Kanisius.
3. Ikhwan, W.K; Abdul Rosid; Cicik Tri Jayanti. 2017. *Modul Keterampilan Berbicara*. Madura: Universitas Trunojoyo Madura.
4. Musaba, Zulkifli. 2012. *Terampil Berbicara*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
5. Sirait, Charles Bonar dan Bunga Sirait. 2015. *The Power of Public Speaking*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
6. Supriyana, Asep. Modul Berbicara. PDF diunduh
https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiQhr_10IDWAhWIQo8KHU_sAY4QFgg-MAQ&url=http%3A%2F%2Frepository.ut.ac.id%2F4818%2F1%2FPBIN4330-M1.pdf&usg=AFQjCNHta7-bDheFU-adDLkiuExmR2XFHg pada 31 Agustus 2017 pada pukul 11.33 WIB.
7. Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara*. Bandung: Penerbit Angkasa.
8. Tesis *Wacana Stand Up Comedy Indonesia*, Asri Wijayanti, UGM, 2015
9. Video praktik berbicara dari youtube.