



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**

**Fakultas Tarbiyah Dan Tadris**

**Jurusan Tarbiyah**

**Prodi Tadris Bahasa Inggris**

**Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                         |                                               |                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Mata Kuliah :<br>Bahasa Inggris | Kode Mata Kuliah: -                                                         | Rumpun MK :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Beban Belajar :<br>3 SKS                                                              | Sifat Mata Kuliah:Wajib | Semester: IV<br>Kelas: C                      | Tanggal Penyusunan:<br>1 Maret 2021 |
| Otorisasi                       | Dosen Pengembang RPS/<br>Pengampu Mata Kuliah :<br><br>Yashori Revola, M.Pd |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) :<br><br>Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag.,S.Hum.,M.Pd |                         | Ketua Prodi :<br><br>Dra. Aam Amaliyah, M. Pd |                                     |
| Capaian Pembelajaran            | Program Studi<br>(CPL Prodi)                                                | A. Sikap dan Tata Nilai<br>S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;<br>S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;<br>S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;<br>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;<br>S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;<br>S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;<br>S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;<br>S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;<br>S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;<br>S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.<br>S11 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD.<br>S12 Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlusunah wal jamaah an-nahdliyah<br>S13 Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat. |                                                                                       |                         |                                               |                                     |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | <p><b>B. Penguasaan Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama.</li> <li>2. Memahami nilai-nilai fundamental dalam perbedaan masing-masing bahasa dan disiplin ilmu.</li> <li>3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi siswa.</li> <li>4. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum.</li> </ol> <p><b>C. Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat.</li> <li>4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri.</li> </ol> <p><b>D. Keterampilan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris.</li> <li>2. Mampu mengoptimalkan teknologi dan informasi dalam menyelesaikan persoalan penerjemahan bahasa Inggris.</li> <li>3. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya.</li> </ol> |
|  | Mata Kuliah (CP MK) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi bunyi-bunyi dalam bahasa Inggris.</li> <li>2. Membedakan bunyi-bunyi dalam bahasa Inggris.</li> <li>3. Mengidentifikasi informasi umum secara <i>explicit</i> dan <i>implicit</i>.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Deskripsi Mata Kuliah</b>      | Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris dalam konteks pengetahuan dan persoalan untuk lulusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, baik yang bersifat konseptual maupun prosedural melalui ragam bentuk ekspresi dan keterampilan: listening, speaking, reading dan writing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
| <b>Daftar Pustaka</b>             | <b>Utama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
|                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Handayani, Destiand Meri Lestari. 2020. English Material Text Book for Non English Department Student.</li> <li>2. Alexander, L. G. 1984. Practice and Progress. Singapore: Longman Press</li> <li>3. Azar, Betty Scrampher, and Stacy A Hagen. 2006. Basic English Grammar Third Edition. Longman Pearson.</li> <li>4. Darwis, Djamiludin. 1995. English for Islamic Studies. Jakarta: Raja Grafindo Persada</li> <li>5. Hewing, Martin. 1999. Advanced Grammar in Use. England: Cambridge University Press.</li> <li>6. <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org">http://learnenglish.britishcouncil.org</a></li> <li>7. Richard, Jack and David D. 1985. Person to Person. New York: Oxford University Press.</li> </ol> |                                                  |
|                                   | <b>Pendukung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurnal dan artikel ilmiah</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
| <b>Media pembelajaran</b>         | <b>Software:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Hardware:</b>                                 |
|                                   | MS Power Point, Zoom, AZ Screen, Kinimaster, WAG, G.drive, Startup sederhana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS |
| <b>Dosen Payung / Koordinator</b> | <b>Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., S.Hum., M.Pd</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| <b>Dosen Pengampu</b>             | <b>Yashori Revola, M.Pd</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |

| Minggu Ke - | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                                                                     | Indikator                                                                                                                                                                  | Kriteria& Bentuk Penilaian                                 | Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]            | Materi Pembelajaran                                                                                                         | Bobot Penilaian (%) |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | Recognizing the course objectives<br>Sikap: Membangun Kerjasama, Memiliki motivasi & visi                              | Mahasiswa menyimpulkan tujuan perkuliahan, kepentingan dan relevansi perkuliahan dengan karirnya di masa depan                                                             | 1. Kehadiran<br>2. Partisipasi dalam diskusi               | Ceramah, Brainstorming, Melihat tayangan, Diskusi Kelompok | Course description; rules and conducts;                                                                                     | 5 %                 |
| 2           | Introduction Self and others, Noun (singular and Plural)<br>Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kreativitas | Mahasiswa meninjau dan berbagi (mendiskusikan) pemahamannya tentang keterampilan listening yang telah dia miliki, dan mempraktikkan-nya dengan beberapa exercise.          | 1. Kehadiran<br>2. Partisipasi dalam diskusi               | Simulasi, demonstrasi, simak-catat dan diskusi             | (1) Spelling (2) Context in listening (3) Listening techniques                                                              | 5 %                 |
| 3           | Part of speech<br>Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kreativitas                                           | Mahasiswa meninjau dan berbagi (mendiskusikan) pemahamannya tentang keterampilan listening yang telah dia miliki, dan mempraktikkan-nya dengan beberapa exercise.          | 1. Kehadiran<br>2. Partisipasi dalam diskusi               | Simulasi, demonstrasi, simak-catat dan diskusi             | (1) Spelling (2) Context in listening (3) Listening techniques                                                              | 5%                  |
| 4           | Students life (using adjective). Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kerja keras                            | Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan berbagai ekspresi fungsional dalam berkomunikasi, membuat laporan                                                                 | 1. Kehadiran<br>2. Latihan<br>3. Partisipasi dalam diskusi | Simulasi, demonstrasi, simak-catat dan diskusi             | (1) sound confusions (2)homophones (3) multiple-meaning words (4)questions and responses Modul                              | 10 %                |
| 5           | Daily Routines (Simple present tense (Nominal and verbal). Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kerja keras  | Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan berbagai ekspresi fungsional dalam berkomunikasi, membuat laporan                                                                 | 1. Kehadiran<br>2. Latihan<br>3. Partisipasi dalam diskusi | Simulasi, demonstrasi, simak-catat dan diskusi             | (1) sound confusions (2) homophones (3) multiple-meaning words (4)questions and responses Modul                             | 10 %                |
| 6-7         | Where in the world (Preposition of place). Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kerja keras                  | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan informasi yang diberikan dalam berbagai media, mendiskusikan konten informasi tersebut, mencari materi menyimak di luar kelas secara | 1. Kehadiran<br>2. Latihan<br>3. Partisipasi dalam diskusi | Project-based learning                                     | (1) idioms and context (2) agreements- disagreements (3) suggestions and invitations (4) offers and requests (5) inferences | 15 %                |

| 8     | U T S (Ujian Tengah Semester)                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 9     | Ramadhan (Simple Past Tense)<br>Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kerja keras               | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan informasi yang diberikan dalam berbagai media, mendiskusikan konten informasi tersebut, mencari materi menyimak di luar kelas secara kelompok    | 1. Kehadiran<br>2. Latihan<br>3. Partisipasi dalam diskusi | Project-based learning                                            | (1) idioms and context (2) agreements- disagreements (3) suggestions and invitations (4) offers and requests (5) inferences                                                                                                                                      | 10 % |
| 10-11 | Modern technology, using very and too. Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kerja keras        | Mahasiswa mendengarkan penjelasan, mendengarkan teks yang panjang dan memahami konteks yang harus dilakukan, mencatat dan meringkas informasi.                                         | 1. Kehadiran<br>2. Latihan<br>3. Partisipasi dalam diskusi | Discovery Learning, simak catat, diskusi kelompok, tugas mandiri  | (1) strategies in listening to long talks (2) getting the context (3) taking notes and checking notes                                                                                                                                                            | 15%  |
| 12    | Allah The God: Using can<br>Sikap: Kejujuran, kerjasama, kerja keras, kepercayaan diri                   | Mahasiswa mendengarkan contoh perkuliahan normal, mencatat informasi, mengidentifikasi teknik yang digunakan, berdiskusi, mereview catatan dan menulis ulang serta mempresentasikannya | 1. Kehadiran<br>2. Latihan<br>3. Partisipasi dalam diskusi | Discovery Learning, Simulasi/demonstrasi, simak-catat, presentasi | Topic lecture and general idea (2) Making predictions and outlining (3) Transition language (4) Using symbols and abbreviations in note taking (5) Understanding definitions (6) Understanding examples in lectures (7) Understanding explanations in lectures   | 5%   |
| 13    | The Sources of Islam (Imperative Sentence)<br>Sikap: Kejujuran, kerjasama, kerja keras, kepercayaan diri | Mahasiswa mendengarkan contoh perkuliahan normal, mencatat informasi, mengidentifikasi teknik yang digunakan, berdiskusi, mereview catatan dan menulis ulang serta mempresentasikannya | 1. Kehadiran<br>2. Latihan<br>3. Partisipasi dalam diskusi | Discovery Learning, Simulasi/demonstrasi, simak-catat, presentasi | (1)Topic lecture and general idea(2) Making predictions and outlining (3) Transition language (4) Using symbols and abbreviations in note taking (5) Understanding definitions (6) Understanding examples in lectures (7) Understanding explanations in lectures | 5%   |
| 14    | Asking and Giving Directions<br>Sikap: Kejujuran, kerjasama, kerja keras, kepercayaan diri               | Mahasiswa mendengarkan contoh perkuliahan normal, mencatat informasi, mengidentifikasi teknik yang digunakan, berdiskusi, mereview catatan dan menulis ulang serta mempresentasikannya | 1. Kehadiran<br>2. Latihan<br>3. Partisipasi dalam diskusi | Discovery Learning, Simulasi/demonstrasi, simak-catat, presentasi | (1)Topic lecture and general idea(2) Making predictions and outlining (3) Transition language (4) Using symbols and abbreviations in note taking (5) Understanding definitions (6) Understanding examples in lectures (7) Understanding explanations in lectures | 5%   |
| 15    | Likes and Dislikes Expression<br>Sikap: Kejujuran, kerjasama, kerja keras, kepercayaan diri              | Mahasiswa mendengarkan contoh perkuliahan normal, mencatat informasi,                                                                                                                  | 1. Kehadiran<br>2. Latihan                                 | Discovery Learning, Simulasi/demonstrasi, simak-catat, presentasi | (1)Topic lecture and general idea(2) Making predictions and outlining (3) Transition language (4) Using                                                                                                                                                          | 10 % |

|    |                              |                                                                                                                  |                              |  |                                                                                                                                                          |  |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                              | mengidentifikasi teknik yang digunakan, berdiskusi, mereview catatan dan menulis ulang serta mempresentasikannya | 3. Partisipasi dalam diskusi |  | symbols and abbreviations in note taking (5) Understanding definitions (6) Understanding examples in lectures (7) Understanding explanations in lectures |  |
| 16 | U A S (Ujian Akhir Semester) |                                                                                                                  |                              |  |                                                                                                                                                          |  |

**Komponen dan Bobot Penilaian :**

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis-Esay)
5. Absen (e) : 10% ( minimal kehadiran 75%)

**Nilai Akhir** = (a x 25%)+(b x 25%)+(c x 20%)+(d x 20%)+ (e x 10%)

**Dosen Penanggung Jawab,**

**Dr. H Ali Akbar Jono, M.Pd**  
NIP. 197509252001121004

**Bengkulu, 01 Maret 2021**  
**Dosen Pengampu,**

**Yashori Revola, M.Pd**  
NIDN.

**Mengetahui,**  
**Ketua Prodi PGMI,**

**Aam Amaliyah, M.Pd**  
NIP 198703242015032002