

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDIN, ADAB DAN DAKWAH IAIN BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	:
Jumlah SKS	: 2 (dua)
Semester	: Genap 2020/2021
Kelompok Mata Kuliah	: -
Dosen	: Dra. Rindom Harahap. M.Ag

2. Deskripsi Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan

Mata kuliah ini membahas tentang Persoalan dalam sebuah Negara Yang menyangkut Identitas Nasional dan membentuk mahasiswa menjadi Nasionalisme, memahami tentang Negara dan teori terbentuknya sebuah negara serta hubungan agama dan negara di Indonesiadan warganegara , Konsitusi dalam sebuah Negara , dan Perubahan Konstitusi dalam sebuah negara , Demokrasi yang berkeadaban, Otonomi Daerah, Good Gavernance, Hak Azasi Manusia dan Masyarakat Madani

3. Tujuan

1. Memperkuat pemahaman Mahasiswa tentang Nasionalisme serta menanamkan jiwa patriotisme .
2. Memberikan pemahaman dan menerapkan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
3. Mempersiapkan mahasiswa agar mampu menganalisis dan mencari solusi terhadap berbagai persoalan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui sistem pemikiran yang berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945.
4. Membentuk sikap mental mahasiswa yang mampu mengapresiasi nilai-nilai yang terkandung dalam Konstitusi sebuah negara serta mampu menganalisa perubahan konstitusi dalam sebuah negara
5. Mahasiswa dapat ikut serta memberikan kontribusi bagi kehidupan berbangsa dan bernegara sesuai dengan nilai-nilai yang dianut dalam Demokrasi yang berkeadaban serta menegakkan Hak Azasi Manusia untuk menciptakan Masyarakat Madani

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Pemahaman wawasan berbasis nilai.
Metode	: Ceramah, diskusi, tanya jawab, curah pendapat.
Media	: Infocus, white board, makalah, catatan kuliah, modul.

5. Evaluasi

Nilai akhir dari mata kuliah Pendidikan Kewargaan ini adalah akumulasi dari kontribusi mahasiswa dalam bentuk partisipasi di kelas, kemampuan mengerjakan tugas tepat waktu dan tepat materi, kemampuan mengerjakan dan menjawab soal-soal ujian, termasuk sikap dan kedisiplinan mahasiswa dalam mata kuliah wajib ini.

Komponen dan prosentase penilaian dari perkuliahan ini adalah sebagai berikut :

No.	Kegiatan	Prosentase (%)
1.	Tatap Muka / Kehadiran	10%
2.	Tugas Terstruktur	10 %
3.	Tugas Mandiri	10%
4.	Ujian Tengah Semester	30%
5.	Ujian Akhir Semester	40 %
	Jumlah Total	100 %

Rincian Materi Pembelajaran

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Bahan rujukan
1	Agar mahasiswa dapat memahami dan berkomitmen dalam pembelajaran serta mampu melaksanakan nilai-nilai Pancasila serta menanamkan karakter sebagai warga bangsa yang beragama.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komitmen Pembelajaran mata kuliah Pendidikan Kewargaann 2. Pengertian, tujuan, dan fungsi pendidikan Kewargaan 3. Ruang Lingkup mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan 	Kurikulum dan Silabi
2	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan kembali tentang : Landasan dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian landasan historis, kultural, yuridis, dan filosofis pendidikan Kewarganegaraan 2. Deskripsi, visi, misi dan tujuan pendidikan Kewarganegaraan 	Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013)
3	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan kembali Kewarganeraan dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sejarah perjuangan masa-masa kejayaan nasional 2. Pemahaman sejarah masa kolonial Belanda 3. Pemahaman perjuangan Bangsa Indonesia 	Tukiran Taniredja, dkk.(2015)
4	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan kronologi sejarah pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami masa penjajahan 1. Jepang 2. Sidang BPUPKI ke-1 3. Sidang BPUPKI ke-2 4. Sidang PPKI 18 Ags.'45 5. Kronologis sejarah perumusan Pembukaan dan Pasal-pasal UUD 1945 6. Kedudukan dan makna Pembukaan UUD 1945 	Tukiran Taniredja, dkk. (2015)
5	Mahasiswa diharapkan : dapat memahami dan menjelaskan kembali Identitas Nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Identitas Nasional 2. Menjelaskan Unsur unsur Pembentuk Identitas nasional 3. Menjelaskan Nasionalisme Indonesia 	Sunoto (2003) Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013)

		4. Unsur-unsur Pancasila 5. Sebagai sistem filsafat 6. Inti dari sila-sila ke-1 s/d ke-5	
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Warganegara	1 pengertian Kewraganegaraan 2. Unsur unsur yang menentukan kewraganegaraan 3. Menerapkan bagaimana warga negara yang Demokrat	
7	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan Negara	1. Pengertian Negara serta Teori terbentuknya Negara 2. Relasi Agama dan Negara menurut paham Terokrasi, paham Sekuler dan paham Komunis\ 3. Hubungan agama dan negara dalam Islam	Abdul Hamid, KH.,(2012)
8	Materi Pertemuan ke-1 s/d ke-7	Ujian Tengah Smester (UTS)	-
9	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan Konstitusin dalam sebuah Negara	1. Pengertian Konstitusin 2 Sejarah Lahrnya Konstitusi di Indonesia 3.. Sistem ketatanegaraan Indonesia sebelum dan sesudah Amandemen UUD 1945 4.Perubahan nKonstitusi	Abdul Hamid, KH.,dkk.(2012)
10	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan Otonomi Daerah	1.Pengertian Otonomi Daerah 2.Istilahistilah dalam Otonomi Daerah 3. Sejarah Otonomi DaerahDi Indonesin	Tukiran Taniredja, dkk. (2015)
11	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan Goog Gavernance	1. Pengertian Good Gavernance\ 2.Karakteristik Good Gavernance 3. Good Gavernance dalam kerangka Otonomi Daerah	Kaelan (2012)
12	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan Demokrasi	1. Pengertian Demokrasi 2. Sejarah Demokrasi di Indonesia sejak Orde Lama ,orde Baru, Reformasi dan smp sekarang 3. Unsur -unsur Penegak Demokrasi 4. Demokrasi Dalam Islam	Abd. Rozak dkk

13	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan Kembali Domokrasi	1. Sejarah Perkembangan Demokrasi Di Barat 2 Menjelaskann demokrasi dalam Islam.	Abd Rozak dkk
14	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, menghayati dan melaksanakan Hak azasi Manusia	1. Pengertian Hak Azsi manusia 2. Sejarah Prkembangan HAM di Barat 3. Sejarah Perkembangan HAM di Indonesia Bagaimana Hak Azasi Manusia dalam Islam	Ahmad, Amrullah, dkk., (1996)
15	Diharapkan Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang masyarakat madani	1. Pengertian Masyarakat madani 2. Unsur unsur Penegah Masyarakat madani 3. Masyarakat madani di Indonesia	Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013) Tukiran Taniredja, dkk. (2015)
16	Evaluasi Akhir	Ujian Akhir Smester (UAS)	

7. Referensi :

1. Tukiran Taniredja, dkk., *Paradigma Baru Pendidikan Pancasila untuk Mahasiswa*, Penerbit Alfabeta, Bandung, 2015.
2. Abdul Hamid, KH., dkk., *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Penerbit CV. Pustaka Setia, Bandung, 2012.
3. Kansil, C.S.T., *Pancasila dan Undang Undang Dasar 1945*, PT. Pradnya Paramita, Jakarta, 2002.
4. Kaelan, *Pendidikan Pancasila*, Paradigma, Yogyakarta, 2000.
5. _____, *Problem Epistemologis Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara*, Yogyakarta, 2012.
6. Bahar, Safroedin, *Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI), Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) 28 Mei 1945-22 Agustus 1945*, Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta, 1995.
7. Anshari, Endang Saifuddin, 1981, *Piagam Jakarta 22 Juni 1945 dan Sejarah Konsensus Nasional antara Nasionalis Islam dan Nasionalis “Sekular” tentang Dasar Negara Republik Indonesia 1945-1959*, Pustaka-Perpustakaan Salman ITB, Bandung.
8. Notosusanto, Nugroho, 1981, *Proses Perumusan Pancasila Dasar Negara*, PN Balai Pustaka, Jakarta.
9. Sunoto, *Mengenal Filsafat Pancasila*, PT. Hanindita Graha Widya, Yogyakarta, 1991.
10. Yudi Latif, *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila*, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2011.
11. Ahmad, Amrullah dkk., *Dimensi Hukum Islam Dalam Sistem Hukum Nasional*, Gema Insani, Depok, 1996.
12. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila*, Jakarta, 2013.

Bengkulu, Awal Maret 2021

Dra. Rindom harahap. M.Ag
196309051997032002