



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Dra. Khermarinah,M.Pd.I
NIDN	: 2023126302
Mata Kuliah	: PENDIDIKAN BACA TULIS QUR'AN MI/SD
Kelas	: A
SKS	: 2
Capaian	: Mahasiswa mampu membaca ayat-ayat al-Qur'an dengan benar, memahami hukum tajwid, dan menulis aksara atau huruf arab dengan benar serta mampu menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah Qur'an.	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Pengenalan Mahasiswa. Ceramah dan tanya jawab	Sisipan Penugasan UTS UAS	Mahasiswa mampu Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan,dapat menjelaskan dan memahami materi perkuliahan selama satu semester	RPS
2	Mengenal huruf-huruf Arab (huruf hijaiyah).	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan	Belajar mengajar (ceramah) dan tanya jawab	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Mahasiswa mampu mengenali dan melafalkan huruf-huruf Arab (huruf hijaiyah) beserta tanda bacanya.	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
3	Pembahasan tentang makhrijul huruf, Fatihussuwar, harokat dan tempat-tempat keluarnya huruf dan cara pelafazannya serta menulis huruf hijaiyah di awal, tengah dan di akhir	Makhrijul huruf dan pemetaannya.	Belajar mengajar dan tanya jawab serta tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Mahasiswa dapat melafalkan huruf-huruf Arab (makhrijul huruf) yang baik dan benar. b. Mahasiswa dapat memahami dan membaca	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ)
4	Mampu melafalkan huruf-huruf Arab/Hijaiyah yang berharokat.	sifat-sifat huruf (jahr, hams, isti'la, ithbaq, infitah, ishmat, idzlaq, syiddah dan rokhwah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Mahasiswa dapat menyebutkan dan melafalkan huruf-huruf Arab/Hijaiyah yang berharokat tanwin fathah, tanwin kasroh, dan tanwin dhommah.	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ)

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Menjelaskan dan membaca huruf-huruf Qomariyah dan Syamsiyah.	Hukum nun sukun dan tanwin serta menulis surat al-Qoriah serta menyebutkan	Belajar mengajar (ceramah) dan tanya jawab dan tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Memahami huruf – huruf Qomariyah dan Syamsiyah. b. Menjelaskan dan membaca huruf –huruf Qomariyah dan Syamsiyah	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
6	Menjelaskan Lam tafkhim dan tarqiq.	a. Pengertian hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq, huruf, dan cara	Belajar mengajar (ceramah) dan tanya jawab,praktek dan tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Memahami hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq b. Menjelaskan hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ)
7	Membaca rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid.(1)	Hukum "ro"(ro tafhim,tarqiq dan jawazul wajhain) serta menulis surat an-nasr	Belajar mengajar ceramah) dan tanya jawab serta tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Memahami rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid.	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
8	8 : UTS	seluruh materi yang sudah disampaikan dan surat	Mengerjakan soal UTS dan praktek membaca al-Qur'an	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mempraktekkan seluruh materi yang sudah disampaikan serta membaca surat al-A'raf ayat 1-5 serta	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
9	Pembahasan tentang hukum Qolqolah dan cara membacanya	Hukum Qolqolah dan cara membacanya	Belajar mengajar (ceramah) dan tanya jawab serta tugas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, mempraktekkan cara membaca hukum qolqolah dan	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan mendiskusikan hukum Qolqolah(kubra dan sugro) dan cara membacanya	Mahasiswa mampu menjelaskan,memahami dan mendiskusikan hukum Qolqolah(kubra dan sugro) dan cara membacanya	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
10	Membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid (1).	kaidah bacaan panjang (mad) dalam al-Qur'an,membaca dan menulis surat al-humazah	Belajar mengajar ceramah) dan tanya jawab, tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Mempraktekkan cara membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
11	Membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid (2).	kaidah bacaan waqaf dalam al-qur'an	Belajar mengajar dan tanya jawab dan tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta	a. Mempraktekkan cara membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ)
12	Membaca salinan surat-surat pendek dalam al-Qur'an	bacaan-bacaan gharib (langka) dalam al-qur'an.dan membaca serta ,menulis ayat-ayat	Belajar mengajar (ceramah) dan tanya jawab dan tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta	a. Mempraktekkan membaca salinan surat-surat pendek dalam al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.	al-Qur'an,buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Membaca salinan ayat-ayat pada surat-surat pilihan dalam al-Qur'an	hukum alif lam syamsiyah dan alif lam qomariah beserta cara membacanya	Belajar mengajar ceramah dan tanya jawab dan tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta	a. Mempraktekkan membaca salinan ayat-ayat pada surat-surat pilihan dalam al-Qur'an.	al-Qur'an,buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
14	Membaca huruf-huruf pembuka surat dalam al-Qur'an (Fawatihu as-Suwar)	Lam mufakhomah dan Lam muroqoh	Belajar mengajar dan tanya jawab,praktek dan tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta	a. Mempraktekkan membaca huruf-huruf pembuka surat dalam al-Qur'an (Fawatihu as-Suwar)	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ)
15	Bacaan-bacaan gharib (langka) dalam Quran, dan menulis surat-surat pendek dalam al-Qur'an.	Hukum Ghunnah	Belajar mengajar dan tanya jawab serta tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta	a. Memahami bacaan-bacaan gharib (langka) dalam Quran b. Menyebutkan bacaan-bacaan gharib (langka) dalam al-Qur'an	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ)
16	16 : UAS	seluruh materi yang sudah disampaikan dan membaca surat	Mengerjakan soal UAS dan praktek membaca al-qur'an	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang sudah disampaikan dan praktek membaca surat al-	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, mempraktekkan dan mendiskusikan seluruh materi yang sudah disampaikan dan praktek membaca surat al-	al-Qur'an, buku tajwid dan buku baca tulis al-Qur'an

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIDN : 2022116902

Dra. Khermarinah,M.Pd.I

NIDN : 2023126302