



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Dra. Khermarinah,M.Pd.I

NIDN : 2023126302

Mata Kuliah : PENDIDIKAN BACA TULIS QUR'AN MI/SD

Kelas : A

SKS : 2

Capaian : Mahasiswa mampu membaca ayat-ayat al-Qur'an dengan benar, memahami hukum tajwid, dan menulis aksara atau huruf arab dengan benar serta mampu menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah Qur'an.	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Pengenalan Mahasiswa. Ceramah dan tanya jawab	Sisipan Penugasan UTS UAS	Mahasiswa mampu Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan,dapat menjelaskan dan memahami materi perkuliahan selama satu semester	RPS
2	Mengenal huruf-huruf Arab (huruf hijaiyah).	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan	Belajar mengajar (ceramah)dan tanya jawab	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Mahasiswa mampu mengenali dan melafalkan huruf-huruf Arab (huruf hijaiyah) beserta tanda bacanya.	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
3	Pembahasan tentang makhorijul huruf, Fatihussuwar, harokat dan tempat-tempat keluarnya huruf dan cara pelafazannya serta menulis huruf hijaiyah di awal, tengah dan di akhir	Makhorijul huruf dan pemetaannya.	Belajar mengajar dan tanya jawab serta tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Mahasiswa dapat melafalkan huruf-huruf Arab (makhorijul huruf) yang baik dan benar. b. Mahasiswa dapat memahami dan membaca	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ)
4	Mampu melafalkan huruf-huruf Arab/Hijaiyah yang berharokat.	sifat-sifat huruf (jahr, hams, isti'la, ithbaq, infitah,ishmat, idzlaq,syiddah dan rokhwah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Mahasiswa dapat menyebutkan dan melafalkan huruf-huruf Arab/Hijaiyah yang berharokat tanwin fathah, tanwin kasroh, dan tanwin dhommah.	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ)

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Menjelaskan dan membaca huruf-huruf Qomariyah dan Syamsiyah.	Hukum nun sukun dan tanwin serta menulis surat al-Qoriah serta menyebutkan	Belajar mengajar (ceramah) dan tanya jawab dan tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Memahami huruf – huruf Qomariyah dan Syamsiyah. b. Menjelaskan dan membaca huruf –huruf Qomariyah dan Syamsiyah	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
6	Menjelaskan Lam tafkhim dan tarqiq.	a. Pengertian hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq, huruf, dan cara	Belajar mengajar (ceramah)dan tanya jawab,praktek dan tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Memahami hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq b. Menjelaskan hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ) tarqiq
7	Membaca rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid.(1)	Hukum "ro"(ro tafhim,tarqiq dan jawazul wajhain) serta menulis surat an-nasr	Belajar mengajar ceramah)dan tanya jawab serta tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Memahami rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid.	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
8	8 : UTS	seluruh materi yang sudah disampaikan dan surat	Mengerjakan soal UTS dan praktek membaca al-Qur'an	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mempraktekkan seluruh materi yang sudah disampaikan serta membaca surat al-A'raf ayat 1-5 serta	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
9	Pembahasan tentang hukum Qolqolah dan cara membacanya	Hukum Qolqolah dan cara membacanya	Belajar mengajar (ceramah)dan tanya jawab serta tugas	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, mempraktekkan cara membaca hukum qolqolah dan	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	Mahasiswa mampu menjelaskan,memahami dan mendiskusikan hukum Qolqolah(kubra dan sughro) dan cara membacanya	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
10	Membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid (1).	kaidah bacaan panjang (mad) dalam al-Qur'an,membaca dan menulis surat al-humazah	Belajar mengajar ceramah)dan tanya jawab, tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Mempraktekkan cara membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
11	Membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid (2).	kaidah bacaan waqaf dalam al-qur'an	Belajar mengajar dan tanya jawab dan tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta	a. Mempraktekkan cara membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ)
12	Membaca salinan surat-surat pendek dalam al-Qur'an	bacaan-bacaan gharib (langka) dalam al-qur'an.dan membaca serta ,menulis ayat-ayat	Belajar mengajar (ceramah)dan tanya jawab dan tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta	a. Mempraktekkan membaca salinan surat-surat pendek dalam al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.	al-Qur'an,buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Membaca salinan ayat-ayat pada surat-surat pilihan dalam al-Qur'an	hukum alif lam syamsiyah dan alif lam qomariah beserta cara membacanya	Belajar mengajar ceramah dan tanya jawab dan tugas	2 x 50 menit	Ceramah, diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta	a. mempraktekkan membaca salinan ayat-ayat pada surat-surat pilihan dalam al-Qur'an.	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
14	Membaca huruf-huruf pembuka surat dalam al-Qur'an (Fawatihu as-Suwar)	Lam mufakhomah dan Lam muroqoqoh	Belajar mengajar dan tanya jawab, praktek dan tugas	2 x 50 menit	Ceramah, diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta	a. mempraktekkan membaca huruf-huruf pembuka surat dalam al-Qur'an (Fawatihu as-Suwar)	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ)
15	Bacaan-bacaan gharib (langka) dalam Quran, dan menulis surat-surat pendek dalam al-Qur'an.	Hukum Ghunnah	Belajar mengajar dan tanya jawab serta tugas	2 x 50 menit	Ceramah, diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta	a. Memahami bacaan-bacaan gharib (langka) dalam Quran b. Menyebutkan bacaan-bacaan gharib (langka) dalam al-Qur'an	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ)
16	16 : UAS	seluruh materi yang sudah disampaikan dan membaca surat	Mengerjakan soal UAS dan praktek membaca al-qur'an	2 x 50 menit	Ceramah, diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, mempraktekkan dan mendiskusikan seluruh materi yang sudah disampaikan dan praktek membaca surat al-	al-Qur'an, buku tajwid dan buku baca tulis al-Qur'an

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIDN : 2022116902

Dra. Khermarinah, M.Pd.I

NIDN : 2023126302