



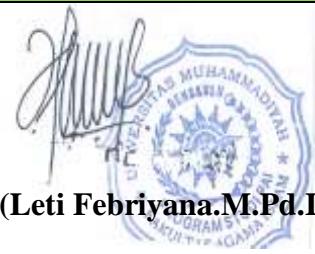
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran Fihq Di Madrasah	MKKT-040104	Matakuliah "Inti Khusus" Lainnya (Program Studi PAI) Mata Kuliah Pilihan *	2	IV	28 – 08- 2018

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI.
	(Nurhadi.S.Ag.,M.A)	(Nurhadi.S.Ag.,M.A)	 (Leti Febriyana.M.Pd.I)

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	1	Mahasiswa menguasai konsep dasar pembelajaran fiqh
	2	Mahasiswa menguasai tujuan dan Standar Kompetensi Lulusan mata pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.
	3	Mahasiswa menguasai silabus mata pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.
	4	Mahasiswa menguasai model, strategi, dan metode pembelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.
	5	Mahasiswa menguasai sumber belajar dan media belajar fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.
	6	Mahasiswa menguasai standar proses dan PAIKEM dalam pembelajaran fiqh

	CPL-MK
	1 Mahasiswa menguasai penyusunan RPP untuk pembelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.
	2 Mahasiswa menguasai tahap-tahap kegiatan pelaksanaan pembelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.
	3 Mahasiswa menguasai konsep dasar pembelajaran fiqh
Diskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah Pembelajaran Fiqh merupakan mata kuliah yang harus dikuasai mahasiswa program studi PAI dalam rangka membekali kompetensi utama mampu mewujudkan proses pembelajaran fiqh sebagai aktualisasi kurikulum di MTs/SMP maupun di MA/SMA dalam mencapai tujuan pendidikan agama, dan mengantarkan mahasiswa memiliki profesi utama menjadi guru PAI.</p> <p>Kompetensi utama tersebut mengantarkan mahasiswa menjadi sarjana pendidikan Islam yang dapat memiliki profesi utama menjadi guru Pendidikan Agama Islam yang professional, komitmen terhadap keunggulan, dan konsen terhadap pengembangan pendidikan agama di madrasah/sekolah.</p> <p>Untuk mengantarkan tersebut, mata kuliah Pembelajaran Fiqh sebagai mata kuliah keprodi akan memberikan bekal penguasaan tentang : konsep dasar pembelajaran; kurikulum mata pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA; model, strategi, metode pembelajaran fiqh; sumber belajar dan media belajar fiqh; standar proses pembelajaran fiqh; RPP dan pelaksanaan pembelajaran fiqh</p>
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1 Kontrak Belajar 2 Konsep dasar pembelajaran 3 Tujuan dan SKL mata pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA. 4 Silabus mata pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA. 5 Model, strategi, dan metode pembelajaran fiqh 6 Sumber belajar dan media belajar fiqh di MTs/SMP, MA/SMA. 7 Pembelajaran PAIKEM dan standar proses 8 Penyusunan RPP untuk pembelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA 9 Tahap-tahap kegiatan pelaksanaan pembelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA 10 Materi fiqh pada mata pelajaran Fiqih di MTs/SMP, MA/SMA 11 12
PUSTAKA	UTAMA
	1 <i>Peraturan Menteri Agama No.2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar isi PAI di Madrasah</i>

	2	Lukman Zain M.S., dkk., <i>Pembelajaran Fiqh (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan Guru PAI pada Sekolah)</i> , Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Depag RI, 2009
	3	Nursyamsudin, dkk., <i>Fiqih (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan Guru PAI pada Sekolah)</i> , Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Depag RI, 2009
	4	Masitoh dan Laksmi Dewi, dkk., <i>Strategi Pembelajaran (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan Guru PAI pada Sekolah)</i> , Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Depag RI, 2009
	5	Zakiyah Daradjat, dkk., <i>Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam</i> , Jakarta: Bumi Aksara kerjasama dengan Ditjenbinbaga Islam Departemen Agama RI, 1995
	6	Melvin L. Silberman, <i>Active learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif</i> , Bandung: Nusa Media, 2004
	7	Ronald Anderson, <i>Pemilihan dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran</i> , Jakarta : Rajawali Press, 1987
	PENDUKUNG	
	1	Anita Lie, <i>Cooperativ Learning : Mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang- Ruang Kelas</i> , Jakarta: Gramedia, 2008
	2	PP. no. 16 Th. 2007, tentang <i>Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru</i>
	3	Permendiknas No. 41 Th. 2007, tentang <i>Standar Proses Pendidikan Dasar danMenengah</i>
MEDIA PEMBELAJARAN		Perangkat Lunak
		Power Point
Tean Teaching / Dosen		Nurhadi S.Ag ., M.A
Mata Kuliah Utama Fakultas		

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode pembelajaran (Estimasi Waktu)	Kreteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
1	Mampu	Menyadari tugas dan tanggung jawab sebagai peserta mata kuliah Pembelajaran Fiqih	Kontrak Belajar	Ceramah dan Tanya jawab	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi,	5%

					kreativitas bahan presentasi	
2	Mampu menjelaskan Konsep dasar pembelajaran	Menjelaskan Konsep dasar pembelajaran	Konsep pembelajaran dasar	Kuliah diskusi dan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	10%
3	Mampu Mengembangkan Tujuan dan SKL mata pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.	Menjelaskan Tujuan dan SKL mata pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.	Tujuan dan SKL mata pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.	Kuliah diskusi dan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	5%
4-5	Mampu Menganalisis Silabus mata pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.	Mahasiswa mampu menyusun silabus mata pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA	Silabus mata pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.	Diskusi-1. Tentang Silabus mata pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	10%
6	Mampu menganalisis Model, strategi, dan metode pembelajaran fiqh	Mahasiswa mampu menjelaskan model, strategi, dan metode pembelajaran fiqh	Model, strategi, dan metode pembelajaran fiqh	Kuliah , diskusi Tugas-2. Membuat makalah tentang Silabus mata	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi,	10%

				pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.	kreativitas bahan presentasi	
7	Mampu menguraiakan Sumber belajar dan media belajar fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.	Mahasiswa mampu mengembangkan sumber belajar dan media belajar fiqh	Sumber belajar dan media belajar fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.	Kuliah , diskusi Tugas-3. Membuat makalah tentang Sumber belajar dan media belajar fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	10%
8	Ujian Mid semester	UTS			UTS	
9-10	Mampu menjelaskan Pembelajaran PAIKEM dan standar proses	Mahasiswa mampu menjelaskan PAIKEM berbasis standar proses	Pembelajaran PAIKEM dan standar proses	Kuliah dan diskusi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	10%
11	Mampu Menjelaskan Penyusunan RPP untuk pembelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA	Mahasiswa mampu menyusun RPP untuk pembelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA	Penyusunan RPP untuk pembelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas Membuat makalah kelompok untuk dipresentasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	10%

12-13	Mampu Mengembangkan Tahap-tahap kegiatan pelaksanaan pembelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA	Mahasiswa mampu menjelaskan tahap kegiatan pelaksanaan pembelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.	Tahap-tahap kegiatan pelaksanaan pembelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas Membuat makalah kelompok untuk dipresentasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	15%
14-15	Mampu menganalisis Materi fiqh pada mata pelajaran Fiqih di MTs/SMP, MA/SMA	Mahasiswa mampu menjelaskan Materi Fiqh di Mts/SMP.MA/SMA	Materi fiqh pada mata pelajaran Fiqih di MTs/SMP, MA/SMA	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas Membuat makalah kelompok untuk dipresentasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	15%
16	Ujian Akhir	Ujian akhir		UAS	UAS	

2. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah	: Pembelajaran Fiqh di Madrasah	Kode MK	MKDK-040001
Minggu ke	: 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13 dan 14	Tugas ke	: 1

Tujuan Tugas:	Menjelaskan dan menganalisis berbagai bahasan dalam mata kuliah Pembelajaran Fiqh di Madrasah dan mempresentasikannya sesuai dengan referensi, fakta, etika dan norma yang berlaku
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <p>Berbagai materi pembahasan dalam perkuliahan Pembelajaran Fiqh di Madrasah</p>

	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <p>Membuat presentasi (Makalah) berisi bahasan dalam mata kuliah Filsafat Umum sesuai dengan penjelasan kontrak kuliah dan mempresentasikannya sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, Tugas ini sifat kelompok dan masing-masing terdiri dari 3-4 mahasiswa, tema makalah mengaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini hingga dapat menghasilkan sebuah analisis.</p>
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <p>Membuat makalah kelompok dan mempresentasikan dengan power point sesuai dengan bahasan yang telah diberikan secara berkelompok. Materi presentasi dan penjelasan harus berdasarkan buku panduan wajib dan buku referensi yang digunakan dalam perkuliahan ini. Kaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini lalu buatlah analisisnya. Tugas ini dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok</p>
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Tugas berupa makalah kelompok dan file power point minimal 10 halaman, dipresentasikan di depan kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan</p>
Kriteria Penilaian:	Sangat Kurang – Sangat Baik

3. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat Baik	≥ 86	Mempresentasikan materi perkuliahan Pembelajaran Fiqh di Madrasah dengan menyertakan minimal 6 (enam) referensi buku yang berkaitan materi yang dipresentasikan, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut dan menjelaskan alasan mengapa memilih bahan tersebut sebagai tambahan dalam menjelaskan bahasan yang ditugaskan.

		Menggunakan kasus terkini sebagai bahan kajian, dapat melakukan analisis secara utuh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan yang diberikan serta memberikan contoh kongkrit dalam menjawab pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar
Baik	76-85	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan empat referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian dan dapat melakukan analisis secara menyeluruh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan, materi presentasi 10 -15 lembar
Cukup	61-75	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan tiga referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun belum dapat melakukan analisis/ analisis hanya parsial, hanya dapat menjelaskan konsep terkait sebagian saja, dan tidak dapat menjawab semua pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar
Kurang	41-60	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib tanpa menyertakan referensi dari sumber lain, menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun gagal atau tidak bisa melakukan analisis, tidak dapat menjelaskan konsep terkait secara utuh, tidak dapat menjawab pertanyaan; dan materi presentasi 10-12 lembar
Sangat Kurang	0- 40	Hanya mempresentasikan materi yang ada di buku wajib, tanpa ada referensi lain, tidak menggunakan kasus sebagai bahan kajian analisis, dan tidak bisa menjawab pertanyaan atau menerangkan konsep terkait. Materi presentasi maksimal 10 lembar

4. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 01 bulan September tahun 2017 untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun Akademik 2017/2018 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

5. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Nama : Nurhadi. S.Ag, .M.A Dosen Pengampuh Mata Kuliah		02 – 09- 2018
2. Pemeriksaan	Nama : Lety Febriyana . M.Pd.I Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam		02 – 09- 2018
3. Persetujuan	Nama : Siti Misbah, M.Pd,I Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam – UMB		02 – 09- 2018
4. Penetapan	Nama : Surohim.,M.S.I. Dekann Fakultas AgamaIslamk-UMB		02 – 09- 2018