

KURIKULUM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MI DI MIN 2

KOTA BENGKULU

PENELITIAN MANDIRI

Oleh :

Drs. Lukman, SS.,M.Pd

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2021**

A. Pendahuluan

Kurikulum pendidikan agama Islam di Madrasah lebih luas dibandingkan dengan pendidikan di sekolah dasar, karena pendidikan agama Islam di Madrasah meliputi : Al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqih.

Mata pelajaran aqidah akhlak lebih menekankan pada keimanan dan adab, hal itu dapat dilihat dari kompetensi inti dan kompetensi dasar, berisi tentang keimanan, kalimat *tayyibah*, membiasakan akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela. Dalam pendidikan agama Islam kurikulum merupakan salah satu komponen yang menentukan dalam suatu sistem pendidikan. Karena itu kurikulum merupakan alat untuk mencapai tujuan pendidikan dan sekaligus sebagai pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak.

Dalam kurikulum, tidak hanya dijabarkan serangkaian ilmu pengetahuan yang harus diajarkan oleh Pendidik (guru) kepada anak didik, tetapi segala kegiatan yang bersifat kependidikan. Pendidikan aqidah akhlak merupakan pendidikan yang menanamkan Aqidah atau kepercayaan /keyakinan kita kepada Allah Swt, dengan aqidah ini manusia mempunyai tali atau hubungan yang kokoh dengan pencipta-Nya, sehingga tidak mudah lentur atau goyah oleh iming-iming atau bujuk rayu dari siapapun yang dapat menggoyahkan keimanan seseorang dihadapan Allah SWT. Sedangkan akhlak yang bermakna *tabi'at*, perilaku/tingkah laku, budi pekerti terhadap diri sendiri maupun orang lain. Akhlak juga mencakup hubungan manusia dengan Allah (*hablum minallah*), hubungan sesama manusia (*hablum minannas*), hubungan manusia dengan alam (*hablum minal 'alamin*).

B. Pembahasan

Kurikulum aqidah akhlak MI mencakup silabus kompetensi inti dan kompetensi dasar kurikulum Madrasah KMA 2019, pada semester 1 kelas V dapat dilihat sebagai berikut:

Semester 1a

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya (sikap religious / KI 1)	<p>1.1 Menerima kebesaran Allah SWT, melalui kalimat subhanallah, dan Allahu Akbar</p> <p>1.2 Menerima kebesaran Allah Swt. Melalui asma Allah AL-Malik, AL-'Aziz dan AL-Quddus</p> <p>1.3 Menerima kebenaran adanya kitab-kitab Allah Swt dan nabi pembawa risalahnya</p> <p>1.4 Menjalankan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari sebagai cerminan keimanan</p> <p>1.5 Menjalankan perilaku sabar dan tabah dalam menghadapi cobaan sebagai cerminan iman</p> <p>1.6 Menerima kebenaran Allah SWT. Untuk menghindari sifat kikir dan kufur nikmat.</p>
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli,	<p>2.1 Menunjukkan sikap hormat dan berterima kasih sebagai dalam kehidupan</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku peduli dan kerjasama sebagai implementasi setelah mempelajari al-Malik, Al'Aziz, dan Al-Quddus.</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap teguh pendirian dan amanah setelah mempelajari iman kepada kitab-kitab Allah Swt.</p> <p>2.4 Menjalankan sikap taat amanah dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.5 Menjalankan sikap tabah dan sabar dalam menghadapi cobaan sebagai implementasi dalam meneladani kisah bilal bin Rabah</p> <p>2.6 menjalankan sikap pemurah dan syukur guna menghindari sifat kikir dan kufur nikmat.</p>
3	Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,	<p>3.1 Memahami makna dan ketentuan kalimat subhanallah, masya Allah, Allahu Akbar</p> <p>3.2 Memahami makna Al-Malik, Al-Aziz, Al-Quddus</p>

	mahluk ciptaan Tuhan dan keglatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.	3.3 Memahami makna Iman kepada kitab-kitab Allah 3.4 Menganalisis makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari 3.5 Memahami makna sikap tabah dan sabar menghadapi cobaan melalui kisah bin Rabah 3.6 Memahami cara menghindari sifat kikir dan kufur nikmat dalam kisah Tsā'labah.
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia (K1 4 Keterampilan).	4.1 mempraktikkan contoh penerapan kalimat subhanallah, masya Allah, dan Allahu Akbar dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah AL-Malik, AL-Aziz, AL-Quddus. 4.3 Mengomunikasikan nama-nama kitab Allah Swt, beserta nabi yang membawa risalahnya 4.4 Mengomunikasikan contoh perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari 4.5 mengomunikasikan manfaat sikap tabah dan sabar menghadapi cobaan melalui kisah Bilal bin Rabah 4.6 Mengomunikasikan cara menghindari kikir dan kufur nikmat.

Semester 2

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya (sikap religious / Ki 1)	1.7 Menjalankan mengucapkan salam adalah perintah Allah Swt. 1.8 Menerima kebenaran keperkasaan Allah Swt. Dengan mengenal As-Salam dan Al-Mukmin 1.9 Menerima kebenaran adanya nabi dan rasul Allah Swt (yang 25) 1.10 Menerima kebenaran bahaya sifat munafik sebagai larangan Allah Swt. 1.11 Menjalankan adab bertamu dan berteman sebagai perintah Allah Swt.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru	2.7 Menunjukkan perilaku menghargai orang lain sebagai cerminan dari mempelajari makna salam (assalamu'alaikum) 2.8 Menunjukkan perilaku sopan dan santun sebagai cerminan asma Allah assalam dan Al-Mu'min.