



Universitas Prof. DR. Hazairin SH.
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Jend. A. Yani No 1 Bengkulu - 38115 Telp./Faks. 0736 20956 Telp.

JADWAL KULIAH PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

TAHUN AKADEMIK : 2020/2021
SEMESTER : GENAP

HARI	JAM	WAKTU	MATA KULIAH	KODE	RUANG	DOSEN	KELAS
Kamis	jam ke 1 - jam ke 3	08:00:00 s/d 10:15:00	Psikologi Sosial*	MFS41405	FISIPOL R.FS1 (0/100)	EVSA WULAN SURI, S. Sos., M. Si	B1 / ADMINISTRA SI PUBLIK
Sabtu	jam ke 3 - jam ke 5	09:30:00 s/d 11:45:00	Psikologi Sosial*	MFS41405	FISIPOL R.FS1 (0/100)	EVSA WULAN SURI, S. Sos., M. Si	D1 / ADMINISTRA SI PUBLIK
Rabu	jam ke 5 - jam ke 7	11:00:00 s/d 13:30:00	Logika dan Filsafat Ilmu	MFS20905	FISIPOL R.FS3 (0/100)	ASMARA YUMARNI S.Ag, M.Ag	B1 / ADMINISTRA SI PUBLIK
Senin	jam ke 10 - jam ke 12	16:00:00 s/d 19:20:00	Agama	MWN20108	Gedung Pertanian R.FP1 (0/100)	ASMARA YUMARNI S.Ag, M.Ag	BB / AGROTE KNOLOGI
Kamis	JAM KE 28 - JAM KE 30	02:30:00 s/d 04:00:00	Logika dan Filsafat Ilmu	MFS20905	FISIPOL R.FS2 (0/100)	ASMARA YUMARNI S.Ag, M.Ag	D1 / ADMINISTRA SI PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)



Mata Kuliah : Pendidikan Agama

Kode Mata Kuliah : MWN 101

Dosen :

Asmara Yumarni, M.Ag

NIP/NIDN

197108272005012003/0227087102

JURUSAN AGROTEK

FAKULTAS PERTANIAN

UNIVERSITAS PROF. DR. HAZAIRIN, SH BENGKULU



UNIVERSITAS PROF. DR. HAZAIRIN, SH BENGKULU
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN AGROTEK

Mata Kuliah : Pendidikan Agama	Semester : II	Kode : MWN 101	SKS : 3
Dosen, 	Menyetujui Ketua Jurusan, 	Menyetujui Wakil Dekan I, 	
Asmara Yunarni, M.Ag Ir. Sarina, M. Si Dr. Daner Sagala, M. Si			
Kompetensi Lulusan (SNDIKTI) - Sikap : 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Berkejasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan bangsa. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.			
Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap positif terhadap Pendidikan Agama Islam. 2. Mahasiswa mampu menunjukkan cara manusia beriman dan bertakwa kepada Allah SWT baik dalam ibadah khusus maupun yang umum. 3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap tobat (selalu introspeksi dan koreksi diri) untuk selalu berpegang kepada nilai-nilai kebernaran mahian. 4. Mahasiswa mampu bersikap wara' (hati-hati) dengan mengacu kepada prinsip halal dan baik serta mengimplementasikannya dalam kehidupan. 5. Mahasiswa memiliki komitmen untuk membangun dunia yang damai, aman, dan sejahtera sebagai implementasi ajaran Islam. 6. Mahasiswa menganalisis ajaran islam dalam konteks kemoderenan dan keindonesiaan dan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. 7. Mahasiswa memiliki kesadaran dan sikap turut bertanggung jawab dalam menciptakan kerukunan diantara umat dan antar umat beragama sebagai			

paraeter persatuan dan kesatuan bangsa. 8. Mahasiswa komitmen untuk membangun dunia yang damai, aman, dan sejahtera sebagai implementasi ajaran Islam. 9. Mahasiswa dapat bersikap tawadhu' (rendah hati) sebagai pribadi, ilmuwan dan profesional. 10. Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis peran dan fungsi masjid kampus sebagai pusat pengembangan budaya islam. 11. Mahasiswa memahami konsep zakat dan pajak dalam islam dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.							
Penilaian :							
Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pendahuluan	RPS dan Kontrak Kuliah	Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab	1x3x50 Menit		Keaktifan di kelas dalam memberikan ide-ide dan Absensi	100%
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap positif terhadap PAI	Mengapa dan bagaimana PAI diajarkan di Perguruan Tinggi	Analisis kasus, penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab	1x3x50 Menit		Keaktifan di kelas dalam memberikan ide-ide dan Absensi	100%
3	Mahasiswa memiliki pemahaman terhadap nilai-nilai moral dan norma-norma agamasebagai salah satu determinan dalam membangun karakter bangsa.	Manusia Bertuhan?	Menganalisis kasus dan membandingkan, Penjelasan dengan metode	1x3x50 Menit	Diskusi dan pemahaman konsep	Aktif & memiliki pemahaman konseptual iman dan ketaqwaan kepada Allah	100%

			ceramah, tanya jawab			
4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap Tobat (selalu introspeksi & koreksi diri) untuk selalu berpegang pada nilai-nilai kebenaran Ilahiah.	Agama Menjamin Kebahagiaan	Telaah kasus, Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Mahasiswa diberikan tugas / Paper Agama menjamin Kebahagiaan	Ketepatan Analisis dan kritis 100%
5	Mahasiswa Mampu bersikap wara' (selalu berhati-hati dan berperilaku) dengan selalu mengacu kepada prinsip-prinsip halal dan baik.	Mengintegrasikan Iman, Islam dan Ikhsan dalam Pembentukan Insan Kamil	Analisis Kasus, Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Diskusi dan tanya jawab	Aktif berdiskusi dengan komunikasi yang baik 100%
6	Mahasiswa memiliki komitmen untuk membangun dunia yang damai, aman dan sejahtera sebagai implementasi ajaran islam.	Bagaimana Membangun Paradigma Qur'ani	Analisis Kasus, Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Diskusi dan tanya jawab	Aktif berdiskusi dengan komunikasi yang baik 100%
7	Mahasiswa mampu menganalisis ajaran dalam konteks kemoderenan dan keindonesian serta	Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia	Penjelasan dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Diskusi dan kreatifitas dalam menyampaikan ide	Kreatifas ide 100%

	mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.	jawab dan diskusi				
8			UTS			100%
9	Mahasiswa memiliki kesadaran dan sikap turut bertanggung jawab dalam menciptakan kerukunan diantara umat dan antar umat beragama sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa.	Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman.	Penjelasan dengan ceramah, tanya jawab dan diskusi	metode tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	menganalisis dan menyampaikan ide dalam berdiskusi di kelas
10	Mahasiswa menjadi terbuka tanggap terhadap dinamika kehidupan moderen dengan mengaktualisasikan prinsip al-muhafazhah 'ala al-qadim al-shalil wa al-akhdu bi al-jadid al-ashlah.	Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi	Penjelasan dengan ceramah, tanya jawab dan diskusi	metode tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Menganalisis dan menyampaikan ide dalam berdiskusi di kelas
11	Mahasiswa dapat bersikap Tawadhu' (rendah hati) sebagai pribadi, ilmuwan dan profesional.	Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia	Penjelasan dengan ceramah, tanya jawab dan diskusi	metode tanya jawab dan diskusi	1x3x50 Menit	Mahasiswa mampu memahami membuat ceritatanangebuda yaaTabot yang ada di Bengkulu
12	Mahasiswa memiliki kemampuan	Peran dan Fungsi Masjid Kampus	Kuis II	(Ujian		Mampu menjawab Ketepatan

	menganalisis peran dan fungsi masjid kampus sebagai pusat pengembangan budaya islam.	dalam Pengembangan Budaya Islam.	Tertulis/ Lisan)	1x3x50 Menit	soal-soal diberikan dengan tepat	yang dengan	jawaban / Analisis jawaban
13	Mahasiswa mampu memahami konsep zakat dan pajak dalam Islam.	Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak	Presentasi & Tanya jawab	1x3x50 Menit	Nyusun paper & Presentasi		Dapat menjelaskan dengan detail desain yang sedang dibuat 100%
14	Menghafal Surat Pendek minimal 5 Surat	Hafalan	Hafalan	1x3x50 Menit	Hafalan		Ada evaluasi bacaan 100%
15			Lanjutan				
16			UAS				100%

REFRENSI :

- Abdul Mu'ti. 2009. Inkulturasi Islam. Jakarta: Al-Wasath.
- Abdul Majid, dkk. Islam Tuntunan dan Pedoman Hidup, Bandung: Value Press.
- Ali, Mohammad Daud. 2002. "Fenomena Sempalan Keagamaan di PTU: Sebuah tantangan Bagi Pendidikan Agama islam", dalam Fuaduddin & Cik Hasan Bisri. (Penyunting). Dinamikan Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi. Ciputat: Logos.
- Ali, Mukti. 1989. Islam Moderen. Bandung. Mizan.
- Asjumi, Abdurrahman. 2002. Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi dan Aplikasi. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Azra , Azumardi. 2002. Konflik Baru Antar Peradaban: Globalisasi, radikalisme & Fluralisme. Jakarta. Raja Grafindo Persada.

- Bobrick, Benson. 2013. Kejayaan Sang Khalifah harun Ar-Rasyid Kemajuan Peradaban Dunia Pada Zaman Keemasan Islam. Jakarta. Alvabet.
- Daradjat, Zakiyah. 2003. Ilmu Jiwa Agama. Jakarta: Bulan Bintang.
- Gusfahmi. 2007. Pajak Menurut Syariah, Jakarta. Rajawali Press
- Maman. 2012. Pola Berfikir Sains Membangkitkan Kembali Tradisi Keilmuan Islam. Bogor. QMM Publishin.
- Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI. Direktorat Jenderal PEMBERDAYAAN dan KEMAHASISWAAN. Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Islam Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta. 2016.
- Rahmat, Munawar & Syahidin. 2005. Fungsi Masjid. ((Modul). Jakarta: Direktorat Urusan Agama Islam Kemenag RI.
- Rahmat, Munawar & Syahidin. 2005. Sejarah masjid. ((Modul). Jakarta: Direktorat Urusan Agama Islam Kemenag RI.
- Rahmat, Munawar & Syahidin. 2005. Standarisasi Pengelolaan Masjid. (Modul). Jakarta: Direktorat Urusan Agama Islam Kemenag RI
- Rahmat, Munawar & Syahidin. 2006. "Corak Berpikir Keagamaan Mahasiswa Aktivis Islam UPI: Dari Corak Berpikir yang Eksklusif, Inklusif, Hingga Liberal" Jurnal Ta'lim. Bandung. Jurusan MKDU FPIPS UPI.
- Rahmat, Munawar & Syahidin. 2010. Pendidikan Insan Kamil Berbasis Sufisme Syaththariah. Bandung: ADPISI Press.