

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATAKULIAH : Filsafat Timur **SEMESTER** : VI

PROGRAM STUDI : AFI **KODE MATAKULIAH** :

MATAKULIAH PRASYARAT : - **SKS** : 3 sks

DOSEN PENANGGUNG JAWAB : Dr. Ismail, M.Ag :

CAPAIAN PEMBELAJARAN : Setelah mengikuti mata kuliah Filsafat Timur mahasiswa diharapkan mampu menganalisis, menguraikan satu topik tentang materi itu dengan menggunakan salah satu model dan pendekatan dalam mengkaji Filsafat Timur.

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Indikator	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang telah ditentukan.	SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN - Orientasi Perkuliahan - Pengantar perkuliahan - Tes kemampuan awal - Pengertian dan ruang lingkup pembelajaran. - Buku-buku referensi - Metode dan evaluasi perkuliahan	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	1. Memahami tentang sistem proses pembelajaran, kontrak pembelajaran 2. Pengertian umum tentang Filsafat Timur 3. Obyek kajian 4. Tujuan pembahasan/pembelajaran	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %

2	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang telah ditentukan.	Pengertian Filsafat Timur, Sejarah dan perkembangannya	Ceramah, presentasi, praktek, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	Membaca teori-teori tentang filsafat di Dunia Timur, para tokoh dan filsafatnya bagi kemajuan peradaban manusia.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
3	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang telah ditentukan.	Filsafat di India; Filsafat Hindu	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	Membaca teori-teori tentang filsafat di Dunia Timur, para tokoh dan filsafatnya bagi kemajuan peradaban manusia.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
4	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang telah ditentukan.	Filsafat di India: Filsafat Buddha	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	Membaca teori-teori tentang filsafat di Dunia Timur, para tokoh dan filsafatnya bagi kemajuan peradaban manusia.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
5	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang telah ditentukan.	Filsafat Cina: Filsafat Confucianisme	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	Membaca teori-teori tentang filsafat di Dunia Timur, para tokoh dan filsafatnya bagi kemajuan peradaban manusia.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
6	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang telah ditentukan.	Filsafat Cina: Filsafat Taoisme	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	Membaca teori-teori tentang filsafat di Dunia Timur, para tokoh dan filsafatnya bagi kemajuan peradaban manusia.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40%

						Keaktifan=10 %
7	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang telah ditentukan.	Filsafat Islam: Filsafat Suhrawardi al-Maqtul	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	Membaca teori-teori tentang filsafat di Dunia Timur, para tokoh dan filsafatnya bagi kemajuan peradaban manusia.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
8						Bobot nilai 30 %
9	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang telah ditentukan.	Filsafat Islam: Filsafat Ibnu Rusyd	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	Membaca teori-teori tentang filsafat di Dunia Timur, para tokoh dan filsafatnya bagi kemajuan peradaban manusia.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
10	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang telah ditentukan.	Filsafat Islam: Filsafat Ibnu Sina	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	Membaca teori-teori tentang filsafat di Dunia Timur, para tokoh dan filsafatnya bagi kemajuan peradaban manusia.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
11	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang telah ditentukan.	Filsafat Islam: Filsafat Mulla Sadra	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	Membaca teori-teori tentang filsafat di Dunia Timur, para tokoh dan filsafatnya bagi kemajuan peradaban manusia.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %

12	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang telah ditentukan.	Filsafat Islam: Filsafat Muhammad Iqbal	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	Membaca teori-teori tentang filsafat di Dunia Timur, para tokoh dan filsafatnya bagi kemajuan peradaban manusia.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
13	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang telah ditentukan.	Filsafat di Indonesia: Filsafat Hamzah Fansuri	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	Membaca teori-teori tentang filsafat di Dunia Timur, para tokoh dan filsafatnya bagi kemajuan peradaban manusia.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
14	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang telah ditentukan.	Filsafat di Indonesia: Filsafat Syeh Siti Jenar	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	Membaca teori-teori tentang filsafat di Dunia Timur, para tokoh dan filsafatnya bagi kemajuan peradaban manusia.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
15	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang telah ditentukan.	Filsafat di Indonesia: Filsafat Wali Songo	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	3 x 50 Menit	Membaca teori-teori tentang filsafat di Dunia Timur, para tokoh dan filsafatnya bagi kemajuan peradaban manusia.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
16	Ujian Akhir Semester					Bobot nilai: 40 %

- **REFERENSI**

1. Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*.
2. Filsafat Umum, Asmoro Ahmadi (2010)
3. Filsafat Kebudayaan Islam, Effat al-Syarqowi.(1981).
4. Filsafat Islam, Ismail, (2013)
5. Filsafat Agama, Ismail, (2014)
6. Sejarah Agama-Agama, Ismail (2015)
7. Dll.

- **STRATEGI PERKULIAHAN**

Perkuliahannya ini lebih banyak dilakukan dengan *active learning*. Dengan demikian setiap individu/kelompok diharapkan untuk mempresentasikan makalah dalam pembahasan baik berupa pendapat pribadi atau hasil pendapat kelompok. Berbagai strategi instruksional juga akan digunakan dalam perkuliahan ini, sebagai contoh: untuk beberapa pertemuan dosen akan memberi kuliah singkat pada awal pertemuan untuk memberi latar belakang dan kerangka berpikir proses diskusi kelompok dan kelas. Fokus diskusi adalah membahas berbagai masalah yang berkaitan dengan pokok bahasan dan mencoba mengidentifikasi alternatif pemecahannya.

- **TUGAS-TUGAS**

- a. **Tugas individu**

- Mencari dan menulis teori-teori dan metode penelitian pada setiap pertemuan.
- Presentasi dan praktek penulisan proposal penelitian.

- b. **Tugas Kelompok**

Membuat dan mempresentasikan makalah serta melakukan diskusi sesuai dengan topik bahasan yang ditugaskan kepada pemakalah. Setiap kelompok harus menyerahkan makalah (5-10 hal.). Makalah dibuat oleh setiap individu/kelompok dan dipresentasikan pada perkuliahan minggu ketiga hingga minggu ke limabelas.

Indikator penilaian tugas:

No	Aspek	Uraian	Bobot
1	Relevansi	a. Internal	20
		b. Eksternal	10
2	Ruang lingkup	a. <i>Sequence</i>	10
		b. <i>Scope</i>	10

3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20
Jumlah			100

• **PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN**

Jenis Penilaian: Proses dan Hasil

Instrumen yang digunakan:

- a. Partisipasi:
 - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
 - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
 - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas:
 - i. Tugas Individu (Lembar Penilaian)
 - ii. Makalah (Lembar Penilaian)
 - iii. Diskusi (Lembar Observasi)
 - iv. Presentasi (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/Tes)
- d. UAS (Soal/Tes)

Kriteria Penilaian:

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

No	Aspek	Bobot
1	Ujian Tengah Semester	30 %
2	Ujian Akhir Semester	40 %
3	Tugas (individu dan kelompok)	20 %
4	Keaktifan dalam diskusi	10 %
TOTAL		100 %

Dosen Penanggung Jawab

Dr. Ismail, M.Ag

NIP. 197206112005011002

Bengkulu, Maret 2021

Asisten Dosen

**Mengetahui,
A.n. Dekan
Ketua Jurusan Ushuluddin**

Dr. Japarudin, M.Si

NIP: