

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH FILSAFAT ISLAM**



Nama Mata Kuliah : Filsafat Islam
Kode Mata Kuliah :
Nama Dosen : Edi Sumanto, M.Ag

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI ILMU HADIS
TAHUN 2020

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum Pembelajaran Filsafat Islam dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Filsafat Islam
Nama Dosen : Edi Sumanto, M. Ag

Bengkulu, Februari 2020

Dibuat Oleh:

Dosen Pengampu

Diperiksa Oleh:

Kajur Ushuludin
Pembelajaran/Filsafat Islam

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi Ilmu Hadis

Edi Sumanto, . MAg
NIP. 197209052007011030

Dr. Japarudin, S. Sos.I, M.Si
NIP. 198001232005011008

Drs.H. Henderi Kusmidi, MHI
NIP.196907061994031002

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	: Ilmu Hadis
Nama/kode Mata kuliah	: Filsafat Islam /
Jenis mata kuliah	: (Nasional/Institusi/Fakultas/Program studi)*
Status mata kuliah	: (wajib/pilihan)*
Jenis Integrasi	: Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesian
Jenjang program	: S1
Semester	: II
Jumlah sks mata kuliah	:sks
Nama dosen pengampu	: Edi Sumanto, M.Ag

* coret yang tidak perlu

B. Deskripsi mata kuliah

Mata Kuliah Filsafat Islam merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Studi Ilmu Hadis IAIN Bengkulu,. melalui pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (Student Centered Learning). Proses pembelajaran mata kuliah ini diorientasikan sebagai upaya menjadikan Mahasiswa memiliki sikap kritis dan daya analitis yang benar terhadap pemikiran kefilsafatan dalam Islam secara proporsional berdasarkan aspek ontologis, epitemologis maupun aksiologisnya.

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Pengantar	Pengantar Perkuliahan	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Antar disiplin ilmu	-	2 x 50 menit	RPS
2.	Memahami Arti Dan Hakikat Filsafat Islam: Artikulasi, Objektifitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunani	Hakikat Filsafat Islam: Artikulasi, Objektifitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunani	Penjelasan/ceramah, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	sda
3.	Dapat Memahami dan Mampu menyebutkan dan menjelaskan Pemikiran Filsafat al-Kindi	Pemikiran Filsafat al-Kindi	Penjelasan melalui ceramah dan umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah	2 x 50 Menit	sda
4.	Mampu menjelaskan manfaat mempelajari Pemikiran Filsafat al-Razi	Pemikiran Filsafat al-Razi	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan	2 x 50 Menit	sda

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					rancangan latar belakang penelitian berupa makalah		
5.	Mampu menjelaskan Pemikiran Filsafat al-Farabi	Pemikiran Filsafat al-Farabi	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah	2 x 50 Menit	sda
6.	Mampu memahami dan Pemikiran Filsafat Ikhwan al-Shafa	Pemikiran Filsafat Ikhwan al-Shafa	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa	2 x 50 Menit	Sda

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7.	Mampu memahami Pemikiran Filsafat Ibnu Miskawaih	Pemikiran Filsafat Ibnu Miskawaih			makalah		
8.	Ujian Tengah Semester						
9.	Mampu memahami Pemikiran Filsafat Ibnu Sina	Pemikiran Filsafat Ibnu Sina	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah	2 x 50 Menit	Sda
10.	Mampu memahami Pemikiran Filsafat al-Ghazali	Pemikiran Filsafat al-Ghazali	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah	2 x 50 Menit	sda

F. REFERENSI :

1. Dedi Supriyadi, 2009, *Penganan Fisafat Islam*, Bandung:Pustaka Setia.
2. Sirajuddin Zar, 2009, *Fisafat Islam Filosof dan Filsafatnya*, Jakarta: Grafindo Persada
3. Zaprukan, 2014, *Fisafat Islam Sebuah Kajian Temmatik*, Jakarta Grafindo Persada.
4. Ibrahim Hilal, 2002, *Epistemologi Ilmu Pengetahuan & Keilmuan Hukum Islam*, Bandung: Lintas Pustaka Publisher.
5. Idri, 2008, *Epistemologi Ilmu Pengetahuan & Keilmuan Hukum Islam*, Jakarta: Lintas Pustaka Publisher.
6. Imam al-Ghazali, 2012, *Tahafut al-Falasifah: Membongkar Tabir Kerancuan Para Filosof*, Bandung: Marja.
7. Miska Muhammad Amien, 1983, *Epistemologi Islam: Pengantar Filsafat Penge-tahuan Islam*, Jakarta: UI-Press.
8. Muhammad Shiddîq Hasan Khân, 2000, *Qashd al-Sabîl ilâ Dzamm al-Kalâm wa al-Ta'wîl*, ed. Sa'îd Ma'syâsyah, Beirut: Dâr Ibn Hazm.
9. Muhammad Yâsir al-Syaraf, 1981, *al-Wâhdah al-Muthlaqah 'inda Ibn al-Sab'în*, Irak: Wazârah al-Tsaqâfah wa al-I'lâm.
10. Muhsin Labib, 2005, *Para Filosof Sebelum dan Sesudah Mullâ Shadrâ*, Jakarta: al-Huda.
11. Dan lain-lain (Buku – buku yang berhubungan dengan perkuliahan

Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

E. Lampiran :

- a. Lampiran bahan ajar: buku / handout / bahan presentasi

- b. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/ rubrik penilaianya