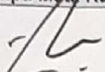
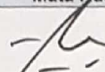
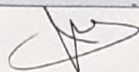




**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Sejarah Peradaban Islam		Bahasa Arab	3	IV	1 Maret 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
					
	Nur Hidayat, M.Ag NIP: 197306032001121002		Nur Hidayat, M.Ag NIP: 197306032001121002		M. Hidayatullah, M.Pd.I NIP: 197805202007101002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1 CPL2 dst	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami sejarah Islam sejak masa klasik, pertengahan dan modern. 2. Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan sejarah peradaban Islam. 3. Menumbuhkan apresiasi terhadap sejarah Islam dengan beberapa fase yang dipelajari Sejarah Peradaban Islam.			
	CP-MK Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
	CPMK	Mahasiswa diharapkan dapat menginternalisasikan dan mengimplementasikan nilai-nilai luhur yang terdapat di dalamnya dalam kehidupannya sehari-hari			
	CPL-1	Mahasiswa mengetahui sejarah islam masa klasik			
	CPL-2	Mahasiswa mengetahui sejarah islam masa pertengahan			
	CPL-3	Mahasiswa mengetahui sejarah islam masa modern			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Sejarah Peradaban Islam (SPI) merupakan matakuliah wajib yang didesain untuk mengkaji peradaban Islam baik berkenaan dengan kondisi sosial, budaya, politik, dan pemikiran, dari masa klasik sampai sekarang				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Sejarah bangsa arab sebelum islam, masa kemunculan islam, khulafaur rasyidin, bani umayyah, bani abbasiyah, turki usmani, dan islam di Indonesia
Pustaka	1. Azra, Azyumardi, "Sejarah Sosial: Wawasan Ibn Khaldun" dalam Toto Suharto, Epistemologi Sejarah Kritis Ibn Khaldun, Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 2003. 2. Badri Yatim, Sejarah Peradaban Islam, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1994 3. Harun Nasution, Pembaharuan Dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan, Jakarta, Bulan Bintang, 1996 4. Philip K. Hity, History of Muhammad
Media Pembelajaran	Media pembelajaran dalam mata kuliah ini adalah laptop, infocus, layar infocus.
Dosen/ Team Teaching	Nur Hidayat
Mata kuliah Syarat	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Pengantar perkuliahan	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Pengantar mata kuliah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
2	Memahami kondisi Arab Sebelum Islam dan Masa Rasulullah, Sistem dakwah rasulullah serta Pembentukan masyarakat madinah	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Sejarah bangsa Arab sebelum dan sesudah Islam	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
3	Memahami masa pemerintahan Abu Bakar al-Shiddiq dan Umar bin Khattab a. Proses pengangkatan b. Tantangan yang	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Sejarah masa pemerintahan Abu Bakr dan Umar	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%

	dihadapi c. Ekspansi dan perluasan wilayah d. Penulisan al-Qur'an e. Kemajuan yang dicapai					
4	Memahami masa pemerintahan Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib a. Proses pengangkatan b. Tantangan yang dihadapi c. Ekspansi dan perluasan wilayah d. Penulisan al-Qur'an e. Perang Jamal dan perang Siffin	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Sejarah masa pemerintahan Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
5	Memahami masa Khilafah bani Umayyah (Muawwiyah dan Yazid bin Muawwiyah) a. Proses pembentukan daulat Bani Umayyah b. Ekspansi dan perluasan wilayah c. Peristiwa Karbala	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Sejarah pembentukan Khilafah bani Umayyah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
6	Memahami Masa kemajuan bani umayyah dan kehancurannya a. Masa kemajuan bani umayyah b. Masa kemunduran	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Masa kemajuan bani umayyah dan kehancurannya	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%

	bani umayyah c. Sebab-sebab hancurnya bani umayyah					
7	Memahami masa Khilafah bani Abbasiyah a. Proses pembentukan bani Abbasiyah b. Masa kemajuan bani abbasiyah	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Sejarah Bani Abbasiyah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					
9	Memahami sejarah Islam di Spanyol a. Masuknya Islam di Spanyol b. Kemajuan Islam di Spanyol c. Kehancuran Islam di Spanyol	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Sejarah Islam di Spanyol	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
10	Memahami sejarah Perang Salib a. Perang Salib pertama b. Perang Salib kedua c. Perang Salib ketiga	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Sejarah perang salib dan fase-fasenya	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
11	Memahami sejarah Serangan bangsa Mongol a. Serangan Hulagu Khan b. Serangan Timur Lenk	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Sejarah serangan bangsa Mongol	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
12	Memahami sejarah Kerajaan Usmani a. Proses pembentukan	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Sejarah kerajaan Usmani	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%



	b. Masa kemajuan c. Kehancuran usmani					
13	Memahami sejarah pemikiran wahabi (muhammad bin Abdul Wahab) a. Munculnya kaum wahabi b. Hubungan wahabi dengan Ibnu Saud c. Pemikiran wahabi	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Sejarah muncul dan berkembangnya pemikiran Wahabi	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
14	Memahami sejarah Islam di Indonesia sebelum kemerdekaan a. Proses masuknya Islam ke Indonesia b. Cara-cara islamisasi di Indonesia	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Sejarah Islam di Indonesia sebelum kemerdekaan	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
15	Memahami sejarah Islam di Indonesia setelah kemerdekaan a. Posisi Islam setelah kemerdekaan b. Aliran pemikiran Islam di Indonesia masa kini	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Sejarah Islam di Indonesia setelah kemerdekaan	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>					

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdidaspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.