



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIDN : 2018027702

Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN I

Kelas : B

SKS : 2

Capaian : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang paradigma dan pendekatan penelitian perspektif metode penelitian kuantitatif dan kualitatif	paradigma dan pendekatan penelitian perspektif metode penelitian	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan paradigma dan pendekatan penelitian perspektif metode penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan paradigma dan pendekatan penelitian perspektif metode penelitian kuantitatif dan kualitatif	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D, Alfabeta,
2	Pembahasan tentang teorisasi dalam penelitian	teorisasi dalam penelitian	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teorisasi dalam penelitian, Ketepatan menyebutkan teorisasi dalam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teorisasi dalam penelitian	Ikbar, Yanuar; Metode Penelitian Sosial Kualitatif, Refika Aditama, Bandung, 2014
3	Pembahasan tentang metode penelitian	metode penelitian	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan metode penelitian, Ketepatan menyebutkan metode penelitian, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan metode penelitian	Ikbar, Yanuar; Metode Penelitian Sosial Kualitatif, Refika Aditama, Bandung, 2014
4	Pembahasan tentang Metode penelitian survei	Metode penelitian survei	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian survei, Ketepatan menyebutkan Metode penelitian survei, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Metode penelitian survei	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D, Alfabeta,

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Metode penelitian eksperimen	Metode penelitian eksperimen	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian eksperimen, Ketepatan menyebutkan Metode	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Metode penelitian eksperimen	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D, Alfabeta,
6	Pembahasan tentang Metode penelitian kualitatif	Metode penelitian kualitatif	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian kualitatif, Ketepatan menyebutkan Metode penelitian kualitatif,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Metode penelitian kualitatif	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D, Alfabeta,
7	Pembahasan tentang penelitian kombinasi (mixed method)	penelitian kombinasi (mixed method)	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan penelitian kombinasi (mixed method, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan penelitian kombinasi (mixed method)	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D, Alfabeta,
8	UTS	UTS	UTS	2 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Pembahasan tentang menjelaskan Penelitian Tindakan	menjelaskan Penelitian Tindakan	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menjelaskan Penelitian Tindakan, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menjelaskan Penelitian Tindakan	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D, Alfabeta,
10	Pembahasan tentang menjelaskan Penelitian Evaluasi	menjelaskan Penelitian Evaluasi	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menjelaskan Penelitian Evaluasi, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menjelaskan Penelitian Evaluasi	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D, Alfabeta,
11	Pembahasan tentang Penelitian R and D	Penelitian R and D	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Penelitian R and D, Ketepatan menyebutkan Penelitian R and D,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penelitian R and D	
12	Pembahasan tentang penelitian survey	penelitian survey	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan penelitian survey, Ketepatan menyebutkan penelitian survey, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan penelitian survey	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D, Alfabeta,

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang penelitian tindakan	penelitian tindakan	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan penelitian tindakan, Ketepatan menyebutkan penelitian tindakan,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan penelitian tindakan	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D, Alfabeta,
14	Pembahasan tentang penelitian evaluasi	penelitian evaluasi	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan penelitian evaluasi, Ketepatan menyebutkan penelitian evaluasi,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan penelitian evaluasi	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D, Alfabeta,
15	Pembahasan tentang menyusun penelitian R and D	menyusun penelitian R and D	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menyusun penelitian R and D, Ketepatan menyebutka menyusun penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menyusun penelitian R and D	
16	UAS	UAS	UAS	2 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 15 Maret 2021

DOSEN

Mengetahui,,

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIDN : 2018027702