



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Detti Lismayanti, S.Pd., M.Hum

NIDN : 197712222009012006

Mata Kuliah : SEMANTICS-PRAGMATICS

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan morfem, kata dan frasa
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan pronoun, allophone, dan modifiers
 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan The nature of categories
 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan head and phrases

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Study meaning : Pragmatic distinguished from semantics Utterances and sentences, Three stages of interpretation, A first outline of pragmatic			2x45 menit	Siswa mampu memahami materi Study meaning : Pragmatic distinguished from semantics, Utterances	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi 1. Pragmatic distinguished from semantics 2. Utterances and sentences	
2	1. Denotation, sense, reference and deixis 2. Semantics 3. Propositions Compositionary 4. Entailment			2x45 menit	Siswa mampu memahami materi Types of meaning 5. Denotation, sense, reference and deixis	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi 1. Denotation, sense, reference and deixis 2. Semantics 3. Propositions	
3	1. Denotation, sense, reference and deixis 2. Semantics 3. Propositions Compositionary 4. Entailment			2x45 menit	Siswa mampu memahami materi Types of meaning 5. Denotation, sense, reference and deixis	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi 1. Denotation, sense, reference and deixis 2. Semantics 3. Propositions	
4	1. Grad ability 2. Adjectives modifying nouns 3. Larger sets than pairs			2x45 menit	Siswa mampu memahami materi 1. Grad ability 2. Adjectives modifying nouns 3. Larger sets	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi 1. Grad ability 2. Adjectives modifying nouns 3. Larger sets than	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	1. The has-relation 2. Pragmatic inferences from the has-relation 3. Parts can have parts 4. Spatial parts 5. Ends and beginnings 6. Some other parts			2x45 menit	Siswa mampu memahami materi 1. The has-relation 2. Pragmatic inferences from the	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. The has-relation 2. Pragmatic inferences from the has-relation 3. Parts can have parts 4. Spatial parts 5. Ends and beginnings	
6	1. Hiearchies of hyponyms 2. Hyponimy and the has-relation 3. Incompatibility 4. Further point about incompatibility 5. Count nouns and mass nouns			2x45 menit	Siswa mampu memahami materi 1. Hiearchies of hyponyms 2. Hyponimy	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi 1. Hiearchies of hyponyms 2. Hyponimy and the has-relation	
7				3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2x45 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Tense and aspects 1. Tense 2. Preliminaries 3. Present, past and future 4. Tense and adverbial			2x45 menit	Siswa mampu memahami materi Tense and aspects 1. Tense 2. Preliminaries 3. Present, past	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi Tense and aspects 1. Tense 2. Preliminaries	
10	Aspect: 1. Habituality and simple aspect 2. Progressive aspect 3. Perfect aspect			2x45 menit	Siswa mampu memahami materi	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi Aspect: 1. Habituality and simple aspect 2. Progressive aspect	
11	Basic Remarks on representation Modality, scope and quantification : 1. Modality 2. Modal verbs and tense 3. Deotic and epistemic modality			2x45 menit	Siswa mampu memahami materi Modality, scope and quantification : 1. Modality	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi Basic Remarks on representation Modality, scope and	
12	Basic elements of interpretation 1. Quantification 2. Proportional quantifiers			2x45 menit	Siswa mampu memahami materi Relative scope 1. Quantification 2. Proportional	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi Relative scope 1. Quantification 2. Proportional quantifiers	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pragmatics: 1. Conversational implicature 2. Implicatures from the quantity maxim 3. Implicatures from manner 4. Implicatures from relevance 5. General points of implicatures			2x45 menit	Siswamampumenguasaimateri Pragmatics: 1. Conversational implicature	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswamampumenguasaimateri Pragmatics: 1. Conversational implicature 2. Implicatures from the quantity maxim	
14	1. Presuppositions distinguish from entailment 2. The tell test 3. Speech acts 4. Syntax and words that indicates speech act type			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	Review of material	Review of material		2x45 menit	Siswamampu Review of material	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswamampu Review of material Siswamampu Review of material Tugas individu dan kelompok (50%) Sikap dan perilaku bekerja	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	150 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 08 Maret 2021

DOSEN

Mengetahui,,

Feny Martina, M.Pd

NIDN : 424038701

Detti Lismayanti, S.Pd., M.Hum

NIDN : 197712222009012006