



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Detti Lismayanti, S.Pd., M.Hum

NIDN : 197712222009012006

Mata Kuliah : SEMANTICS-PRAGMATICS

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan morfem, kata dan frasa
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan pronoun, allophone, dan modifiers
 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan The nature of categories
 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan head and phrases

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Study meaning : Pragmatic distinguished from semantics Utterances and sentences, Three stages of interpretation, A first outline of pragmatic		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswa mampu memahami materi Study meaning : Pragmatic distinguished from semantics, Utterances	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi 1. Pragmatic distinguished from semantics	
2	1. Denotation, sense, reference and deixis 2. Semantics 3. Propositions Compositionary 4. Entailment		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswa mampu memahami materi Types of meaning 5. Denotation, sense, reference and deixis	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi 1. Denotation, sense, reference and deixis 2. Semantics 3. Propositions	
3	1. Denotation, sense, reference and deixis 2. Semantics 3. Propositions Compositionary 4. Entailment		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswa mampu memahami materi Types of meaning 5. Denotation, sense, reference and deixis	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi 1. Denotation, sense, reference and deixis 2. Semantics 3. Propositions	
4	1. Grad ability 2. Adjectives modifying nouns 3. Larger sets than pairs	1. Grad ability 2. Adjectives modifying nouns 3. Larger	Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	1. Grad ability 2. Adjectives modifying nouns 3. Larger sets than pairs	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi Tugas individu dan kelompok (50%) Sikap dan perilaku Belajar	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	1. Grad ability 2. Adjectives modifying nouns 3. Larger sets than pairs		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	1. Grad ability 2. Adjectives modifying nouns 3. Larger sets than pairs	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami mater 1. Grad ability 2. Adjectives modifying nouns 3. Larger sets than	
6	1. Hiearchies of hyponyms 2. Hyponymy and the has-relation 3. Incompatibility 4. Further point about incompatibility 5. Count nouns and mass nouns		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswa mampu memahami materi 1. Hiearchies of hyponyms 2. Hyponymy	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi 1. Hiearchies of hyponyms 2. Hyponymy and the has-relation	
7	Siswamampumenguasaimateri verb and situations		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS		Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Tense and aspects 1. Tense 2. Preliminaries 3. Present, past and future 4. Tense and adverbial		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Tense and aspects 1. Tense 2. Preliminaries 3. Present, past and future 4. Tense and	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi Tense and aspects 1. Tense 2. Preliminaries	
10	Tense and aspects 1. Tense 2. Preliminaries 3. Present, past and future 4. Tense and adverbial		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Aspect: 1. Habituality and simple aspect 2. Progessive aspect 3. Perfect	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi Aspect: 1. Habituality and simple aspect 2. Progessive aspect	
11	Basic Remarks on representation Modality, scope and quantification : 1. Modality 2. Modal verbs and tense 3. Deotic and epistemic modality		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswa mampu memahami materi Modality, scope and quantification : 1. Modality	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi Basic Remarks on representation Modality, scope and	
12	Basic elements of interpretation 1. Quantification 2. Proportional quantifiers		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswa mampu memahami materi Relative scope 1. Quantification 2. Proportional	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswa mampu memahami materi Relative scope 1. Quantification 2. Proportional quantifiers	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pragmatics: 1. Conversational implicature 2. Implicatures from the quantity maxim 3. Implicatures from manner 4. Implicatures from relevance 5. General points of implicatures		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswamampumenguasaimateri Pragmatics: 1. Conversational implicature	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswamampumenguasaimateri Pragmatics: 1. Conversational implicature 2. Implicatures from the quantity maxim	
14	1. Presuppositions distinguish from entailment 2. The tell test 3. Speech acts 4. Syntax and words that indicates speech act type		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswamampumenguasaimateri 1. Presuppositions distinguish from entailment	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswamampumenguasaimateri - Presuppositions 1. Presuppositions distinguish from entailment 2. The tell test 3. Speech acts	
15	Review of material		Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal	2x45 menit	Siswamampu Review of material	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Siswamampu Review of material Tugas individu dan kelompok (50%) Sikap dan perilaku Belajar (50%)	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	150 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 08 Maret 2021

DOSEN

Mengetahui,,

Feny Martina, M.Pd

NIDN : 424038701

Detti Lismayanti, S.Pd., M.Hum

NIDN : 197712222009012006