

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

### **A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah**

#### **1. Dosen**

Nama : Erwin Suryaningrat, S.S, M.Hum

NIP : 19800422 200604 1002

Pangkat/Golongan: Penata Muda TK III/c

2. Mata Kuliah : Ilmu Lughah/linguistic Arab

Bobot SKS : 2 sks

### **B. Tujuan Perkuliahan**

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh al-Qur'an terhadap bahasa Arab
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan fungsi bahasa
3. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah studi bahasa
4. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi ilmu lughah
5. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara ilmu lughah dengan disiplin keilmuan yang lainnya
6. Mahasiswa dapat menjelaskan metode baru dalam studi bahasa
7. Mahasiswa dapat menjelaskan sub pembahasan ilmu bahasa
8. Mahasiswa dapat menjelaskan fonetik, morfem, sintaksis dan semantik
9. Mahasiswa dalam menganalisis makna kata dengan menggunakan teori semantik

## **Pertemuan ke 1**

### **A. Pokok/Sub Pokok Bahasan**

- Pendahuluan : 1. Silabus Perkuliahan  
2. Identitas Ilmu Lughah:  
a. Pengertian dan Objek Ilmu Lughah  
b. Ruang Lingkup Ilmu Lughah  
c. Tujuan dan Manfaat Ilmu Lughah  
d. Fungsi dan Metode Ilmu Lughah

### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Tujuan Pembelajaran Umum:  
Mahasiswa dapat memahami isi silabus perkuliahan ilmu lughah dan identitasnya
2. Tujuan Pembelajaran Khusus:
  - Mahasiswa dapat menjelaskan isi silabus perkuliahan
  - Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ilmu lughah
  - Mahasiswa dapat mengemukakan objek ilmu lughah
  - Mahasiswa dapat mengemukakan ruang lingkup kajian ilmu lughah
  - Mahasiswa dapat mengemukakan tujuan mempelajari ilmu lughah
  - Mahasiswa dapat mengemukakan manfaat mempelajari ilmu lughah
  - Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi ilmu lughah
  - Mahasiswa mengemukakan metode kajian kajian ilmu lughah

### **C. Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)**

1. Memperhatikan dan menyimak materi perkuliahan
2. Membaca/menelaah materi kuliah
3. Bertanya jawab/berdiskusi
4. Membuat rangkuman/melaksanakan tugas latihan

### **D. Tugas dan Evaluasi**

1. Jelaskan pengertian ilmu lughah!
2. Kemukakan objek ilmu lughah!
3. Kemukakan ruang lingkup ilmu lughah!
4. Rumuskan tujuan mempelajari ilmu lughah!
5. Rumuskan manfaat mempelajari ilmu lughah!
6. Jelaskan fungsi ilmu lughah!
7. Kemukakan metode ilmu lughah!

### **E. Media dan Buku Sumber**

1. Media: OHP/WB/LCD
2. Buku Sumber:
  - a. Mahmud Fahmi Hijazi. 1974. *Madkhal ilaa 'Ilmil Lughah al-'Arabiyyah*.

Kairo: Dar al-Tsaqafah

b. Shalihuddin Hasanain. 1984. *Dirasaat fii 'Ilmil Lughah*. Riyad: Darul Ulum

## **Pertemuan ke 2**

### **A. Pokok/Sub Pokok Bahasan**

Hakikat Bahasa: 1. Pengertian Bahasa  
2. Karakteristik Bahasa  
3. Fungsi Bahasa  
4. Kompetensi dan Performansi Bahasa

### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Tujuan Pembelajaran Umum:  
Mahasiswa dapat memahami hakikat bahasa yang meliputi pengertian, karakteristik, fungsi, kompetensi, dan performansi bahasa
2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian bahasa
- Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik bahasa
- Mahasiswa dapat mengemukakan fungsi bahasa
- Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara kompetensi dan performansi bahasa

### **C. Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)**

1. Memperhatikan dan menyimak materi perkuliahan
2. Membaca/menelaah materi kuliah
3. Bertanya jawab/berdiskusi
4. Membuat rangkuman/melaksanakan tugas latihan

### **D. Tugas dan Evaluasi**

1. Jelaskan pengertian bahasa!
2. Jelaskan karakteristik bahasa!
3. Kemukakan fungsi bahasa!
4. Jelaskan perbedaan antara kompetensi dan performansi bahasa!

### **E. Media dan Buku Sumber**

5. Media: OHP/WB/LCD

6. Buku Sumber:

a. Mahmud Fahmi Hijazi. 1974. *Madkhal ilaa 'Ilmil Lughah al-'Arabiyyah*.

Kairo: Dar al-Tsaqafah

b. Shalihuddin Hasanain. 1984. *Dirasaat fii 'Ilmil Lughah*. Riyad: Darul Ulum

c. Taufik Muhammad Syahin. 1980. *Alsuniyyah*. Kairo: Darut Tadlamun.

## **Pertemuan ke 3 – ke 5**

### **A. Pokok/Sub Pokok Bahasan**

Fonologi: 1. Fonetik: (1) pengertian fonetik, (2) jenis fonetik, (3) alat ucap, (4) artikulasi, (5) cara fonasi, dan (6) klasifikasi bunyi  
2. Fonemik: (1) pengertian fonemik, (2) indentifikasi fonem, (3) perubahan fonem, (4) asimilasi dan desimilasi, (5) kontras, (6) alofon, (7) pasangan minimal 3. Fonem Suprasegmental: (1) pengertian stres, (2) pengertian silabel, (3) jenis silabel, (4) pengertian intonasi, (5) jenis intonasi, dan (6) jeda

### **B. Tujuan Pembelajaran**

#### **1. Tujuan Pembelajaran Umum:**

Mahasiswa dapat memahami perbedaan antara pengertian fonetik dan fonemik

#### **2. Tujuan Pembelajaran Khusus:**

- mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara pengertian fonetik dan fonemik
- mahasiswa dapat mengemukakan jenis fonetik
- mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan artikulasi dan cara fonasi
- mahasiswa dapat mengemukakan klasifikasi bunyi
- mahasiswa dapat menjelaskan identifikasi fonem
- mahasiswa dapat menjelaskan perubahan fonem
- mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara asimilasi dan desimilasi
- mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kontras
- mahasiswa dapat menjelaskan pengertian alofon
- mahasiswa dapat mengemukakan contoh pasangan minimal
- mahasiswa dapat menjelaskan pengertian stres
- mahasiswa dapat menjelaskan silabel
- mahasiswa dapat menjelaskan intonasi
- mahasiswa dapat mengemukakan jenis intonasi
- mahasiswa dapat menjelaskan pengertian jeda

### **C. Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)**

1. Memperhatikan dan menyimak materi perkuliahan
2. Membaca/menelaah materi kuliah
3. Bertanya jawab/berdiskusi
4. Membuat rangkuman/melaksanakan tugas latihan

#### **D. Tugas dan Evaluasi**

1. Jelaskan perbedaan antara pengertian fonetik dan fonemik!
2. Coba kemukakan 3 (tiga) jenis fonetik!
3. Jelaskan perbedaan antara artikulasi dan cara fonasi!
4. Coba kemukakan klasifikasi bunyi berikut contohnya masing-masing!
5. Jelaskan proses dalam mengidentifikasi sebuah fonem bahasa Arab!
6. Jelaskan proses perubahan sebuah fonem bahasa Arab!
7. Jelaskan perbedaan antara makna asimilasi dan desimilasi berikut contohnya masing-masing dalam bahasa Arab!
8. Jelaskan pengertian kontras berikut contohnya dalam bahasa Arab!
9. Jelaskan pengertian alofon berikut contohnya dalam bahasa Arab!
10. Coba kemukakan 3 (tiga) contoh pasangan minimal dalam bahasa Arab
11. Jelaskan pengertian stres berikut contohnya dalam bahasa Arab!
12. Jelaskan pengertian silabel berikut contohnya dalam bahasa Arab!
13. Jelaskan pengertian intonasi berikut contohnya dalam bahasa Arab!
14. Coba kemukakan jenis-jenis intonasi berikut contohnya dalam bahasa Arab!
15. Jelaskan pengertian jeda berikut contohnya dalam bahasa Arab!

#### **E. Media dan Buku Sumber**

1. Media: OHP/WB/LCD
2. Buku Sumber:
  - a. Mahmud Fahmi Hijazi. 1974. *Madkhal ilaa 'Ilmil Lughah al-'Arabiyyah*. Kairo: Dar al-Tsaqafah
  - b. Shalihuddin Hasanain. 1984. *Dirasaat fii 'Ilmil Lughah*. Riyad: Darul Ulum
  - c. Taufik Muhammad Syahin. 1980. *Alsuniyyah*. Kairo: Darut Tadlamun.

#### **Pertemuan ke 6 dan ke 7**

##### **A. Pokok/Sub Pokok Bahasan**

1. Morfologi dan Morfem: a. Pengertian Morfologi
- b. Jenis Morfologi
- c. Pentingnya Studi Morfologi
- d. Ruang Lingkup Morfologi
2. Morfem : a. Pengertian Morfem
- b. Jenis Morfem
- c. Identifikasi Morfem
- d. Morf
- e. Alomorf

##### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memahami masalah morfologi yang mencakup pengertian, jenis, pentingnya studi, dan ruang lingkup morfologi.

Mahasiswa dapat memahami masalah morfem yang mencakup pengertian, jenis, Identifikasi morfem, morf, dan alomorf.

## 2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- Mahasiswa dapat menjelaskan morfologi
- Mahasiswa dapat mengelompokkan jenis morfologi
- Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya studi morfologi
- Mahasiswa dapat mengemukakan ruang lingkup kajian morfologi
- Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian morfem
- Mahasiswa dapat mengklasifikasikan jenis morfem
- Mahasiswa dapat mengidentifikasi morfem
- Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara makna morf dan alomorf

## **C. Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)**

1. Memperhatikan dan menyimak materi perkuliahan
2. Membaca/menelaah materi kuliah
3. Bertanya jawab/berdiskusi
4. Membuat rangkuman/melaksanakan tugas latihan

## **D. Tugas dan Evaluasi**

1. Jelaskan pengertian morfologi!
2. Kelompokkan jenis morfologi!
3. Jelaskan pentingnya studi morfologi!
4. Kemukakan ruang lingkup kajian morfologi!
5. Jelaskan pengertian morfem!
6. Klasifikasikan jenis morfem!
7. Kemukakan 3 (tiga) contoh morfem terikat!
8. Jelaskan perbedaan antara makna morf dan alomorf dengan contohnya masing-masing!

## **E. Media dan Buku Sumber**

3. Media: OHP/WB/LCD

4. Buku Sumber:

- a. Mahmud Fahmi Hijazi. 1974. *Madkhal ilaa 'Ilmil Lughah al-'Arabiyyah*. Kairo: Dar al-Tsaqafah.
- b. M. Ramlan. 1979. *Morfologi*. Yogyakarta: U.P. KARYONO.
- c. Shalihuddin Hasanain. 1984. *Dirasaat fii 'Ilmil Lughah*. Riyad: Darul Ulum

## **Pertemuan ke 8**

Ujian Tengah Semester (Ujian Tulis/Lisan/Take Home)

## **Pertemuan ke 9**

### **A. Pokok/Sub Pokok Bahasan**

1. Proses Morfologis : a. Afiksasi

- b. Reduplikasi
- c. Paduan
- 2. Proses Morfofonemik: a. Penggantian
- b. Penambahan
- c. Penghilangan/Pelesapan

### **B. Tujuan Pembelajaran**

#### 1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memahami proses morfologi yang mencakup afiksasi, reduplika, si, dan paduan.

Mahasiswa dapat memahami proses morfofonemik yang meliputi penggantian, penambahan, dan penghilangan.

#### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- Mahasiswa dapat menjelaskan proses morfologi tentang afiksasi
- Mahasiswa dapat menjelaskan proses morfologi tentang redupliaksi
- Mahasiswa dapat menjelaskan proses morfologi tentang paduan
- Mahasiswa dapat menjelaskan proses morfofonemik tentang penggantian
- Mahasiswa dapat menjelaskan proses morfofonemik tentang penambahan
- Mahasiswa dapat menjelaskan proses morfofonemik tentang penghilangan

### **C. Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)**

1. Memperhatikan dan menyimak materi perkuliahan
2. Membaca/menelaah materi kuliah
3. Bertanya jawab/berdiskusi
4. Membuat rangkuman/melaksanakan tugas latihan

### **D. Tugas dan Evaluasi**

1. Jelaskan proses morfologi tentang afiksasi!
2. Jelaskan proses morfologi tentang redupliaksi!
3. Jelaskan proses morfologi tentang paduan!
4. Jelaskan proses morfofonemik tentang penggantian!
5. Jelaskan proses morfofonemik tentang penambahan!
6. Jelaskan proses morfofonemik tentang penghilangan!

### **E. Media dan Buku Sumber**

1. Media: OHP/WB/LCD
2. Buku Sumber:
  - a. M. Ramlan. 1979. *Morfologi*. Yogyakarta: U.P. KARYONO.
  - b. Shalihuddin Hasanain. 1984. *Dirasaat fii 'Ilmil Lughah*. Riyad: Darul Ulum
  - c. Sudarno. 1990. *Morfofonemik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Arikha M. Cipta

## **Pertemuan ke 10**

### **A. Pokok/Sub Pokok Bahasa**

- Masalah Kata: 1. Pengertian Kata  
2. Jenis Kata  
3. Pembentukan Kata  
a. Infleksi  
b. Derivasi

### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memahami masalah kata yang meliputi pengertian, jenis, dan pembentukan kata.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kata
- Mahasiswa dapat mengelompokkan jenis kata
- Mahasiswa dapat menjelaskan proses pembentukan kata
- Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara infleksi dan derivasi

### **C. Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)**

1. Memperhatikan dan menyimak materi perkuliahan
2. Membaca/menelaah materi kuliah
3. Bertanya jawab/berdiskusi
4. Membuat rangkuman/melaksanakan tugas latihan

### **D. Tugas dan Evaluasi**

1. Jelaskan pengertian kata!
2. Kelompokkan jenis kata!
3. Jelaskan proses pembentukan kata!
4. Jelaskan perbedaan antara infleksi dan derivasi dengan contoh!

### **E. Media dan Buku Sumber**

1. Media: OHP/WB/LCD
2. Buku Sumber:
  - a. Kamal Badri. tt. *Binyatul Kalimah wa Nudhmul Jumal Muthabbaqan 'alal Lughatil 'Arabiyyah al-Fusha*. Jakarta: LIPIA.
  - b. M. Ramlan. 1979. *Morfologi*. Yogyakarta: U.P. KARYONO.
  - c. Samsuri. 1988. *Morfologi dan Pembentukan Kata*. Jakarta: DIKTI.

## **Pertemuan ke 11 dan ke 12**

### **A. Pokok/Sub Pokok Bahasan**

1. Masalah Sintaksis 1: 1. Pengertian Sintaksis
2. Hubungan Paradigmatik dan Hubungan Sintagmatik



3. Teknik Diagram Pohon
2. Masalah Sintaksis 2: 1. Kaidah Transformasi
2. Struktur Lahir dan Struktur Batin
3. Kaidah Wajib dan Kaidah Manasuka

### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memahami masalah sintaksis yang mencakup aspek-aspek (1) pengertian, (2) hubungan paradigmatic dan hubungan sintagmatik, (3) teknik diagram pohon, (4) kaidah transformasi, (5) struktur lahir dan struktur batin, dan (6) kaidah wajib dan kaidah manasuka.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian sintaksis!
- Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara hubungan paradigmatic dan hubungan sintagmatik
- Mahasiswa dapat mendemonstrasikan penerapan teknik diagram pohon
- Mahasiswa dapat mendemonstrasikan pemakaian kaidah transformasi
- Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara struktur lahir dan struktur batin
- Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara kaidah wajib dan kaidah manasuka.

### **C. Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)**

1. Memperhatikan dan menyimak materi perkuliahan
2. Membaca/menelaah materi kuliah
3. Bertanya jawab/berdiskusi
4. Membuat rangkuman/melaksanakan tugas latihan

### **D. Tugas dan Evaluasi**

1. Jelaskan pengertian sintaksis!
2. Jelaskan perbedaan antara hubungan paradigmatic dan hubungan sintagmatik!
3. Coba demonstrasikan penerapan teknik diagram pohon dalam menganalisis sebuah kalimat yang berbahasa Arab!
4. Coba demonstrasikan pemakaian kaidah transformasi dalam bahasa Arab!
5. Jelaskan perbedaan antara struktur lahir dan struktur batin!
6. Jelaskan perbedaan antara kaidah wajib dan kaidah manasuka!

### **E. Media dan Buku Sumber**

1. Media: OHP/WB/LCD
2. Buku Sumber:
  - a. J.W.M. Verhaar. 1989. *Pengantar Linguistik*. Yogyakarta: UGM PRESS
  - b. Samsuri. 1994. *Analisis Bahasa*. Jakarta: ERLANGGA.
  - c. Shalihuddin Hasanain. 1984. *Dirasaat fii 'Ilmil Lughah*. Riyad: Darul Ulum

## **Pertemuan ke 13 dan ke 14**

### **A. Pokok/Sub Pokok Bahasan**

1. Masalah Semantik 1: a. Pengertian Semantik  
b. Ruang Lingkup Kajian Semantik  
c. Klasifikasi Makna
2. Masalah Semantik 2: a. Relasi Makna  
b. Faktor-faktor Perubahan Makna  
c. Pengukuran Makna  
d. Evaluasi Metode Pengukuran Makna

### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memahami masalah semantik yang mencakup pengertian, ruang lingkup kajiannya, klasifikasi dan relasi makna, faktor-faktor perubahan makna, pengukuran makna, dan evaluasi metode pengukurannya.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian semantik
- Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup kajian semantik
- Mahasiswa dapat mengklasifikasikan jenis makna
- Mahasiswa dapat menjelaskan relasi makna
- Mahasiswa dapat mengemukakan beberapa faktor penyebab perubahan makna
- Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa metode pengukuran makna
- Mahasiswa dapat mengemukakan persyaratan evaluasi metode pengukuran makna

### **C. Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)**

1. Memperhatikan dan menyimak materi perkuliahan
2. Membaca/menelaah materi kuliah
3. Bertanya jawab/berdiskusi
4. Membuat rangkuman/melaksanakan tugas latihan

### **D. Tugas dan Evaluasi**

1. Jelaskan pengertian semantik!
2. Jelaskan ruang lingkup kajian semantik!
3. Coba klasifikasikan makna ke dalam beberapa jenis makna!
4. Coba kemukakan beberapa faktor yang dapat menyebabkan perubahan makna!
5. Jelaskan beberapa metode pengukuran makna!
6. Coba kemukakan persyaratan dalam mengevaluasi pengukuran makna

### **E. Media dan Buku Sumber**

1. Media: OHP/WB/LCD

## 2. Buku Sumber:

- a. J.W.M. Verhaar. 1989. *Pengantar Linguistik*. Yogyakarta: UGM PRESS
- b. Nawal Muhammad Athiyah. 1975. *‘Ilmun Nafsil Lughawy*. Maktabah Angelo al-Mishriyyah.
- c. Shabri Ibrahim S. 1992. *‘Ilmu Dalalah* (Al-Mutarjam min Kitab Palmer, 1981. Darul Ma’rifah al-Jami’iyyah).

## **Pertemuan ke 15**

### **A. Pokok/Sub Pokok Bahasan**

Mazhab Linguistik: 1. Linguistik Tradisional

2. Linguistik Struktural

3. Linguistik Transformatif-Generatif

### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memahami mazhab linguistik yang mencakup linguistik tradisional, struktural, dan transformatif-generatif.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus:

- Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara mazhab tradisional, struktural, dan transformatif-generatif.

- Mahasiswa dapat mengemukakan 3 (dua) buah contoh analisis fungsi kata berdasarkan mazhab linguistik tradisional.

- Mahasiswa dapat mengemukakan 3 (dua) buah contoh analisis fungsi kata berdasarkan mazhab linguistik struktural.

- Mahasiswa dapat mendemonstrasikan analisis sebuah kalimat berdasarkan mazhab linguistik transformatif-generatif

### **C. Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)**

1. Memperhatikan dan menyimak materi perkuliahan

2. Membaca/menelaah materi kuliah

3. Bertanya jawab/berdiskusi

4. Membuat rangkuman/melaksanakan tugas latihan

### **D. Tugas dan Evaluasi**

1. Jelaskan perbedaan antara mazhab linguistik tradisional, linguistik struktural, dan linguistik transformatif-generatif!

2. Coba kemukakan 3 (dua) buah contoh analisis fungsi kata dalam kalimat berdasarkan linguistik tradisional!

3. Coba kemukakan 3 (dua) buah contoh analisis fungsi kata dalam kalimat berdasarkan mazhab linguistik struktural!.

4. Coba lakukan analisis sebuah kalimat dalam bahasa Arab berdasarkan mazhab linguistik transformatif!

**E. Media dan Buku Sumber**

1. Media: OHP/WB/LCD

2. Buku Sumber:

a. A. Chaedar Alwasilah. 1993. *Linguistik*. Bandung: ANGKASA.

b. Shalihuddin Hasanain. 1984. *Dirasaat fii 'Ilmil Lughah*. Riyad: Darul Ulum

**Pertemuan ke 16**

Seminar/Tugas (Penyusunan Makalah/Laporan Buku/Bab)/Reviu Hasil Perkuliahan

**Pertemuan ke 17**

Ujian Akhir Semester (Ujian Tulis Open Book)