

		INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS EKONOMI dan BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ANALISIS LAPORAN KEUANGAN ZAKAT DAN WAKAF		MZW-63031	Mata Kuliah Keahlian	2-1	VI	22 Februari 2021
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator MK		Ka PRODI
		Yunida Een Fryanti, M.Si		Yunida Een Fryanti, M.Si		Yenti Sumarni, MM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Tenaga Pengelola Zakat dan Wakaf			
	(2.a)	Mampu Menunjukkan Kinerja Mandiri, Bermutu dan Terukur				
	(2.c)	Mampu Mengambil Keputusan Secara Tepat, dalam Masalah di Bidang Keahliannya Berdasarkan Hasil Analisis Informasi dan Data.				
	(3.e)	Menguasai Pengetahuan dan Langkah-Langkah Integrasi Keilmuan (Agama dan Sains) Sebagai Paradigma Keilmuan				
	(4.d)	Mampu Menyusun Desain dan Studi Kelayakan Pengembangan Industri Perbankan Syariah dalam Skala Mikro				
	CP-MK					

	M1 M2 M3	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Dasar Akuntansi Keuangan Syariah Mahasiswa Mampu Menguasai Konsep Pengukuran, Pencatatan, Penyajian dan Pengungkapan Transaksi Syariah Mahasiswa Mampu Mengaplikasikan Prinsip Akuntansi Keuangan Syariah ke Dalam Berbagai Kasus atau Permasalahan yang Relevan
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman pada mahasiswa dalam memahami konsep dasar yang dipakai dalam membaca dan menginterpretasikan Laporan Keuangan, serta memahami dan menggunakan peralatan analisis untuk membaca dan menginterpretasikan Laporan Keuangan Lembaga Zakat dan Wakaf	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Tujuan dan Sifat Laporan Keuangan 2. Jenis dan Komponen Laporan Keuangan Lembaga Amil Zakat 3. Jenis dan Komponen Laporan Keuangan Lembaga Amil Zakat 4. Analisis Laporan Keuangan 5. Analisis Rasio 6. Hubungan Antara Analisa Rasio dengan kinerja keuangan 7. Analisa Rasio Fiscal Performance 8. Analisa Rasio Fundraising efficiency 9. Analisa Rasio Public Support 10. Analisa Rasio Industri	
Pustaka	Utama	REFERENSI : a. Yunida Een Fryanti, Analisa Laporan Lembaga Amil Zakat, Cv. Zigie Utama b. Kasmir, Analisis Laporan Keuangan. Rajawali Pers c. Mamduh M Hanafi, Analisis Laporan Keuangan Edisi 5. UPP

		Pendukung : Standar Akuntansi Keuangan. Ikatan Akuntan Indonesia				
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak			Perangkat Keras :	
		Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point			Laptop, LCD, dan Smart Phone	
Team Teaching		Yunida Een Fryanti				
Mata kuliah syarat		-				
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa Mampu Memahami Tujuan & Sifat Laporan Keuangan dan Pihak-Pihak Yang Memerlukan Laporan Keuangan Lembaga Amil Zakat	Ketepatan dalam Menjelaskan Tujuan & Sifat Laporan Keuangan dan Pihak-Pihak Yang Memerlukan Laporan Keuangan	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)] -Tugas: Mendeskripsikan Tujuan & Sifat Laporan Keuangan dan Pihak-Pihak Yang Memerlukan Laporan Keuangan [BT+BM: (1+1) x (2x60”)]	1. Pengertian Laporan Keuangan 2. Tujuan Laporan Keuangan 3. Sifat Laporan Keuangan 4. Keterbatasan Laporan Keuangan 5. Pihak-Pihak yang Memerlukan Laporan Keuangan	5%
2	Mahasiswa Mampu Memahami Jenis dan Komponen Laporan Keuangan Lembaga Amil	Ketepatan dalam Memah	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x	1. Neraca 2. Laporan Laba Rugi	5%

	Zakat	ami Neraca dan Laporan Perubah an dana	Jawab dan Diskusi)	(2x50”)] -Tugas: Membuat Neraca dan Laporan Laba Rugi [BT+BM: (1+1) x (2x60”)”)]		
3	Mahasiswa Mampu Memahami Jenis dan Komponen Laporan Keuangan Lembaga Amil Zakat	Ketepatan dalam Memahami Laporan Arus Kas, Laporan Perubahan Aset Kelolaan Catatan Atas Laporan Keuangan	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)] -Tugas: Membuat Laporan Arus Kas, Laporan Perubahan Modal dan Catatan Atas Laporan Keuangan [BT+BM: (1+1) x (2x60”)”)]	1. Laporan Arus Kas 2. Laporan Perubahan Modal 3. Catatan Atas Laporan Keuangan	5%
4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Tujuan dan Manfaat Serta	Ketepatan dalam Menjelaskan, Menganalisis dan	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)]	1. Analisis Perbandingan Laporan Keuangan 2. Analisis Trend 3. Analisis Presentase Per Komponen	5%

	Teknik Analisis Laporan Keuangan	Menginterpretasikan Tujuan dan Manfaat Serta Teknik Analisis Laporan Keuangan		-Tugas: Menyelesaikan Kasus dengan Menggunakan Teknik Analisis Laporan Keuangan [BT+BM: (1+1) x (2x60”)]		
5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Analisis Rasio	Ketepatan dalam Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Analisis Rasio	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)] -Tugas: Menyelesaikan Kasus dengan Menggunakan Analisis Rasio [BT+BM: (1+1) x (2x60”)]	1. Pengertian Rasio Keuangan 2. Bentuk-Bentuk Rasio Keuangan 3. Pembanding Rasio Keuangan 4. Keterbatasan Rasio Keuangan 5. Hubungan Antar Berbagai Rasio	5%
6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Hubungan Antara Analisa Rasio dengan kinerja keuangan	Ketepatan dalam Menjelaskan hubungan antaraanalisa rasio dengan kinerja	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)] -Tugas: Menyelesaikan	1. Hubungan antara Analisaraso denan kinerja keuangan	5%

				Kasus Rasio Likuiditas [BT+BM: (1+1) x (2x60”)]		
7	Mahasiswa Mampu Melakukan Analisa Rasio keuangan pada laporan keuangan	Ketepatan dalam Analisa	Kriteria : ketepatan pada perhitungan analisa rasio	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)] -Tugas: Menyelesaikan Kasus Rasio Solvabilitas [BT+BM: (1+1) x (2x60”)]	1. Pengenjaan Kusus Analisa Rasio	5%
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan Menjawab Soal UTS	Kriteria : Ketepatan Menjawab Soal UTS	Ujian Tertulis 5 soal [TM: 1x (2x50”)]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	15%
9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Rasio Fiscal Performance	Ketepatan dalam Menjelaskan, Menganalisis Rasio Fiscal Performance	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)] -Tugas: Menyelesaikan Kasus Rasio	1.Total Penerimaan Dana dibagi Total Asset 2.Ratio total pendapatan di bagi total Expense	5%

				Aktivitas [BT+BM: (1+1) x (2x60”)]		
10	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Rasio Fiscal Performance	Ketepatan dalam Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Rasio Fiscal Performance	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)] -Tugas: Menyelesaikan Kasus Rasio Fiscal Performance [BT+BM: (1+1) x (2x60”)]	1. Ratio total pendapatan dikurangi penyaluran dana kemudian dibagi dengan total Penerimaan 2.Rasio total penerimaan dikurangi total penyaluran di bagi total aset Total Revenue minus total expenses) divided by total assets	5%
11	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Rasio Fiscal Performance	Ketepatan dalam Menjelaskan, Menganalisis Rasio Fiscal Performance	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)] -Tugas: Menyelesaikan Kasus Rasio Fiscal Performance [BT+BM: (1+1) x (2x60”)]	Rasio penyaluran dibagi dengan total pendapatan Rasio biaya operasional (penggunaan dana amil) dibagi total pendapatan	5%
12	Mahasiswa Mampu	Ketepatan	Kriteria :	- Kuliah,Tanya	Rasio penerimaan publik dibagi	5%

	Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Analisis Fundraising Efficiency	dalam Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Analisis Fundraising Efficiency Penggunaan	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Menyelesaikan Kasus Analisis Fundraising Efficiency [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	dengan biaya pengumpulan dana Direct public support divided by fundraising Expenses Rasio total penerimaan dana dibagi biaya perolehan dana (<i>Total Revenue divided by fundraisng expenses</i>)	
13	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menganalisis dan Analisis Rasio Dukungan Publik (<i>Public Support</i>)	Ketepatan dalam Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Rasio Dukungan Publik (<i>Public Support</i>)	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Menyelesaikan Kasus Analisis Rasio Dukungan Publik (<i>Public Support</i>) [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Rasio total kontribusi dibagi total asset (Total contributions (gifts, grant, and other contributions) Diveded bya total Aset) Rasio total kontribusi dibagi total pendapatan <i>Total contributions (gifts, grant, and other contributions) Diveded bya total revenue</i> Rasio dukungan masyarakat dibandingkan dengan total aset <i>Direct public support divided by total assets</i>	5%
14	Mahasiswa Mampu Menginterpretasikan Analisis Rasio Laz pada	Ketepatan dalam Menjelaskan,	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi	1. Praktek hitungan pada lembaga Zakat	5%

	satu lembaga Zakat	Menganalisis dan Menginterpretasikan Analisis Pada Stau lembaga zakat	Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	[TM: 1x (2x50")] -Tugas: Menyelesaikan Kasus Analisis Laba Kotor [BT+BM: (1+1) x (2x60")]		
15	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Analisis Industri	Ketepatan dalam Menjelaskan, Analisis Industri	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Menyelesaikan Kasus Analisis Industri [BT+BM: (1+1) x (2x60")] [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Analisis dua lembaga zakat Analisis dengan Rasio Industri	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : Ketepatan Menjawab Soal UAS	Ujian Tertulis 5 soal [TM: 1x (2x50")]	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	15%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
(TM : 1x (3x50"). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali seminggu x 3 sks x 50 menit = 150 menit
(BT + BM : (1+ 1)x (3x60"). Dibaca: **Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 3 sks x 60 menit = 360 menit**

RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
Kriteria penilaian: A = 80-100; B=70-79; C=55-64; D= 45-54; E= <45
Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika **minimal** memperoleh nilai C = 50

Bengkulu, 22 Februari 2021
Koordinator MK,



Yunita Een Fryanti, M.Si
NIP 198106122015032003

Tim Pengajar



Yunita Een Fryanti, M.Si
NIP 198106122015032003

Mengetahui
Ka. Prodi



Yenti Sumarti, MM
NIP 198508012014032001