



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|----------------------------|----------|---|---|---|--------------------|
| Pendidikan Kewarganegaraan | NAS20002 | | 2 (SKS) | II (Dua) | 12 Februari 2021 |
| OTORISASI | | Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah | Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah | | Ketua Prodi |
| | | | | | |
| | | Wery Gusmansyah | Wery Gusmansyah | Wery Gusmansyah, M.H NIP: 198202122011011009 | |
| CPL-PRODI | | CPL PRODI | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | | CPL | S (Sikap): <ol style="list-style-type: none">Memiliki Sikap Ketakwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dengan Menunjukkan Sikap Religius.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.Mengharagai Keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.Bekerjasama dan memiliki kepekaaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.Menjunjung tinggi nilai-nilai akademik, yang meliputi kejujuean dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlik mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; | | |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | <p>13. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum pidana Islam;</p> <p>14. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum tata Negara;</p> <p>15. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum tata negara Islam (siyasah). Islam (siyasah) secara mandiri KU (Keterampilan Umum):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan keahliannya berdasarkan etika dan kaidah ilmiah, guna menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajianya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir. 5. Memapu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan informasi dan data. <p>Keterampilan Khusus (KK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara umum, serta hukum keluarga dan ekonomi secara integral 2. Mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengkomunikasikannya pada masyarakat secara umum 3. Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah kewarganegaraan. 4. Mampu mempraktikan dan mengaplikasikan materi tentang Pendidikan Kewarganegaraan. <p>Pengetahuan (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan dan globalisasi. 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan penggunaan Bahasa yang baik dan benar. 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis kreatif, inovatif dan sistematis. 4. Menguasai berbagai teori-teori hukum. 5. Menghafal, memahami teori Undang-Undang. 6. Menghafal dan memahami kaidah-kaidah fiqhiyah. |
| CP-MK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | |
| CPMK | Mahasiswa mampu dan memahami arti penting pendidikan kewarganegaraan | |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | | memberikan jawaban dan arahan kepada masyarakat. |
| | CPL-2 | <p>Pengetahuan (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Maksud dan Tujuan dari Pendidikan Kewarganegaraan. 2. Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan dan jawaban dalam masalah yang ada dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks bernegara, bermasyarakat berbangsa dan bernegera. 3. Mahasiswa mampu menguasai dan mengetahui tentang pemerintah, HAM dan Civil Society 4. Mahasiswa mampu megucasai teori-teori tentang Undang-Undang/Konstitusi, HAM, dan masyarakat Madani. |
| | CPL-3 | <p>Keterampilan Umum (KU)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek Pendidikan Kewarganegaraan. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu tentang pemerintahan, UU, HAM, dan Masyarakat Madani. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang bertema Kewarganegaraan. 5. Memapu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. |
| | CPL-4 | <p>Keterampilan Khusus (KK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merumuskan teori tentang Undang-Undang, pemerintah dan Civil Society 2. Mampu menganalisis putusan yang berkaitan dengan pemerintah dan masyarakat. 3. Mampu memberikan advokasi dan bantuan kepada masyarakat. |
| Deskripsi Singkat MK | Proses Perkuliahan Menghasilkan Pemahaman Mendetail Tentang Undang-Undang, Pemerintah, dan masyarakat. | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Materi pembahasan dalam mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan, terkonsentrasi dengan Teori Demokrasi, Pemerintah, UU, HAM dan Masyarakat Madani/ civil society. | |
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> 1. A.Ubaedillah dan Abdul Rozak. 2008. <i>Pendidikan Kewargaan (Civic Education) Edisi Ketiga "Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani"</i> Jakarta: ICCE UIB Jakarta. 2. Abdullah, Rozali, 2002. <i>Perkembangan HAM dan Keberadaan Peradilan di Indonesia</i>, Jakarta: Ghalia Indonesia. 3. Al-Maududi, Abu A'la, 1998. <i>Hak Asasi Manusia dalam Islam</i>, Jakarta: YAPI. 4. Amin, M. Masyhur dan Mohammad Nadjib, 1993. Agama, Demokrasi dan Transformasi Sosial, Yogyakarta: LKPSM. 5. Asshiddiqie, Jimly, 1994. <i>Gagasan Kedaulatan Rakyat dalam Konstitusi dan Pelaksanaannya di Indonesia</i>. Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve. 6. Azra, Azyumardi, 2002. "Civic Education sebagai Media Prakondisi Masyarakat Madani, makalah Seminar Nasional II Civic Education di Perguruan Tinggi, Mataram, 22-23 April. 7. _____, 2002. <i>Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokrasi</i>, Jakarta: | |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Penerbit Kompas.</p> <p>8. Culla, Adi Suryadi, 1999. <i>Masyarakat Madani: Pemikiran, Teori dan Relevansinya dengan Cita-cita Reformasi</i>. Jakarta: RajaGrafindo.</p> <p>9. Dwiyanto, Agus, 2005. <i>Mewujudkan Good Governance Melalui Pelayanan Publik</i>, Yogyakarta: JICA-UGM Press.</p> <p>10. Effendy, Bahtiar, 2000. "Islam, Demokrasi dan HAM", dalam Ahmad Suedy, <i>Pergulatan Pesantren dan Demokratisasi</i>. Yogyakarta: Pernerbit LKiS.</p> <p>11. Effendi, Masyhur, 1994. <i>Dimensi dan Dinamika Hak Asasi Manusia dalam Hukum Nasional dan Internasional</i>. Jakarta: Ghalia Indonesia.</p> <p>12. Guruh, Syuhada, 2000. <i>Menimbang Otonomi vs Federal</i>, Bandung: Rosdakarya.</p> <p>13. Hikam, Muhammad AS, 2000. <i>Fiqih Kewarganegaraan</i>, Jakarta: PB PMII.</p> <p>14. Isywara, F. 1982. <i>Ilmu Politik</i>, Bandung: Bina Cipta.</p> <p>15. Lubis, M. Solly, 1982. <i>Asas-asas Hukum Tata Negara</i>, Bandung: Alumni.</p> <p>16. Mahfud MD, Moh., 1999. <i>Hukum dan Pilar-Pilar Demokrasi</i>. Yogyakarta: Gema Media.</p> <p>17. Prihatmoko Joko, 2005. <i>Pemilihan Kepala daerah Langsung</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>18. Rudy, May, 2003. <i>Pengantar Ilmu Politik: Wawasan Pemikiran dan Kegunaanya</i>. Bandung: Refika.</p> <p>19. Santoso, Mas Ahmad, 2001. <i>Good Governance Hukum Lingkungan</i>, Jakarta: ICEL.</p> <p>20. Surbakti, Ramlan, 2001. <i>Otonomi Daerah Seluas-luasnya dan Faktor Pendukungnya</i>, Jakarta</p> <p>21. Syafi'ie, Inu Kecana, 1994. <i>Ilmu Pemerintahan</i>, Bandung: Mandar Maju.</p> <p>22. UU No. 22 Tahun 1999 tentang Penyelenggaran Pemerintah Daerah.</p> <p>23. UU No. 25 Tahun 1999 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintahan Pusat dan Daerah.</p> |
| Media Pembelajaran | Zoom meeting, group whatsapp, google classroom, serta media perkuliahan lainnya sebagaimana dapat digunakan dengan efektif dalam diskusi dan penyampaian topik perkuliahan daring pada masa pandemi. |
| Dosen/ Team Teaching | Wery Gusmansyah |
| Mata kuliah Syarat | - |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|-----------------------------|--|--|---------------------|
| 1. | Kontrak Kuliah dan RPS | Mahasiswa Taat akan Kontrak Kuliah | Kehadiran, responsifitas | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Evaluasi (100 menit) | Pengantar kuliah dan pengenalan materi | 100% |
| 2. | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai: 1. Mengapa Pendidikan Kewargaan | Mahasiswa Mengerti tentang Pengertian dan | | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Evaluasi | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|--|
| | <p>2. Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan (CE)</p> <p>3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Kewargaan (CE)</p> <p>4. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Kewargaan (CE)</p> <p>5. Paradigma Pendidikan Kewargaan (CE)</p> <p>6. Urgensi Pendidikan Kewargaan (CE)</p> <p>Budaya Demokrasi di Indonesia</p> | Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan | | (100 menit) | | |
| 3. | <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai:</p> <p>1. Hakikat dan Dimensi Identitas Nasional</p> <p>2. Unsur-unsur Pembentuk Identitas Nasional</p> <p>3. Pancasila : Nilai Bersama dalam kehidupan kebangsaan dan keneagaraan</p> <p>4. Recitalisasi Pancasila</p> <p>5. Globalisasi dan Ketahanan Nasional</p> <p>6. Multikulturalisme : Antara Nasionalisme dan Globalisasi</p> | Mahasiswa Mengerti Hakikat dari Identitas Nasional | <p>- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>- Bentuk non-tes Tugas Kelompok</p> | <p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Evaluasi</p> <p>- Praktik</p> <p>(100 menit)</p> | <p>20%</p> <p>30%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> | |
| 4. | <p>Mahasiswa Dapat Memahami Dan Menjelaskan Mengenai:</p> <p>1. Hakikat Demokrasi</p> <p>2. Demokrasi: Norma-Norma Hidup Bersama</p> <p>3. Sekilas Sejarah Demokrasi</p> <p>4. Demokrasi Di Indonesia</p> | Mahasiswa Mengerti dan memahami Arti Demokrasi | <p>- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>- Bentuk non-tes Tugas Kelompok</p> | <p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Evaluasi</p> <p>- Praktik</p> <p>(100 menit)</p> | <p>50%</p> <p>50%</p> | |
| 5. | <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai:</p> <p>1. Unsur-Unsur Pendukung Tegaknya Demokrasi</p> <p>2. Parameter Tatapan Kehidupan Demokrasi</p> | Mahasiswa Bisa mengamati dan Praktik Langsung tentang Pemilu dan Paripurna Politik | <p>- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>- Bentuk non-tes Tugas Kelompok</p> | <p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Evaluasi</p> <p>- Praktik</p> <p>(100 menit)</p> | <p>50%</p> <p>50%</p> | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|--------------------------|
| | 3. Pemilu Dan Partai Politik Dalam Sistem Demokrasi | | | | | |
| 6. | Mahasiswa Dapat Memahami Dan Menjelaskan Mengenai: 1. Pengertian Konstitusi 2. Tujuan Dan Fungsi Konstitusi 3. Sejarah Perkembangan Konstitusi 4. Sejarah Lahir Dan Perkembangan Konstitusi Di Indonesia | Mahasiswa Mengerti akan Teori Konstitusi dan UU | - Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok | - Ceramah - Diskusi - Evaluasi - Praktik (100 menit) | | 20% 40% 40% |
| 7. | Mahasiswa Dapat Memahami Dan Menjelaskan Mengenai: 1. Perubahan Konstitusi Di Indonesia 2. Konstitusi Sebagai Peranti Kehidupan Kenegaraan Yang Demokrasi 3. Lembaga Kenegaraan Setelah Amandemen UUD 1945 4. Tata Urutan Perundang-Undangan Indonesia | Mahasiswa Mengerti tentang Perubahan Amandemen UUD | - Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok | - Ceramah - Diskusi - Evaluasi - Praktik (100 menit) | | 15% 20% 25% 40% |
| 8. | UJIAN TENGAH SEMESTER | Mahasiswa dapat Menjawab Pertanyaan | Soal | Soal | | 100% |
| 9. | Mahasiswa Dapat Memahami Dan Menjelaskan Mengenai: 1. Konsep Dasar Tentang Negara 2. Teori Tentang Terbentuknya Negara 3. Bentuk-Bentuk Negara 4. Warga Negara Indonesia (Wni) | Mahasiswa Mengerti tentang Konsep Negara | - Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok | - Ceramah - Diskusi - Evaluasi - Praktik (100 menit) | | 15% 45% 40% |
| 10. | Mahasiswa Dapat Memahami Dan Menjelaskan Mengenai: 1. Hubungan Negara Dan Warga Negara 2. Hubungan Agama Dan Negara: Kusus Islam 3. Hubungan Negara Dan Agama: | Mahasiswa mengerti tentang Hubungan Negara dan Agama | - Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok | - Ceramah - Diskusi - Evaluasi - Praktik (100 menit) | | 15% 45% 40% |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|-------------------|
| | Pengalaman Islam Di Indonesia 4. Islam Dan Negara Orde Baru 5. Islam Dan Neggara Pasca Orde Baru: Bersama Membangun Demokrasi Dan Mencegah Disintegrasi Bangsa. | | | | | |
| 11. | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai: 1. Pengertian HAM 2. Perkembangan HAM di Eropa 3. Hak Asasi Manusia: Antara Universalitas dan Relativitas 4. Pelanggaran dan Pengadilan HAM 5. Islam dan HM | Mahasiswa Mengerti dan dapat mempraktikkan HAM dalam kehidupan Sehari-hari | - Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok | - Ceramah - Diskusi - Evaluasi - Praktik (100 menit) | | 15% 45% 40% |
| 12. | Mahasiswa Dapat Memahami Dan Menjelaskan Mengenai: 1. Hakikat Otonomi Daerah 2. Visi Otonomi Daerah 3. Sejarah Otonomi Daerah Di Indonesia 4. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Otonomi Daerah | Mahasiswa mengerti OTDA | - Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok | - Ceramah - Diskusi - Evaluasi - Praktik (100 menit) | | 15% 45% 40% |
| 13. | Mahasiswa Dapat Memahami Dan Menjelaskan Mengenai: 1. Pembagian Kekuasaan Dalam Kerangka Otonomi Daerah 2. Pemilihan, Penetapan Dan Kewenangan Kepala Daerah 3. Otonomi Daerah Dan Pembangunan Daerah 4. Otonomi Daerah Dan Pilkada Langsung | Mahasiswa Mengerti Pembagian OTDA | - Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok | - Ceramah - Diskusi - Evaluasi - Praktik (100 menit) | | 15% 45% 40% |
| 14. | Mahasiswa Dapat Memahami Dan Menjelaskan Mengenai: 1. Pengertian Good Governance 2. Prinsip-Prinsip Pokok Good And Clean Governance 3. Good And Clean Governance Dan | Mahasiswa dapat mengerti arti dari GCG | - Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok | - Ceramah - Diskusi - Evaluasi - Praktik (100 menit) | | 15% 45% 40% |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-------------------|------|
| | Control Social 4. Good And Clean Governance Dan Gerakan Antikorupsi 5. Tata Kelola Kepemerintahan Yang Baik Dan Kinerja Birokrasi Pelayanan Public 6. Pelayanan Publik 7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Birokrasi | | | | | |
| 15. | Mahasiswa Dapat Memahami Dan Menjelaskan Mengenai: 1. Pengertian Masyarakat Madani 2. Sejarah Pemikiran Masyarakat Madani 3. Karakteristik Masyarakat Madani 4. Masyarakat Madani Di Indonesia; Paradigma Dan Praktik 5. Gerakan Sosial Untuk Memperkuat Masyarakat Madani (Civil Society) 6. Organisasi Nonpemerintah Dalam Ranah Masyarakat Madani | Mahasiswa Mengerti arti dari Masyarakat Madani dan bisa mengaplikasinnya dalam kehidupan sehari-hari. | - Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok (100 menit) | - Ceramah - Diskusi - Evaluasi - Praktik (100 menit) | 15% 45% 40% | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | 100% |