



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

| | |
|-------------|---|
| Nama Dosen | : Ade Kosasih, SH, MH |
| NIDN | : 2018038202 |
| Mata Kuliah | : HUKUM ADMINISTRASI NEGARA |
| Kelas | : Internasional |
| SKS | : 3 |
| Capaian | : Mahasiswa mampu memahami secara mendasar tentang Hukum Administrasi Negara, sehingga dapat dipergunakan dalam memberikan rekomendasi kongkrit baik dalam rangka pengembangan ilmu maupun dalam praktik-praktik di bidang penegakan Hukum Administrasi Negara. |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--|--------------------------|--------------|---|--|--|--|
| 1 | Pembahasan tentang Perkenalan & Kontrak Belajar | Hak & Kewajiban Dosen & Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran. | Ceramah, Diskusi. | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu memahami hak dan kewajiban dalam proses belajar mengajar. | Bebas |
| 2 | Pembahasan tentang Kedudukan HAN | a. Istilah, b. Ruang Lingkup, c. Fungsi HAN | Ceramah & Diskusi | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan HAN dalam ilmu hukum. | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |
| 3 | Pembahasan tentang Sejarah dan Perkembangan Tugas Pemerintahan | | Ceramah & Diskusi | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah dinamika perkembangan tugas pemerintahan HAN | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |
| 4 | Pembahasan tentang Sumber-Sumber HAN | a. Pengertian Sumber Hukum; b. Sumber Hukum Materil | Ceramah, Diskusi, & Quiz | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sumber-sumber HAN | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--|----------------------------------|--------------|---|---|--|--|
| 5 | Pembahasan tentang Struktur Pemerintahan Indonesia | a. Lembaga-lembaga negara; b. Pemerintahan | Ceramah, Diskusi. | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan struktur pemerintahan Indonesia. | Philippus M. Hadjon, dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, |
| 6 | Pembahasan tentang Kedudukan Hukum Petugas Publik. | a. Pejabat Politik. b. Hakim. c. PNS dan Pegawai BUMN/D. | Ceramah, Diskusi. | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan fungsi petugas publik dan kedudukan hukum petugas publik. | Philippus M. Hadjon, dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, |
| 7 | Pembahasan tentang Wewenang pemerintahan | | Ceramah, Diskus, Studi Kasus | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang wewenang pemerintahan | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |
| 8 | 8 : UTS | Materi perkuliahan Pertemuan 1 s/d 7. | Mengerjakan soal UTS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan soal-soal UTS. | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |
| 9 | Pembahasan tentang Publiek Domein | | Ceramah, Diskus, Studi Kasus | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Publiek Domein. | Philippus M. Hadjon, dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, |
| 10 | Pembahasan tentang Tindakan Hukum Pemerintahan. | | Ceramah, Diskus, Studi Kasus | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang tindakan pemerintahan. | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |
| 11 | Pembahasan tentang Instrumen pemerintahan | | Ceramah, Diskus, Studi Kasus | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang jenis-jenis instrumen pemerintahan. | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |
| 12 | Pembahasan tentang Asas-Asas Umum Pemerintahan Yang Layak. | | Ceramah, Diskusi, & Studi Kasus. | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang fungsi dan jenis AAUPL | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|---|----------------------------------|--------------|---|---|---|--|
| 13 | Pembahasan tentang Perlindungan dan Penegakan HAN | a. Perlindungan HAN. b. Penegakan HAN. | Ceramah, Diskusi, & Studi Kasus. | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang perlindungan dan penegakan HAN | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |
| 14 | Pembahasan tentang Pertanggungjawaban Hukum Administrasi Negara. | | Ceramah, Diskusi, & Studi Kasus. | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan bentuk-bentuk pertanggungjawaban HAN | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |
| 15 | Pembahasan tentang Mengenal Peradilan Tata Usaha Negara | | Ceramah, Diskusi, & Studi Kasus. | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Peraturan. | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |
| 16 | 16 : UAS | Materi Pertemuan 9 s/d 15. | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Materi pertemuan 9 s/d 15 |

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 02 Maret 2021
 DOSEN

Mengetahui,,

Ade Kosasih, SH, MH
 NIDN : 2018038202

Ade Kosasih, SH, MH
 NIDN : 2018038202



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

| | |
|-------------|---|
| Nama Dosen | : Ade Kosasih, SH, MH |
| NIDN | : 2018038202 |
| Mata Kuliah | : HUKUM ADMINISTRASI NEGARA |
| Kelas | : B |
| SKS | : 3 |
| Capaian | : Mahasiswa mampu memahami secara mendasar tentang Hukum Administrasi Negara, sehingga dapat dipergunakan dalam memberikan rekomendasi kongkrit baik dalam rangka pengembangan ilmu maupun dalam praktik-praktik di bidang penegakan Hukum Administrasi Negara. |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--|--------------------------|--------------|---|--|--|--|
| 1 | Pembahasan tentang Perkenalan & Kontrak Belajar | Hak & Kewajiban Dosen & Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran. | Ceramah, Diskusi. | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu memahami hak dan kewajiban dalam proses belajar mengajar. | Bebas |
| 2 | Memahami materi dan mampu menjelaskan. | Pembahasan tentang Kedudukan HAN | Ceramah & Diskusi | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan HAN dalam ilmu hukum. | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |
| 3 | Memahami materi dan mampu menjelaskan. | Pembahasan tentang Sejarah dan Perkembangan Tugas Pemerintahan | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah dinamika perkembangan tugas pemerintahan HAN | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |
| 4 | Memahami materi dan mampu menjelaskan. | Pembahasan tentang Sumber-Sumber HAN | Ceramah, Diskusi, & Quiz | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sumber-sumber HAN | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--|----------------------------------|--------------|---|---|--|--|
| 5 | Memahami materi dan mampu menjelaskan. | Pembahasan tentang Struktur Pemerintahan Indonesia | Ceramah, Diskusi. | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan struktur pemerintahan Indonesia. | Philippus M. Hadjon, dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, |
| 6 | Memahami materi dan mampu menjelaskan. | Pembahasan tentang Kedudukan Hukum Petugas Publik. | Ceramah, Diskusi. | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan fungsi petugas publik dan kedudukan hukum petugas publik. | Philippus M. Hadjon, dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, |
| 7 | Memahami materi dan mampu menjelaskan. | Pembahasan tentang Wewenang pemerintahan | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang wewenang pemerintahan | Philippus M. Hadjon, dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, |
| 8 | Mampu menjawab soal dengan benar | UTS | Mengerjakan soal UTS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan soal-soal UTS. | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |
| 9 | Memahami materi dan mampu menjelaskan. | Pembahasan tentang Publiek Domein | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Publiek Domein. | Philippus M. Hadjon, dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, |
| 10 | Memahami materi dan mampu menjelaskan. | Pembahasan tentang Tindakan Hukum Pemerintahan. | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang tindakan pemerintahan. | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |
| 11 | Memahami materi dan mampu menjelaskan. | Pembahasan tentang Instrumen pemerintahan | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang jenis-jenis instrumen pemerintahan. | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |
| 12 | Memahami materi dan mampu menjelaskan. | Pembahasan tentang Asas-Asas Umum Pemerintahan Yang Layak. | Ceramah, Diskusi, & Studi Kasus. | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang fungsi dan jenis AAUPL | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--|----------------------------------|--------------|---|--|---|--|
| 13 | Memahami materi dan mampu menjelaskan. | Pembahasan tentang Perlindungan dan Penegakan HAN | Ceramah, Diskusi, & Studi Kasus. | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang perlindungan dan penegakan HAN | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |
| 14 | Memahami materi dan mampu menjelaskan. | Pembahasan tentang Pertanggungjawaban Hukum Administrasi Negara. | Ceramah, Diskusi, & Studi Kasus. | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan bentuk-bentuk pertanggungjawaban HAN | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |
| 15 | Memahami materi dan mampu menjelaskan. | Pembahasan tentang Mengenal Peradilan Tata Usaha Negara | Ceramah, Diskusi, & Studi Kasus. | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Peraturan. | Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Jakarta: Rajawali Press, 2017. |
| 16 | Mampu menjawab soal dengan benar dan tepat | 16 : UAS | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Materi pertemuan 9 s/d 15 |

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 01 Maret 2021
 DOSEN

Mengetahui,,

Ade Kosasih, SH, MH
 NIDN : 2018038202

Ade Kosasih, SH, MH
 NIDN : 2018038202