



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN				2-2	VI	Februari 2021
OTORISASI		Pengembang RP	Koordinator MK		Ka PRODI	
		1. Dr. Asnaini, MA 2. Eka Sri Wahyuni, MM 3. Yosy Arisandi, MM 4. Amimah Oktarina, ME 5. Nonie Afrianty, M.E. 6. Ayu Yuningsih, M.E.K.	Dr. Asnaini, M.A.		Yosy Arisandi, M.M.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu mendesain tugas akhir yang terdiri dari proposal penelitian ilmiah lengkap yang direkomendasikan menjadi proposal skripsi yang meliputi Bab I, II, dan III, 15-20 halaman berdasarkan kaidah-kaidah penelitian ilmiah, Jurnal Ilmiah tersubmit Sinta 1-6, Buku terISBN, dan Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat yang memiliki <i>output</i> diakui oleh Dosen Pembimbing.				
	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;				
	2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya;				
	3	Berperan sebagaiwarga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;				
		Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan				

	4	lingkungannya; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
	5	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas;
	6	Memiliki kemampuan bekerjasama dalam berprofesi dalam mengembangkan ilmu ekonomi berdasarkan syariat Islam.
	CP-MK	
	M1.a	Mampu menguasai Kontrak Kuliah
	M1.b	Mampu menjelaskan pengertian penelitian, jenis-jenis penelitian, dan langkah-langkah penelitian secara umum.
	M2	Mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan.
	M3	Mampu menemukan dan menganalisa literatur terkait permasalahan yang diteliti.
	M4	Mampu mengimplementasikan metodologi penelitian.
	M5	Membuat laporan ilmiah menggunakan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan EYD.
	M6	Mampu membuat proposal penelitian.
	M7	Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Skripsi
	M8	Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Jurnal Ilmiah
	M9	Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Buku
	M10	Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Pengabdian Kepada Masyarakat
	M11	Mampu menyusun penelitian terdahulu
	M12	Mampu menyusun Kajian Teori
	M13	Mampu memperoleh dan mengolah Data sesuai kebutuhan minat masing-masing
	M14	Mampu menyelesaikan dan mengevaluasi hasil Tugas Akhir
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari berbagai jenis penelitian dan metode penelitian. Selain itu, mata kuliah ini membahas mengenai metode penyelesaian masalah penelitian. Dalam mata kuliah ini juga mempelajari mengenai pembuatan proposal penelitian dan penyampaian laporan penelitian khususnya di bidang Ekonomi Syariah. Setelah mengikuti perkuliahan pada matakuliah metodologi penelitian ini, diharapkan nantinya akan membekali mahasiswa untuk memahami dan menyusun Tugas Akhir yang	

	terdiri dari Proposal Skripsi, Jurnal Ilmiah, Buku dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Kontrak Kuliah dan Penyampaian RPS Metodologi Penelitian 2. Pengertian penelitian, Jenis-jenis penelitian, Metode dan metodologi Penelitian, Langkah-langkah penelitian secara umum. 3. Identifikasi masalah, Sumber-sumber masalah, Perumusan masalah, Hipotesis berupa <i>hipotetical statement</i>, dan <i>statistikal hipotesis</i>, 4. Menentukan objek dan variabel yang akan diukur, Menentukan langkah-langkah (metodologi) penelitian, Menentukan metode, teknik, alat bantu pada setiap langkah penelitian 5. Jenis-jenis laporan ilmiah, Struktur umum laporan ilmiah 6. Berbagai macam bentuk proposal penelitian. 7. Prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Skripsi 8. Prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Jurnal Ilmiah 9. Prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Buku 10. Prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Pengabdian Kepada Masyarakat 11. Penelitian terdahulu 12. Kajian Teori 13. Data sesuai kebutuhan minat masing-masing 14. Evaluasi hasil Tugas Akhir
Pustaka	UTAMA 1. Masyhuri, Zainuddin, <i>Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dan Aplikatif</i>, Bandung: Refika Aditama, 2008; 2. Bambang Sugiono, <i>Metodologi Penelitian Hukum</i>, Jakarta: RajaGrafindo, 2005; 3. Sugiyono, <i>Metode Penelitian Kualitatif dan kuantitatif...</i>, Bandung: Alfabeta, 2004; 4. Supranto, J., <i>Metode Penelitian Hukum dan Statistik</i>, Jakarta: Rineka Cipta, 2003; 5. Muhammad, <i>Metode Penelitian Ekis</i>, Yogyakarta: YKPN, 2010; 6. Mudrajad Kuncoro, <i>Metode Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis</i>, Yogyakarta: YKPN, 2008. 7., <i>Menulis Skripsi/ Tesis dalam 60 Hari</i>, Yogyakarta: YKPN, 2015 8. Hendri Tanjung dan Abrista Devi, <i>Metodologi Penelitian Ekonomi Islam</i>, Bekasi: Gramata Publishing, 2013. Juliansyah Noor, <i>Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah</i>, Jakarta: Kencana PG, 2011

	PENDUKUNG					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :				Perangkat keras :	
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point				Laptop, LCD, dan Smart Phone	
Team Teaching	1. Dr. Asnaini, MA 2. Eka Sri Wahyuni, MM 3. Yosy Arisandi, MM 4. Amimah Oktarina, ME 5. Nonie Afrianty, M.E. 6. Ayu Yuningsih, M.E.K.					
Mata kuliah syarat	-					
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu Mengenal, Mengetahui RPS dan Sistem Perkuliahan Metodologi Penelitian	Mahasiswa/i mampu: Mengenal, Mengetahui RPS dan Sistem Perkuliahan Metodologi Penelitian	Pemahaman terhadap RPS	- Kuliah dan tanya jawab	RPS	3%
1.b	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penelitian, jenis-jenis penelitian, dan langkah-langkah	Mahasiswa/i mampu: 1) Menjelaskan dan	Ketepatan dalam menjelaskan	- Kuliah dan tanya jawab	1. Pengertian penelitian 2. Jenis-jenis	3%

	penelitian secara umum.	memahami pengertian penelitian, jenis-jenis penelitian, metode dan metodologi penelitian. 2) Menjelaskan dan memahami langkah-langkah penelitian secara umum: (1) Identifikasi masalah;(2) Perumusan masalah;(3) Penelusuran Literatur; (4)Rancangan Penelitian;(5) Pengumpulan Data;(6) Pengolahan Data; (7) Penyimpulan hasil 3) Mengetahui berbagai isu penelitian di bidang Ekonomi dan Keuangan Syariah.	tentang penelitian dan langkah-langkahnya	- [TM: 1x (2x50")] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	penelitian 3. Metode dan metodologi Penelitian 4. Langkah-langkah penelitian secara umum	
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan	Mahasiswa/i mampu: Mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan	Ketepatan mengidentifikasi dan merumuskan masalah	Kuliah dan tanya jawab - [TM: 1x (2x50")] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	1. Identifikasi masalah 2. Sumber-sumber masalah 3. Perumusan masalah 4. Hipotesis berupa <i>hipotetical statement</i>, dan <i>statistikal hipotesis</i>,	4%

3	Mahasiswa mampu menemukan dan menganalisa literatur terkait permasalahan yang diteliti	Mahasiswa/i mampu: 1) Menemukan dan menganalisa literature terkait permasalahan yang diteliti	Ketepatan menemukan dan menganalisa literatur terkait	- Ceramah - Tanya Jawab - Review Jurnal - [TM: 1x (2x50")] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	1. Penelusuran literatur a. menemukan teori, metode, teknik, temuan terkait b. menganalisa persamaan, perbedaan, kelebihan dan kelemahan dari literatur terkait 2. Sumber literatur	4%
4	Mampu mengimplementasikan metodologi penelitian	Mahasiswa/i mampu: Mengimlementasikan metodologi penelitian	Kelengkapan dalam menggunakan metode penelitian berikut dengan alat bantu	- Ceramah - Tanya Jawab - [TM: 1x (2x50")] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	1. Menentukan objek dan variabel yang akan diukur 2. Menentukan langkah-langkah (metodologi) penelitian 3. Menentukan metode, teknik, alat bantu pada setiap langkah penelitian	3%

5	Mampu membuat laporan ilmiah menggunakan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan EYD			-	1. Jenis-jenis laporan ilmiah 2. Struktur umum laporan ilmiah - Judul - Abstrak - Pendahuluan - Tinjauan Pustaka - Metode Penelitian - Hasil dan Pembahasan - Kesimpulan dan Saran - Penutup	4%
6	Mampu membuat proposal penelitian			-	Berbagai macam bentuk proposal penelitian. Antara lain untuk : 1. Penulisan Ilmiah di IAIN Bengkulu 2. Jurnal 3. PKM 4. PkM 5. Buku	3%
7	Mahasiswa Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Skripsi	Mahasiswa/i mampu: 1) Mampu menjelaskan langkah-langkah dan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x	Langkah-langkah penulisan skripsi Pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif	3%

		konsep dasar dalam penulisan skripsi 2) Mampu membedakan pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif	soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	(2x50")] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50")]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	35 %
9	Mahasiswa Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul penelitian Jurnal Ilmiah	Mahasiswa dapat : 1) Mampu menjelaskan langkah-langkah dan konsep dasar dalam penulisan jurnal ilmiah 2) Mampu mengetahui template jurnal	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan	- Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	1) Sistematisasi Penulisan Jurnal 2) Template jurnal	3%

			diskusi)			
10	Mahasiswa Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Buku	Mahasiswa/i mampu: 1) Mampu menjelaskan langkah-langkah dan konsep dasar dalam penulisan Buku 2) Mampu membedakan jenis buku	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/b ebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM : 1x (2x50'')] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	1) Sistematika penulisan buku 2) Jenis-jenis buku	3%
11	Mahasiswa Mampu menguasai prosedur/langkah-langkah dan konsep-konsep dasar dalam usul Pengabdian Kepada Masyarakat	Mahasiswa/i mampu: 1) Mampu menjelaskan langkah-langkah dan konsep dasar dalam penulisan laporan Pengabdian kepada Masyarakat	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/b ebas dan lisan	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM : 2x (2x50'')] -Tugas: [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Sistematika pengabdian kepada masyarakat	3%

			(tanya jawab dan diskusi)			
12	Mahasiswa Mampu menyusun penelitian terdahulu	Mahasiswa/i mampu: 1) Mampu menemukan penelitian terdahulu yang relevan 2) Menganalisis penelitian perdahulu yang relevan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/b ebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM : 2x (2x50'')] -Tugas: [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Penelitian Terdahulu	3%
13	Mahasiswa Mampu menyusun kajian teori	1) Mampu menemukan kajian teori yang relevan 2) Menganalisis penelitian kajian teori yang relevan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/b ebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM : 2x (2x50'')] -Tugas: [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Kajian Teori	3%

14	Mahasiswa Mampu memperoleh data dan mengolah data sesuai kebutuhan pilihan minat masing-masing	1) Mampu memperoleh data sesuai dengan pilihan minat	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM : 2x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	Data dan Sumber pengumpulan data	
15	Mahasiswa mampu menyelesaikan dan mengevaluasi minta masing-masing	Mahasiswa/i dapat Mampu menyusun minat pilihan masing-masing	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Sistematika penulisan	3%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : ketepatan menjawab soal	Ujian Tertulis 10 soal	Materi perkuliahan TM ke-10 s/d ke-15	25 %

			UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	[TM: 1x (2x50'')]		
JUMLAH: 16 Pertemuan						100 %

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. (TM : 1x (2x50'')). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
3. (BT + BM : (1+ 1)x (2x60'')). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
4. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
5. Kriteria penilaian: A= 85-100; A-= 80-84; B+= 75-79; B= 70-74; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
6. Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Kordinator Mata Kuliah

Bengkulu, 20 Februari 2021
Dosen Pengajar

TTD

TTD

Dr. Asnaini, M.A.
NIP 197304121998032003

Yosy Arisandy, MM

Mengetahui,
Ka Prodi PBS

TTD

Yosy Arisandi, M.M.
NIP 198508012014032001

