

 KULIAH	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KOTA BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA						
KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SMT	TGL PENYUSUNAN			
Pembelajaran Matematika		3 SKS	6	2 Maret 2021			
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK	Ka. Prodi			
	Fatrima S. Syafri, M.Pd Mat			Fatrima S. S, M.Pd Mat			
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi						
	S11	Memiliki sikap profesional, religius dan berakhhlak mulia serta berwawasan kebangsaan dalam menjalankan profesiya baik sebagai pendidik, pengembang media ajar, peneliti dan instruktur/konsultan pendidikan matematika.					
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri					
	KU10	Mampu menghubungkan matematika dengan kearifan lokal (etnomatematika), dan atau nilai-nilai keislaman					
	KK1	Mampu menciptakan suasana pembelajaran matematika yang inovatif dan kreatif serta bernuansa islami					
	PP4	Menguasi konsep matematika secara mendalam guna studi lanjut, pengembangan diri dan pengabdian masyarakat.					
	PP7	Menguasai konsep teoretis matematika yang mendukung pembelajaran matematika dipendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut;					
	CP-MK						
	M1	Mampu menjelaskan tujuan pembelajaran matematika					
	M2	Mampu menganalisis model – model pembelajaran					
	M3	Mampu mengevaluasi pembelajaran					
	M4	Mampu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran					

	M5	Mampu mempraktekan rencana pembelajaran yang telah dibuat
Diskripsi Mata Kuliah		Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang menganalisis model pembelajaran yang akan digunakan, mengevaluasi pembelajaran dan membuat RPP serta melakukan praktik pembelajaran
Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Model-model pembelajaran 2. Evaluasi pembelajaran 3. Rencana pelaksanaan pembelajaran 4. Praktek mengajar
Pustaka		-
Media Pembelajaran		LCD dan Projector
Teaching		Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat
Matakuliah Syarat		Strategi pembelajaran matematika Rancangan Pembelajaran matematika Evaluasi pendidikan

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kontrak kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pembelajaran dan kontrak kuliah 	Kriteria : ketepatan dan penguasaan dan hasil akhir Bentuk : Tanya jawab dan Model yang sesuai dengan materi (hard kopi RPP)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab (Melalui Aplikasi Zoom) 	Tujuan pembelajaran matematika	5
2	Membuat RPP berdasarkan model pembelajaran yang sesuai	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan model-model pembelajaran • Ketepatan dalam mengevaluasi model pembelajaran sesuai materi • Ketepatan dalam menganalisis model pembelajaran yang tepat 		Penugasan project	Model-model pembelajaran	10

		dan sesuai dengan materi				
3	Membuat evaluasi yang sesuai dengan RPP yang direncanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mencari cara evaluasi pembelajaran yang tepat dan sesuai materi • Ketepatan dalam membuat evaluasi pembelajaran yang tepat dan sesuai materi 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Alat evaluasi yang di susun (hard copy)</p>	Penugasan project	Evaluasi pembelajaran	10
4	Membuat media dan atau alat peraga yang sesuai dengan RPP yang direncanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat media dan atau alat peraga pembelajaran 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Media dan atau alat peraga yang dibuat</p>	Penugasan project	Rencana pelaksanaan pembelajaran	10
5	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktekkan cara mengajar 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Presentasi</p>	• Praktek	Praktek mengajar	5
6	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktekkan cara mengajar 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Presentasi</p>		Praktek mengajar	5
7	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktekkan cara mengajar 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Presentasi</p>	• Praktek	Praktek mengajar	5
Evaluasi tengah semester						
9	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktekkan cara mengajar 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : demonstrasi</p>	• Praktek	Praktek mengajar	5
10	Mempraktekkan cara mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktekkan cara mengajar 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : demonstrasi</p>		Praktek mengajar	5
11	Mempraktekkan cara	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam 	Kriteria :	• Praktek	Praktek mengajar	5

	mengajar	mempraktekan cara mengajar	Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Demonstrasi			
12	Mempraktekkan cara mengajar	• Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Demonstrasi	• Praktek	Praktek mengajar	5
13	Mempraktekkan cara mengajar	• Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Praktek	Praktek mengajar	5
14	Mempraktekkan cara mengajar	• Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi		Praktek mengajar	5
15	Mempraktekkan cara mengajar	• Ketepatan dalam mempraktekan cara mengajar	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Presentasi	• Praktek	Praktek mengajar	5



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
TADRIS MATEMATIKA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Pembelajaran Matematika					
KODE		SKS	3			
DOSEN PENGAMPU	Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat					
BENTUK TUGAS						
Tugas Individu						
JUDUL TUGAS						
Pembuatan RPP						
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH						
Mahasiswa mampu membuat RPP dalam pembelajaran matematika						
DESKRIPSI TUGAS						
Buatlah Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran						
METODE PENGERJAAN TUGAS						
<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa menentukan materi matematika SD/SMP/SMA2. Mahasiswa menentukan indikator dan tujuan pembelajaran dari SK dan KD3. Mahasiswa menentukan model/ metode pembelajaran yang akan digunakan4. Mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan pembelajaran						
BENTUK DAN FORMAT LUARAN						
a. Obyek Garapan : Pembuatan RPP						
b. Bentuk Luaran :						
RPP ditulis menggunakan MS Word dengan format Ukuran Kertas A4, font Times New Roman, font size 12, margin disesuaikan. Cover tugas terdiri dari judul tugas, logo IAIN Bengkulu, nama dan nim mahasiswa						
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN						
<ul style="list-style-type: none">o Ketepatan penggunaan model/metode yang sesuai dengan materio Kesesuaian indicator dengan kegiatan inti pembelajaran.o Kesesuaian bentuk penilaian dengan indikator kemampuan yang diuji						
JADWAL PELAKSANAAN						
Pertemuan ke- 2						
DAFTAR RUJUKAN						
-						



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
TADRIS MATEMATIKA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Pembelajaran Matematika					
KODE		SKS	3			
DOSEN PENGAMPU	Fatrima Santri Syafri, M. Pd Mat					
BENTUK TUGAS						
Tugas Individu						
JUDUL TUGAS						
Pembuatan Instrumen Tes						
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH						
Mahasiswa mampu membuat instrumen evaluasi dalam pembelajaran matematika						
DESKRIPSI TUGAS						
Buatlah Instrumen Evaluasi Tes berupa:						
1. Soal pilihan ganda						
2. Soal uraian						
METODE PENGERJAAN TUGAS						
1. Mahasiswa menentukan kemampuan belajar atau proses berpikir yang akan diukur (sesuai dengan SK dan KD)						
2. Mahasiswa menyesuaikan materi dengan RPP						
3. Mahasiswa menyusun instrumen tes berupa soal pilihan ganda dan uraian						
BENTUK DAN FORMAT LUARAN						
c. Obyek Garapan : Pembuatan Instrumen Evaluasi Tes						
d. Bentuk Luaran :						
Instrumen tes berupa soal pilihan ganda, uraian dan essay ditulis menggunakan MS Word dengan format Ukuran Kertas A4, font Times New Roman, font size 12, margin disesuaikan. Cover tugas terdiri dari judul tugas, logo IAIN Bengkulu, nama dan nim mahasiswa						
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN						
- Soal Pilihan Ganda (50%)						
o Ketepatan penggunaan bahasa yang baik dan benar						
o Kesesuaian soal dengan materi yang diambil.						
o Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan yang diuji						
- Soal Uraian (50%)						
o Ketepatan penggunaan bahasa yang baik dan benar						
o Kesesuaian soal dengan materi yang diambil.						
o Kesesuaian soal dengan kemampuan yang diuji.						
JADWAL PELAKSANAAN						
Pertemuan ke- 3						
DAFTAR RUJUKAN						
Hamzah, Ali. 2014. Evaluasi Pembelajaran Matematika. Jakarta: Raja Grafindo Persada						



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
TADRIS MATEMATIKA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Pembelajaran Matematika					
KODE		SKS	3			
DOSEN PENGAMPU	Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat					
BENTUK TUGAS						
Tugas Individu						
JUDUL TUGAS						
Pembuatan media dan atau alat peraga						
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH						
Mahasiswa mampu membuat media dan atau alat peraga dalam pembelajaran matematika						
DESKRIPSI TUGAS						
Buatlah media dan atau alat peraga dalam pembelajaran matematika						
METODE PENGERJAAN TUGAS						
1. Mahasiswa menyesuaikan indikator kompetensi Pada RPP. 2. Mahasiswa menyusun media dan atau alat peraga						
BENTUK DAN FORMAT LUARAN						
a. Obyek Garapan : Pembuatan media dan atau alat peraga pembelajaran matematika b. Bentuk Luaran : Media dan atau alat peraga						
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN						
Kesesuaian media dan atau alat peraga yang dibuat dengan indicator pembelajaran						
JADWAL PELAKSANAAN						
Pertemuan ke- 4						
DAFTAR RUJUKAN						
-						