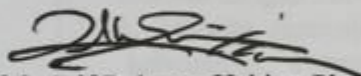
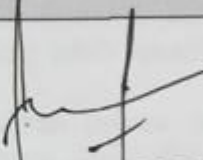




**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Thesis Critiques	TBI73002		2	6 B	9 Maret 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 M. Arif Rahman Hakim, Ph.D NIP. 199012152015031007				 Feny Martina, M.Pd NIP. 198703242015032002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <p>1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1)</p> <p>2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2)</p> <p>3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5)</p> <p>4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8)</p> <p>5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)</p> <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <p>1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4)</p> <p>2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2)</p> <p>3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8)</p>				

		<p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3)</li> <li>2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5)</li> </ol> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8)</li> <li>2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidik. (KK 5)</li> <li>3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (KK 4)</li> </ol>
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
		Di akhir perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan mampu untuk memahami, memperoleh pengetahuan dan pengalaman dalam memahami dan menjalankan serta berpartisipasi dalam mengkritisi sebuah karya ilmiah berupa skripsi secara detail pada setiap bagiannya
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menyajikan berbagai kajian tentang kritik tesis. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki pengalaman belajar yang empiris, mengakar, dan kritis sehingga dapat memperkuat proses pendidikan. Kegiatan perkuliahan meliputi; Ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas; penyajian dan penyusunan makalah berdasarkan pengamatan di lapangan, baik secara teoretis maupun secara empiris. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari partisipasi di dalam kelas, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas individu/kelompok, dan absensi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction of thesis critiques</li> <li>- Principles of thesis critiques</li> <li>- Critisize the tittle</li> <li>- Critisize the abstract</li> <li>- Critize Chapter 1</li> <li>- Critize Chapter 2</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Critize Chapter 3</li> <li>- Critize Chapter 4</li> <li>- Critize Chapter 5</li> <li>- Critize the references</li> </ul>
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giddens, A. (2016). <i>Profiles &amp; Critiques in Social Theory</i>. Macmillan International Higher Education</li> <li>2. Wang, T., &amp; Li, L. Y. (2008). Understanding international postgraduate research students' challenges and pedagogical needs in thesis writing. <i>International Journal of Pedagogies and Learning</i>, 4(3), 88-96</li> </ol>
Media Pembelajaran	Zoom Meeting, Youtube, Whatsapp & Email
Dosen/ Team Teaching	M. Arif Rahman Hakim, Ph.D
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar thesis critiques	Ketepatan mahasiswa memahami penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah thesis critiques	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Introduction of thesis critiques	1 %
2.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan fundamental thesis critiques	Ketepatan mahasiswa memahami dasar- dasar thesis critiques	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Principles of thesis critiques	1 %

3	Mahasiswa mampu memahami tema thesis critiques	Ketepatan Mahasiswa memahami mengkritisasi judul dari sebuah skripsi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Critisize the tittle	1 %
4	Mahasiswa mampu menganalisis struktur abstrak	Ketepatan Mahasiswa memahami mengkritisasi abstract dari sebuah skripsi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Critisize the abstract	1 %
5	Mahasiswa Mampu menganalisis latar belakang dari sebuah skripsi	Ketepatan Mahasiswa memahami mengkritisasi latar belakang dari sebuah skripsi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Critize background of study	1 %
6	Mahasiswa Mampu menganalisis dan mengkritisasi pertanyaan, tujuan dan batasan masalah	Ketepatan Mahasiswa memahami mengkritisasi pertanyaan penelitian, rumusan dan batasan masalah dari sebuah skripsi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Critize research question, objective of the research and limitation of study	1 %
7	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkritisi tinjauan	Ketepatan Mahasiswa memahami mengkritisasi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Critize literature review	1 %

	liratur dalam sebuah skripsi	teori yang relevan dari sebuah skripsi	Bentuk non-test: Diskusi			
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					<b>26 %</b>
9	Mahasiswa mampu mengkritisi dan menganalisis konsep dan kerangka penelitian	Ketepatan Mahasiswa memahami mengkritisasi konsep dan teori penelitian dari sebuah skripsi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Critize conceptual and theoritical of the study	1 %
10.	Mahasiswa dapat mengkritisi dan menganalisis metodologi penelitian	Ketepatan Mahasiswa memahami mengkritisasi metodologi penelitian dari sebuah skripsi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Critize research methology	1 %
11	Mahasiswa dapat mengkritisi hasil dari penelitian ilmiah	Ketepatan Mahasiswa memahami mengkritisasi hasil dari sebuah skripsi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Critize result of the study	1 %
12	Mahasiswa mampu mengkritisi analisis data hasil penelitian dalam skripsi	Ketepatan Mahasiswa memahami mengkritisasi analisis data dari sebuah skripsi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Critize data analysis of the study	1 %
13	Mahasiswa mampu mengkritisi dan menganalisis dan	Ketepatan Mahasiswa memahami	Kriteria: Rubrik Kriteria	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Critize the conclusion of the study	1 %

	mengkritisi kesimpulan dalam sebuah skripsi	mengkritisasi kesimpulan dari sebuah skripsi	grading Bentuk non-test: Diskusi			
14	Mahasiswa mampu mengkritisi dan menganalisis daftar pustaka dalam sebuah skripsi	Ketepatan Mahasiswa memahami mengkritisasi referensi dari sebuah skripsi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Critize references of the study	1 %
15	Mahasiswa mampu menguasai seluruh materi yang telah diajarkan dalam mata kuliah thesis critiques	Ketepatan Mahasiswa memahami keseluruhan materi yang sudah diajarkan di mata kuliah Thesis Critiques	Kriteria: Rubrik Kriteria grading  Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Review	1 %
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>					<b>40 %</b>