

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: ALIRAN-ALIRAN FILSAFAT**



DOSEN PENGAMPU:
(Elvira Purnamasari, M. Ag)

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
2020/2021**



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

FAKULTAS
JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
: USHULUDDIN/ AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|-----------------------------|-------------|--|-------------|-----------|---------------------|
| ALIRAN-ALIRAN FILSAFAT | | | 2 SKS | VII | 19 Februari 2020 |
| Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ka. PRODI | |
| | | | | | |
| (Elvira Purnamasari, M. Ag) | | | | | (Armin Tedy, M. Ag) |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| | Sikap | 1. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan; | | | |
| | Pengetahuan | 2. Menguasai konsep, pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilsafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam klasik, pertengahan, dan modern/kontemporer; | | | |
| | K. Khusus | 3. Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama; | | | |
| | K. Umum | 4. Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama; | | | |
| | | 5. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; | | | |

| | | |
|---|---------------|--|
| | CPL-MK | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami awal munculnya filsafat 2. Memahami pemikiran aliran filsafat Rasionalisme dan Idealisme 3. Memahami pemikiran aliran filsafat Empirisme 4. Memahami pemikiran aliran filsafat Kritisisme 5. Memahami pemikiran aliran filsafat Positivisme 6. Memahami pemikiran aliran filsafat Materialisme 7. Memahami pemikiran aliran filsafat Pragmatisme 8. Memahami pemikiran aliran filsafat Fenomenologisme dan Eksistensialisme 9. Memahami pemikiran aliran filsafat Sekulerisme 10. Memahami pemikiran filsafat Islam: Aliran Mashshaiyyah/ Paripatetik 11. Memahami pemikiran filsafat Islam: Aliran Isyraqiyyah/ Iluminisme 12. Memahami pemikiran filsafat Islam: Aliran Teosofi/ Irfani 13. Memahami pemikiran filsafat Islam: Aliran al-Hikmah Muta'aliyah/ teosofi transendental |
| Deskripsi Singkat MK | | Mata kuliah aliran-aliran filsafat adalah mata kuliah yang mempelajari perkembangan berbagai aliran-aliran filsafat yang muncul dari awal hingga saat ini. Mata kuliah ini penting untuk memantapkan pengetahuan mahasiswa mengenai aliran-aliran filsafat yang ada. Dengan mempelajarinya mahasiswa akan mendapat pengetahuan yang lebih komprehensif mengenai pengertian, perkembangan, pemikiran dan bagaimana aliran-aliran filsafat itu muncul dan saling berkaitan satu sama lain. Selain itu pemahaman mengenai aliran-aliran filsafat ini diharapkan dapat mengasah kemampuan analisis dan kritis bagi mahasiswa untuk kemudian dapat diimplementasikan dalam kehidupan di tengah masyarakat |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Awal Munculnya Filsafat: Dari Mitologi ke Filosofis 2. Filsafat Rasionalisme dan Idealisme 3. Filsafat Empirisme 4. Filsafat Kritisisme 5. Filsafat Positivisme 6. Filsafat Materialisme 7. Filsafat Pragmatisme 8. Filsafat Fenomenologisme dan Eksistensialisme 9. Filsafat Sekulerisme |

| | 10. Filsafat Islam: Mashshaiyyah/ Paripatetik 11. Filsafat Islam: Isyraqiyyah/ Iluminisme 12. Filsafat Islam: Teosofi/ Irfani 13. Filsafat Islam: al-Hikmah Muta'aliyah/ teosofi transendental | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|---|--|
| Pustaka | 1. Juhaya S. Pradija, <i>Aliran-aliran Filsafat dari Rasionalisme hingga Sekularisme</i> 2. Ali Maksum, <i>Pengantar Filsafat</i> 3. Ahmad Tafsir, <i>Filsafat Umum</i> 4. Robert C. Solomon & Kathleen M. Higgins, <i>Sejarah Filsafat</i> 5. Burhanudin Salam, <i>Pengantar Filsafat</i> 6. Atang Abdul Hakim dkk, <i>Filsafat Umum: Dari metodologi sampai teofilosofi</i> 7. Muhammad Baqr ash-Shadr, <i>Falsafatuna: Pandangan Terhadap Berbagai Aliran Filsafat Dunia</i> 8. K. Bertens, <i>Ringkasan Sejarah Filsafat</i> 9. Zainal Abidin, <i>Pengantar Filsafat Barat</i> 10. Sayyed Hossein Nasr, <i>Tiga Mazhab Utama Filsafat Islam</i> 11. A. Khudori Soleh, <i>Wacana Baru Filsafat Islam</i> 12. Amroeni Drajat, Suhrawardi: Kritik Falsafah Peripatetik, 13. Majid Fakhry, <i>Sejarah Filsafat Islam</i> 14. Bertrand Russell, <i>Sejarah Filsafat Barat</i> | | | | | |
| Media Pembelajaran | LCD, Laptop, Power Point slide, WA Grup, SIAKAD | | | | | |
| Team Teaching | • | | | | | |
| Matakuliah Syarat | - | | | | | |
| Mg ke | Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan | Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan | Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan | <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak belajar • Membentuk kelompok diskusi | 1. Sistem Perkuliahannya 2. Pengantar Mata | 10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas |

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|---|--|--|
| | melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah aliran-aliran filsafat. | | | <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pengantar mata kuliah. • Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya) | Kuliah | Kelompok 25 % UTS 35 % UAS |
| 2 | Memahami Pengertian, hubungan filsafat dengan bahasan dan metode kajian dari filsafat bahasa | Mahasiswa memahami: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Mitologi 2. Awal Munculnya Filsafat 3. Filsafat pada Zaman Yunani Kuno 4. Filsafat pada Zaman Keemasan Yunani 5. Filsafat Pada Zaman Hellenisme dan Romawi 6. Zaman Pertengahan | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi diberikan oleh dosen • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut | Awal Mula Munculnya Filsafat : Dari Mitologi ke Filosofis | 10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS |
| 3 | Memahami pemikiran filsafat pada masa Yunani Kuno dan Yunani Klasik | Mahasiswa memahami: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Rasionalisme dan Idealisme 2. Tokoh-tokoh Aliran Filsafat Rasionalisme dan Idealisme 3. Kritik terhadap Rasionalisme dan Idealisme 4. Kelebihan dan Kekurangan Aliran Rasionalisme dan Idealisme 5. Pengaruh Rasionalisme dan Idealisme terhadap | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut | Aliran Rasionalisme dan Idealisme | 10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|---|---------------------------|--|
| | | Kehidupan Masyarakat | | | | |
| 4 | Memahami pemikiran filsafat pada abad pertengahan yang bercorak teosentrism | Mahasiswa memahami: 1. Pengertian Empirisme 2. Tokoh-tokoh Aliran Filsafat Empirisme 3. Kritik terhadap empirisme 4. Kelebihan dan Kekurangan Aliran Empirisme 5. Pengaruh Empirisme terhadap Kehidupan Masyarakat | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan-balik. <i>Pre-test</i> terkait materi yang akan diajarkan <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut | Aliran Empirisme | 10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS |
| 5 | Memahami pemikiran filsafat rasionalisme pada zaman renaissance yang dimulai oleh rene Descartes, Spinoza dan Leibniz | Mahasiswa memahami: 1. Kritisisme dan Ciri-cirinya 2. Tokoh-tokoh aliran Kritisisme 3. Kelebihan dan Kekurangan aliran Kritisisme 4. Pengaruh Pemikiran Kritisisme terhadap Kehidupan Masyarakat | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan-balik. Memberikan kata-kata kunci terkait materi <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut | Aliran Kritisisme | 10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS |
| 6 | Memahami bagaimana corak pemikiran empirisme yang dikembangkan oleh Barkeley, Locke dan Kant | Mahasiswa memahami: 1. Pengertian Positivisme 2. Pemikiran Positivisme Auguste Comte 3. Kelebihan dan Kekurangan Aliran Positivisme 4. Pengaruh pemikiran Positivisme terhadap Kehidupan Masyarakat | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan-balik. Memberikan kata-kata kunci terkait materi <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan | Aliran Positivisme | 10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS |

| | | | | | | |
|----|---|--|----------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| | | | | tindak lanjut | | |
| 7 | Memahami pemikiran empirisme Rousseau, dan David Hume | Mahasiswa memahami: 1. Awal mula berkembangnya Pemikiran filsafat Materialisme 2. Corak Pemikiran Materialisme 3. Pemikiran tokoh-tokoh filsafat Materialisme 4. Kelebihan dan Kekurangan Aliran Materialisme 5. Kontribusi Filsafat Materialisme terhadap Kehidupan Masyarakat | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut | Aliran Materialisme | 10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | | | | | |
| 9 | Memahami bagaimana corak pemikiran idealism yang dikembangkan oleh Fietche, Hegel dan Scheiling | Mahasiswa memahami: 1. Pengertian Pragmatisme 2. Latar Belakang Munculnya Aliran Pragmatisme 3. Tokoh-tokoh Aliran Pragmatisme 4. Kelebihan dan Kekurangan Aliran Pragmatisme 5. Pengaruh aliran pragmatisme terhadap Kehidupan Masyarakat | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi diberikan oleh dosen • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut. | Aliran Pragmatisme | 10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS |
| 10 | Memahami dan mampu menganalisa awal | Mahasiswa memahami : 1. Pengertian Fenomenologisme dan Eksistensialisme 2. Tokoh-tokoh aliran | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok | Aliran Fenomenologisme dan | 10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok |

| | | | | | | |
|----|---|--|----------------------------------|---|---|--|
| | mula dan perkembangan filsafat eksistensialisme | Fenomenologisme dan Eksistensialisme 3. Pengaruh aliran Fenomenologisme dan Eksistensialisme terhadap Kehidupan Masyarakat | | <ul style="list-style-type: none"> • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut | Eksistensialisme | 25 % UTS 35 % UAS |
| 11 | Memahami dan mampu menganalisa awal mula dan perkembangan filsafat positivisme | Mahasiswa memahami : 1. Pengertian Sekularisme 2. Latar Belakang Munculnya Aliran Sekularisme 3. Prinsip Dasar dan Etika Sekularisme 4. Kelebihan dan Kekurangan Aliran Sekularisme 5. Pengaruh pemikiran Sekularisme terhadap Kehidupan Masyarakat | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut | Aliran Sekularisme | 10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS |
| 12 | Memahami dan mampu menganalisa awal mula dan perkembangan filsafat Materialisme | Mahasiswa memahami : 1. Pengertian Filsafat Mashshaiyyah/ Paripatetik 2. Metode Pemikiran Filsafat Mashshaiyyah/ Paripatetik 3. Ciri-ciri Filsafat Mashshaiyyah/ Paripatetik 4. Tokoh-tokoh Filsafat Mashshaiyyah/ Paripatetik | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut | Filsafat Islam: Aliran Mashshaiyyah/ Paripatetik | 10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS |
| 13 | Memahami dan mampu menganalisa perkembangan | Mahasiswa memahami : 1. Pengertian Filsafat Isyraqiyyah/ Iluminisme 2. Metode Pemikiran Filsafat | Metode diskusi, dan tanya-jawab. | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • Review dan | Filsafat Islam: Aliran Isyraqiyyah/ Iluminisme | 10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS |

| | | | | | | |
|----|---|--|---------------------------|--|---|---|
| | filsafat Materialisme Dialektis | Isyraqiyyah/ Iluminisme 3. Tokoh-tokoh Filsafat Isyraqiyyah/ Iluminisme 4. Pengaruh Filsafat Isyraqiyyah/ Iluminisme terhadap Perkembangan Filsafat Islam | | penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut | | 35 % UAS |
| 14 | Memahami dan mampun menganalisa pemikiran filsafat Neo- Kantianisme | Mahasiswa memahami: 1. Pengertian Aliran Irfani/ Teosofi 2. Karakteristik Aliran Irfani/ Teosofi 3. Tokoh-tokoh Aliran Irfani/ Teosofi 4. Pengaruh Pemikiran Aliran Irfani/ Teosofi terhadap Perkembangan Filsafat Islam | Metode diskusi, dan tanya | • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut | Filsafat Islam: Aliran Irfani/ Teosofi | 10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS |
| 15 | Memahami Memahami dan mampun menganalisa pemikiran filsafat Neo- Skolatisik | Mahasiswa memahami: 1. Pengertian Aliran al-Hikmah Muta'aliyyah/ Teosofi Transendental 2. Latar Belakang Munculnya Aliran al-Hikmah Muta'aliyyah/ Teosofi Transendental 3. Konsep Pemikiran Aliran Filsafat al-Hikmah Muta'aliyyah/ Teosofi | Metode diskusi, dan tanya | • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut | Filsafat Islam: Aliran al-Hikmah Muta'aliyyah/ Teosofi Transendental | 10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|---|--|--|--|
| | | <p>Transendetal</p> <p>4. Pengaruh Aliran al-Hikmah Muta'aliyyah/ Teosofi Transendetal terhadap Perkembangan Filsafat Islam</p> | | | |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | | | | |