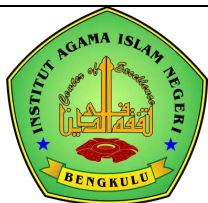


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH: FILSAFAT MANUSIA**



**DOSEN PENGAMPU:  
( Elvira Purnamasari, M. Ag)**

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU  
2020/2021**



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

**FAKULTAS**

**: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

**JURUSAN/PRODI**

**: USHULUDDIN/ AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMES TER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT MANUSIA		AFI61030		3 SKS	VI	22 Februari 2021
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		(Elvira Purnamasari, M. Ag)			(Armin Tedy, M. Ag)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Sikap	1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;				
	Pengetahuan	2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	K. Khusus	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;				
	K. Umum	4. Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmantan lil'alam, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis;				
		5. Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;				
		6. Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
		7. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				

	<b>CPL-MK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian, ruang lingkup, objek dan manfaat mempelajari filsafat manusia</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia sebagai persona</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami hakikat badan dan jiwa menurut filsafat manusia</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami pemikiran tentang kebebasan manusia menurut filsafat manusia</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami hakikat pengetahuan menurut filsafat manusia</li> <li>6. Mahasiswa mampu memahami hakikat sosialitas menurut filsafat manusia</li> <li>7. Mahasiswa mampu memahami hakikat historitas menurut filsafat manusia</li> <li>8. Mahasiswa mampu memahami hakikat kerja manusia menurut filsafat manusia</li> <li>9. Mahasiswa memahami hakikat manusia menurut Muhammad Iqbal</li> <li>10. Mahasiswa memahami hakikat manusia menurut Murtadha Muthahari</li> <li>11. Mahasiswa memahami hakikat manusia menurut Ali Syar'ati</li> <li>12. Mahasiswa memahami konsep manusia berkualitas dalam pespektif al-Qur'an</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang hakikat atau esensi manusia. Filsafat Manusia merupakan salah satu cabang dari filsafat yang akan mengkaji manusia secara khusus melalui tinjauan filosofi atau dapat disebut juga antropologi filsafat. Kajian yang akan dibahas dalam mata kuliah ini meliputi: Definisi Filsafat manusia dan hubungannya dengan ilmu-ilmu manusia lainnya.</p>	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, Ruang Lingkup, Objek dan Manfaat Mempelajari Filsafat Manusia</li> <li>2. Manusia sebagai Persona</li> <li>3. Badan dan Jiwa menurut Filsafat Manusia</li> <li>4. Kebebasan Manusia menurut Filsafat Manusia</li> <li>5. Pengetahuan menurut Filsafat Manusia</li> <li>6. Sosialitas menurut Filsafat Manusia</li> <li>7. Historitas menurut Filsafat Manusia</li> <li>8. Kerja menurut Filsafat Manusia</li> <li>9. Manusia menurut Muhammad Iqbal</li> <li>10. Manusia menurut Murtadha Murtahari</li> <li>11. Manusia menurut Ali Syar'ati</li> </ol>	

	12. Manusia berkualitas dalam Peskpektif al-Qur'an					
<b>Pustaka</b>	1. Sitohang, Kasdin. 2009. <i>Filsafat Manusia: Upaya Membangkitkan Humanisme</i> . Yogyakarta: Kanisius 2. Abidin, Zainal. 2006. <i>Filsafat Manusia : Memahami Manusia melalui Filsafat</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 3. Sutoyo, Anwar. 2005. <i>Manusia dalam Perspektif al-Qur'an</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 4. Snijders, Adelbert. 2004. <i>Antropologi Filsafat: Manusia,Paradoks dan Seruan</i> . Yogyakarta: Kanisius 5. Weij, P.A. Van Der. 2017. <i>Filsuf-filsuf Besar tentang Manusia</i> . Terj. K. Bertens. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 6. Fattah Hanurawan. 2020. <i>Filsafat Manusia untuk Psikologi</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya 7. Zaprul Khan. 2014. <i>Filsafat Islam: Sebuah Kajian Tematik</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada 8. Leenhouwers, 1998. <i>Manusia dan Lingkungannya: Refleksi Filsafat tentang Manusia</i> . Jakarta : Gramedia. 9. Poepowardojo, Soerjanto/K. Bertens (Peny). 1998. <i>Sekitar Manusia</i> . Jakarta : Gramedia. 10. Cassirer, Erust. 1994 At., <i>Essay and Man</i> , Yale University Press. (Terjemahan Indonesia oleh Alois A. Nugroho, 1987, <i>Manusia dan Kebudayaan : Refleksi Filsafat tentang Manusia</i> , Jakarta : Gramedia). 11. Driyarkara. 1970. <i>Filsafat Manusia</i> , Yogyakarta: Raka Press.					
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, Laptop, Power Point slide, WA Grup, Google Classroom					
<b>Team Teaching</b>	•					
<b>Matakuliah Syarat</b>	-					
<b>Mg ke</b>	<b>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak belajar</li> <li>Membentuk kelompok diskusi</li> <li>Memberikan pengantar mata kuliah.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Sistem Perkuliahan</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

	bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah filsafat manusia.			(memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya)		
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan definisi, Ruang Lingkup, obyek, dan ciri-ciri filsafat manusia. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manfaat utama belajar filsafat manusia.	Mahasiswa memahami: 1. Definisi filsafat manusia. 2. Ruang Lingkup dan Objek Kajian filsafat manusia 3. Ciri-ciri filsafat Manusia 4. Manfaat belajar filsafat manusia	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi diberikan oleh dosen</li> <li>• Presentasi dan umpan balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Pengantar Filsafat Manusia</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
3	Mahasiswa memahami apa yang dimaksud dengan manusia sebagai persona serta elemen-elemen Persona	Manusia sebagai Persona 1. Pengertian Individu 2. Pengertian Persona 3. Nilai-nilai Absolut Pribadi 4. Elemen-elemen Persona	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Manusia sebagai Persona</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
4	Mahasiswa dapat memahami apa	Pemikiran tentang badan dan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> </ul>	<b>Badan dan Jiwa</b>	10 % Absen 15 % Tugas

	yang dimaksud dengan badan dan jiwa serta bagaimana hubungan keduanya dalam aliran-aliran	jiwa menurut: 1. Aliran-aliran: • Monisme • Dualisme 2. Badan Manusia 3. Jiwa Manusia		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>		Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
5	Mahasiswa memahami apa yang dimaksud hakikat dari kebebasan dan jenis-jenisnya.	Konsep kebebasan manusia: 1. Pandangan Determinisme 2. Kebebasan sebagai eksistensi manusia 3. Arti Kebebasan 4. Jenis-jenis kebebasan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Kebebasan Manusia</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
6	Mahasiswa memahami hakikat pengetahuan sebagai cara berada bagi manusia, syarat-syarat, ciri-ciri umum serta bentuk-bentuk pengetahuan	Konsep pengetahuan dalam filsafat manusia: 1. Pengetahuan sebagai cara berada 2. Syarat-syarat pengetahuan 3. Ciri-ciri umum pengetahuan 4. Dua bentuk pengetahuan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi diberikan oleh dosen</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut.</li> </ul>	<b>Pengetahuan</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
7	Mahasiswa memahami hakikat sosialitas manusia, faktisivitas serta	Konsep sosialitas dalam filsafat manusia: 1. Hakikat sosialitas manusia 2. Faktisivitas sosial manusia	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan</li> </ul>	<b>Sosialitas</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS

	nilai-nilai sosialitas dari manusia	3. Otonomi vs Sosialitas 4. Nilai-nilai sosialitas		penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut		35 % UAS
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Mahasiswa memahami Hakikat historisitas manusia dan manusia sebagai subjek sejarah serta komponen-komponen historisitas manusia	Konsep historitas dalam filsafat manusia: 1. Manusia sebagai subjek sejarah 2. Hakikat historisitas 3. Tiga Komponen Hitorisitas 4. Tradisi	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Historisitas</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
10	Mahasiswa memahami bagaimana pandangan masyarakat tentang kerja bagi manusia menurut pandangan masyarakat dari masa ke masa dan menurut para filosof serta hakikat kerja dan dimensi-dimensi kerja	Konsep kerja dalam filsafat manusia: 1. Masyarakat Yunani dan Abad Pertengahan 2. Masyarakat reformasi dan industrialisasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pandangan John Locke</li> <li>• Pandangan Adam Smith</li> <li>• Pandangan GWF Hegel</li> <li>• Pandangan Karl Marx</li> <li>• Pandangan Islam</li> </ul> 3. Hakikat Kerja a) Kerja manusia v s Kerja	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Kerja: Pandangan Masyarakat, Hakikat dan Dimensi Kerja</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

		hewan b) Dua Elemen Kerja c) Peran istimewa tangan 4. Tiga Dimensi Kerja a) Dimensi personal b) Dimensi sosial c) Dimensi Etis				
11	Mahasiswa memahami hakikat manusia menurut muhammad iqbal	Hakikat Manusia menurut Muhammad Iqbal: 1. Riwayat Hidup 2. Landasan Pemikiran Muhammad Iqbal 3. <i>Filsafat Khudi</i>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Manusia menurut Muhammad Iqbal</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
12	Mahasiswa memahami hakikat manusia menurut Murtadha Muthahari	Hakikat Manusia menurut Murtadha Muthahari: 1. Riwayat Hidup 2. Landasan Pemikiran Murtadha Muthahari 3. Manusia Multidimensi	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Manusia menurut Murtadha Muthahari</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
13	Mahasiswa memahami hakikat manusia menurut Ali Syar'ati	Hakikat Manusia menurut Ali Syar'ati: 1. Riwayat Hidup 2. Landasan pemikiran Ali Syar'ati 3. Gagasan tentang Manusia	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> </ul>	<b>Manusia menurut Ali Syar'ati</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>		
14	Mahasiswa mampu memahami konsep manusia yang berkualitas dalam perspektif al-Qur'an	Manusia Berkualitas dalam Perspektif al-Qur'an: 1. Konsep Manusia Berkualitas dalam al-Qur'an 2. Pendidikan dan Kualitas Manusia 3. Kecerdasan Spiritual: Upaya Perbaikan Diri	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Manusia Berkualitas dalam Perspektif al-Qur'an</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
15	Mahasiswa mampu memberikan analisa terhadap materi –materi yang telah dipelajari sebelumnya.	Evaluasi Pendalaman Materi	Metode diskusi, dan tanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi oleh dosen</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Evaluasi Materi</b>	
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					