

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTERAN (RPS)
MATA KULIAH:
BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK



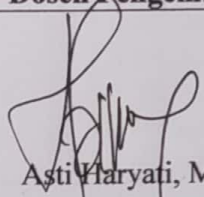
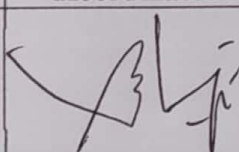
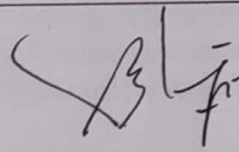
Dosen Pengampu:
Asti Haryati, M.Pd

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
2021



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BKI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bimbingan & Konseling Kelompok	BKI-51025	Mata Kuliah Keahlian	3 SKS	5	Agustus 2021
	Dosen Pengembang		Koordinator RMK	Ketua PRODI	
	 Asti Haryati, M.Pd		 Asniti Karni, M.Pd.,Kons	 Asniti Karni, M.Pd.,Kons	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	<ol style="list-style-type: none">1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam dan di luar lembaganya.4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks pemecahan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.5. Mampu mengimplementasikan bimbingan dan konseling kelompok dalam berbagai setting yang relevan.6. Menguasai semua Semua tahapan dalam bimbingan kelompok dna konseling kelompok sertamampu memodivikasi serta mnegkombinasikkanya dengan model atau layanan konsleing yang lain.7. Menguasai isu-isu yang sedang trend dibicarakan sebgai khasnah kekayaan dalam pembahasaan topik bimbingan kelompok serta memperkaya solusi dalam proses pengentasan masalah dalam konsleing kelompok.				
	CPL-MK				
	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menguasai konsep dan teori dari bimbingan kelompok dan konseling kelompok2. Mampu mengkombinasikan dan memodivikasikan proses bimbingan kelompok dan konseling kelompok dengan bidang layanan lain.				

Capaian Pembelajaran (LO)	Setelah mengikuti mata kuliah teklab. Konseling II, mahasiswa diharapkan mampu, dan terampil Dalam melakukan atau mempraktikan bimbingan kelompok dan konseling kelompok, sesuai dengan tahapan-tahapanya.
Deskripsi Singkat MK	Merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa supaya terampil dalam mengaplikasikan secara tepat teknik-teknik Bimbingan kelompok (Bingkel) dan Konseling kelompok (Kongkel) prosedur dan pendekatan-pendekatan untuk membantu anggota kelompok dalam mengatasi masalah belajar, karir, pribadi, dan sosial, keluarga, kemasyarakatan.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengantar perkuliahan, Deskripsi tentang bimbingan & konseling kelompok, perbedaan bimbingan & konseling

	kelompok. 2. Teori dan praktik tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok 3. Teori dan praktik tahap peralihan dalam bimbingan kelompok 4. Teori dan praktik tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok 5. Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam bimbingan kelompok 6. Praktik tahap pembentukan –tahap pengakhiran dengan topik Bebas 7. Praktik tahap pembentukan-pengakhiran dengan topik Tugas 8. Teori dan praktik tahap pembentukan dalam Konseling kelompok. 9. Teori dan praktik tahap peralihan & latihan mensimulasikan ice breaking/games sederhana dalam Konseling kelompok 10. Teori dan praktik tahap kegiatan dalam Konseling kelompok. 11. Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam Konseling kelompok 12. Praktik tahap pembentukan –tahap pengakhiran dalam konseling kelompok. 13. Film/Video Bimbingan dan konseling kelompok
Media Pembelajaran	Infocus/LCD
Team Teaching	-
Mata Kuliah Syarat	1. Lulus mata kuliah Pengantar BK 2. Lulus mata kuliah teori & teknik konseling

Pert Mgg Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kreteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak Perkuliahan: Memahami dan menerapkan Kontrak Belajar dalam perkuliahan, dan sistem penilaian	1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar) 2. Memahami penjelasan tentang identitas mata kuliah, kompetensi dasar yang harus dikuasai setelah mempelajari mata kuliah, sinopsis mata kuliah, sistem 3. Memahami penilaian, sumber atau	Kreteria: Ketepatan & Pemahaman	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. Refleksi	Kontrak Kuliah, Silabus, Deskripsi Umum mata kuliah Bingkel & Konkel	1

		referensi materi perkuliahan setiap minggunya.				
2	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikkan tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok	<p>Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mempraktikkan poin-poin dalam tahap pembentukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam & terimakasih pada anggota bimbingan kelompok 2. Berdoa 3. Pengertian, Tujuan, asas Bingkel. 4. Metode pelaksanaan 5. Perkenalan dilanjutkan dengan permainan rangkai nama & pengakraban. 	<p>Kreteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p>Tes: Pre-tes teori Post tes: Praktik</p>	<p>Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik 	Teori dan praktik tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok	5
3	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikkan tahap peralihan serta ice breaking/game dalam bimbingan kelompok	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikkan poin-poin pada tahap kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesiapan anggota untuk mengikuti tahap selanjutnya dalam bingkel 2. Mengenali kondisi anggota dari performs atau tampilannya, dan dapat juga dengan cara menanyakan langsung 3. Memberikan contoh topik yang dapat dibahas dalam bingkel. 4. Melaksanakan games/ice breaking untuk menghangatkan suasana supaya lebih siap dan semangat melanjutkan pada tahap bingkel. 	<p>Kreteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p>Tes: Pre-tes teori & Post Tes: Praktik tahap peralihan dalam bingkel</p>	<p>Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik 	Teori dan praktik tahap peralihan dalam bimbingan kelompok	5

4	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap kegiatan Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengemukakan topik bahasan yang akan dibahas dalam kelompok secara bergantian (Topik bebas, untuk topik tugas PK yang menentukan pokok bahasan yang akan dibahas. 2. Mengurut jenjangkan topik bahasan yang telah disampaikan oleh anggota kelompok (topik bebas) 3. Memilih dan menetapkan topik bahasan yang akan dibahas terlebih dahulu (berdasarkan trend dan kepentingan yang lebih mendesak untuk di bahas serta berdasarkan kesepakatan anggota). (topik bebas) 4. Pembahasan topik terpilih sampai tuntas. 5. Melakukan ice breaking disela-sela pembahasan topik, sehingga tidak terlalu membosankan. 	<p>Kreteria: Ketepatan & Penguasaan Tes: Pre-tes & Post Tes</p>	<p>Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik 	Teori dan praktik tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok	5
5	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap pengakhiran	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada</p>	<p>Kreteria: Ketepatan & Penguasaan Tes: Pre-</p>	<p>Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p>	Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam bimbingan	5

	dalam bimbingan kelompok	tahap pengakhiran, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan diakhiri. 2. Menyimpulkan topik bahasan dalam kelompok (boleh PK atau anggota kelompok yang menyimpulkan). 3. Menyampaikan pesan & kesan dari anggota. 	tes & Post Tes	1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	kelompok	
6	Kemampuan mempraktikkan keseluruhan tahap dalam bimbingan kelompok dengan topik bebas	Mahasiswa mampu mempraktikkan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/games dalam bingkai.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan Latihan: Menjadi PK secara bergantian	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	Praktik tahap pembentukan –tahap pengakhiran dengan topik Bebas	5
7	Kemampuan mempraktikkan keseluruhan tahap dalam bimbingan kelompok dengan topik tugas	Mahasiswa mampu mempraktikkan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/games dalam bingkai.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan Latihan: Menjadi PK secara bergantian	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	Praktik tahap pembentukan –pengakhiran dengan topik Tugas	5
8	Evaluasi Tengah Semester (Melakukan Validasi penilaian dan Umpan Balik Kegiatan Pembelajaran)					
9	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikkan tahap pembentukan dalam konkel	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mempraktikkan poin-poin dalam tahap pembentukan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam & terimakasih pada anggota konkel 2. Berdoa 3. Pengertian, Tujuan, asas konkel. 	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan Tes: Pre-tes & Post Tes	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	Teori dan praktik tahap pembentukan dalam Konseling kelompok	10

		4. Metode pelaksanaan 5. Perkenalan dilanjutkan dengan permainan rangkai nama & pengakraban.				
10	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikkan peralihan dalam kongkel	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikkan poin-poin pada tahap peralihan meliputi: 1. Kesiapan anggota untuk mengikuti tahap selanjutnya dalam kongkel 2. Mengenali kondisi anggota dari performants atau tampilannya, dan dapat juga dengan cara menanyakan langsung 3. Memberikan contoh topik yang dapat dibahas dalam kongkel. 4. Melaksanakan games/ice breaking untuk menghangatkan suasana supaya lebih siap dan semangat melanjutkan pada tahap kongkel.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i>	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	Teori dan praktik tahap peralihan & latihan mensimulasikan ice breaking/games sederhana dalam Konseling kelompok	10
11	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikkan tahap kegiatan dalam kongkel	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikkan poin-poin pada tahap kegiatan meliputi: 1. Mengemukakan masalah yang akan dibahas dalam kelompok secara bergantian (Topik bebas, untuk topik tugas PK yang menentukan pokok bahasan yang akan	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i>	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	Praktik Teknik Konseling Individual lanjutan teknik khusus (Teknik penenangan sederhana & teknik Desensitisasi)	10

		<p>dibahas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengurut jenjangkan masalah yang telah disampaikan oleh anggota kelompok 3. Memilih dan menetapkan topik masalah yang akan dibahas terlebih dahulu (berdasarkan trend dan kepentingan yang lebih mendesak untuk di bahas serta berdasrakan kesepakatan anggota). 4. Pembahasan masalah terpilih sampai tuntas. 5. Melakukan ice breaking disela-sela pembahasan topik, sehingga tidak terlalu membosankan. 				
12	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap pengakhiran dalam konkel	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap pengakhiran meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan bahwa kegiatan konkel akan diakhiri. 2. Menyimpulkan topik bahasan dalam kelompok (Anggota yang sedang dibahas maslahnya). 3. Menyampaikan pesan & kesan dari anggota. 	<p>Kreteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p><i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i></p>	<p>Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengan tar 2. Simula si nya-jawab 3. Praktik 	Teori dan praktik tahap kegiatan dalam Konseling kelompok	10
13	Kemampuan	Mahasiswa mampu	Kreteria:	Diskusi	Teori dan	10

	mempraktikan keseluruhan tahap dalam kongkel.	mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/games dalam kongkel.	Ketepatan & Penguasaan <i>Latihan: menjadi PK secara bergantian</i>	(TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi 3. Praktik	praktik tahap pengakhiran dalam konseling kelompok	
14	Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam kongkel.	Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/games dalam kongkel.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Latihan: menjadi PK secara bergantian</i>	Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi 3. Praktik	Praktik tahap pembentukan – tahap pengakhiran dalam konseling kelompok	10
15	Memperkuat keterampilan dalam mempraktikan bingkai & kongkel	Mahasiswa mampu mempraktikan semua tahapan dalam bingkai dan kongkel dengan berbagai variasi dan modifikasi serta cara penyampaian kalimat yang menarik.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Membuat ringkasan dari film/video</i>	Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi 3. Nonton	Film/Video Bimbingan dan konseling kelompok	10
16	Evaluasi Akhir Semester (Validasi nilai dan penentuan kelulusan)					