

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTERAN (RPS)**  
**MATA KULIAH:**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK**

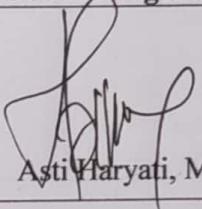
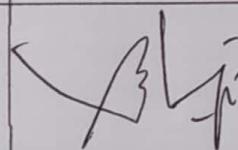
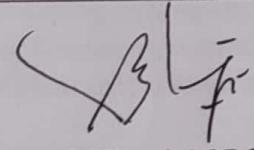


Dosen Pengampu:  
Asti Haryati, M.Pd

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
2021**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan			
Bimbingan & Konseling Kelompok	BKI-51025	Mata Kuliah Keahlian	3 SKS	5	Agustus 2021			
<b>Dosen Rengembang</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua PRODI</b>					
 Asti Haryati, M.Pd		 Asniti Karni, M.Pd., Kons	 Asniti Karni, M.Pd., Kons					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>							
	1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik. 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri. 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam dan di luar lembaganya. 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks pemecahan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 5. Mampu mengimplementasikan bimbingan dan konseling kelompok dalam berbagai setting yang relevan. 6. Menguasai semua Semua tahapan dalam bimbingan kelompok dna konseling kelompok serta mampu memodifikasi serta mnegkombinasikkanya dengan model atau layanan konsleing yang lain. 7. Menguasai isu-isu yang sedang trend dibicarakan sebagai khasnah kekayaan dalam pembahasan topik bimbingan kelompok serta memperkaya solusi dalam proses pengentasan masalah dalam konsleing kelompok.							
	<b>CPL-MK</b>							
	1. Mampu menguasai konsep dan teori dari bimbingan kelompok dan konseling kelompok 2. Mampu mengkombinasikan dan memodifikasi proses bimbingan kelompok dan konseling kelompok dengan bidang layanan lain.							

<b>Capaian Pembelajaran (LO)</b>	Setelah mengikuti mata kuliah teklab. Konseling II, mahasiswa diharapkan mampu, dan terampil Dalam melakukan atau mempraktikan bimbingan kelompok dan konseling kelompok, sesuai dengan tahapan-tahapanya.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa supaya terampil dalam mengaplikasikan secara tepat teknik-teknik Bimbingan kelompok (Bingkel) dan Konseling kelompok (Kongkel) prosedur dan pendekatan-pendekatan untuk membantu anggota kelompok dalam mengatasi masalah belajar, karir, pribadi, dan sosial, keluarga, kemasyarakatan.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	1. Pengantar perkuliahan, Deskripsi tentang bimbingan & konseling kelompok, perbedaan bimbingan & konseling

	<p>kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Teori dan praktik tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok</li> <li>3. Teori dan praktik tahap peralihan dalam bimbingan kelompok</li> <li>4. Teori dan praktik tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok</li> <li>5. Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam bimbingan kelompok</li> <li>6. Praktik tahap pembentukan – tahap pengakhiran dengan topik Bebas</li> <li>7. Praktik tahap pembentukan-pengakhiran dengan topik Tugas</li> <li>8. Teori dan praktik tahap pembentukan dalam Konseling kelompok.</li> <li>9. Teori dan praktik tahap peralihan &amp; latihan mensimulasikan ice beraking/games sederhana dalam Konseling kelompok</li> <li>10. Teori dan praktik tahap kegiatan dalam Konseling kelompok.</li> <li>11. Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam Konseling kelompok</li> <li>12. Praktik tahap pembentukan – tahap pengakhiran dalam konseling kelompok.</li> <li>13. Film/Video Bimbingan dan konseling kelompok</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	InfoFocus/LCD
<b>Team Teaching</b>	-
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulus mata kuliah Pengantar BK</li> <li>2. Lulus mata kuliah teori &amp; teknik konseling</li> </ol>

Pert Mgg Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kreteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penil aihan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak Perkuliahian: Memahami dan menerapkan Kontrak Belajar dalam perkuliahian, dan sistem penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar)</li> <li>2. Memahami penjelasan tentang identitas mata kuliah, kompetensi dasar yang harus dikuasai setelah mempelajari mata kuliah, sinopsis mata kuliah, sistem</li> <li>3. Memahami penilaian, sumber atau</li> </ol>	Kreteria: Ketepatan & Pemahaman	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. Refleksi	Kontrak Kuliah, Silabus, Deskripsi Umum mata kuliah Bingkel & Konkel	1

		referensi materi perkuliahan setiap minggunya.				
2	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mempraktikan poin-poin dalam tahap pembentukan: 1. Ucapan salam & terimakasih pada anggota bimbingan kelompok 2. Berdoa 3. Pengertian, Tujuan, asas Bingkel. 4. Metode pelaksanaan 5. Perkenalan dilanjutkan dengan permainan rangkai nama & pengakraban.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan  <b>Tes: Pre-tes teori</b> <b>Post tes: Praktik</b>	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	Teori dan praktik tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok	5
3	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap peralihan serta <i>ice breaking/game</i> dalam bimbingan kelompok	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap kegiatan: 1. Kesiapan anggota untuk mengikuti tahap selanjutnya dalam bingkel 2. Mengenali kondisi anggota dari performances atau tampilannya, dan dapat juga dengan cara menanyakan langsung 3. Memberikan contoh topik yang dapat dibahas dalam bingkel. 4. Melaksanakan games/ <i>ice breaking</i> untuk menghangatkan suasana supaya lebih siap dan semangat melanjutkan pada tahap bingkel.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan  <b>Tes: Pre-tes teori &amp; Post Tes:</b> <b>Praktik tahap peralihan dalam bingkel</b>	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	Teori dan praktik tahap peralihan dalam bimbingan kelompok	5

4	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap kegiatan Mahasiswa mampu:  1. Mengemukkan topik bahasan yang akan dibahas dalam kelompok secara bergantian (Topik bebas, untuk topik tugas PK yang menentukan pokok bahasan yang akan dibahas. 2. Mengurut jenjangkan topik bahasan yang telah disampaikan oleh anggota kelompok (topik bebas) 3. Memilih dan menetapkan topik bahasan yang akan dibahas terlebih dahulu (berdasarkan trend dan kepentingan yang lebih mendesak untuk di bahas serta berdasarkan kesepakatan anggota). (topik bebas) 4. Pembahasan topik terpilih sampai tuntas. 5. Melakukan ice breaking disela-sela pembahasan topik, sehingga tidak terlalu membosankan.	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan  <i>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</i>	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)  1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	Teori dan praktik tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok	5
5	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap pengakhiran	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan  <i>Tes: Pre-</i>	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)	Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam bimbingan	5

	dalam bimbingan kelompok	tahap pengakhiran, meliputi: 1. Penjelasan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan diakhiri. 2. Menyimpulkan topik bahasan dalam kelompok (boleh PK atau anggota kelompok yang menyimpulkan). 3. Menyampaikan pesan & kesan dari anggota.	<i>tes &amp; Post Tes</i>	1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	kelompok	
6	Kemampuan mempraktikkan keseluruhan tahap dalam bimbingan kelompok dengan topik bebas	Mahasiswa mampu mempraktikkan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/gemes dalam bingkel.	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan  <b>Latihan:</b> Menjadi PK secara bergantian	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	Praktik tahap pembentukan –tahap pengakhiran dengan topik Bebas	5
7	Kemampuan mempraktikkan keseluruhan tahap dalam bimbingan kelompok dengan topik tugas	Mahasiswa mampu mempraktikkan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/gemes dalam bingkel.	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan  <b>Latihan:</b> Menjadi PK secara bergantian	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	Praktik tahap pembentukan pengakhiran dengan topik Tugas	5
8	<b>Evaluasi Tengah Semester (Melakukan Validasi penilaian dan Umpam Balik Kegiatan Pembelajaran)</b>					
9	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikkan tahap pembentukan dalam konkel	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mempraktikkan poin-poin dalam tahap pembentukan: 1. Ucapan salam & terimakasih pada anggota konkel 2. Berdoa 3. Pengertian, Tujuan, asas konkel.	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan  <b>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</b>	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	Teori dan praktik tahap pembentukan dalam Konseling kelompok	10

		<p>4. Metode pelaksanaan</p> <p>5. Perkenalan dilanjutkan dengan permainan rangkai nama &amp; pengakraban.</p>				
10	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan peralihan dalam kongkel	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap peralihan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesiapan anggota untuk mengikuti tahap selanjutnya dalam kongkel</li> <li>2. Mengenali kondisi anggota dari performances atau tampilannya, dan dapat juga dengan cara menanyakan langsung</li> <li>3. Memberikan contoh topik yang dapat dibahas dalam kongkel.</li> <li>4. Melaksanakan games/ice breaking untuk menghangatkan suasana supaya lebih siap dan semangat melanjutkan pada tahap kongkel.</li> </ol>	<p>Kriteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><i>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</i></p>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 1 x 50 menit &amp; Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Simulasi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. Praktik</li> </ol>	<p>Teori dan praktik tahap peralihan &amp; latihan mensimulasikan ice beraking/games sederhana dalam Konseling kelompok</p>	10
11	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap kegiatan dalam kongkel	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap kegiatan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengemukkan masalah yang akan dibahas dalam kelompok secara bergantian (Topik bebas, untuk topik tugas PK yang menentukan pokok bahasan yang akan</li> </ol>	<p>Kriteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><i>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</i></p>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 1 x 50 menit &amp; Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Simulasi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. Praktik</li> </ol>	<p>Praktik Teknik Konseling Individual lanjutan teknik khusus (Teknik penenangan sederhana &amp; teknik Desensitisasi)</p>	10

		dibahas.				
		<p>2. Mengurut jenjangkan masalah yang telah disampaikan oleh anggota kelompok</p> <p>3. Memilih dan menetapkan topik masalah yang akan dibahas terlebih dahulu (berdasarkan trend dan kepentingan yang lebih mendesak untuk di bahas serta berdasarkan kesepakatan anggota).</p> <p>4. Pembahasan masalah terpilih sampai tuntas.</p> <p>5. Melakukan ice breaking disela-sela pembahasan topik, sehingga tidak terlalu membosankan.</p>				
12	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap pengakhiran dalam konkel	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap pengakhiran meliputi:</p> <p>1. Penjelasan bahwa kegiatan konkel akan diakhiri.</p> <p>2. Menyimpulkan topik bahasan dalam kelompok (Anggota yang sedang dibahas maslahnya).</p> <p>3. Menyampaikan pesan &amp; kesan dari anggota.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><i>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</i></p>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 1 x 50 menit &amp; Praktik 2 x 50 menit)</p> <p>1. Pengantar 2. Simulasi nya-jawab 3. Praktik</p>	<p>Teori dan praktik tahap kegiatan dalam Konseling kelompok</p>	10
13	Kemampuan	Mahasiswa mampu	Kriteria:	Diskusi	Teori dan	10

	mempraktikan keseluruhan tahap dalam konkel.	mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/gemes dalam kongkel.	Ketepatan & Penguasaan  <i>Latihan: menjadi PK secara bergantian</i>	(TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi 3. Praktik	praktik tahap pengakhiran dalam konseling kelompok	
14	Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam konkel.	Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/gemes dalam kongkel.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan  <i>Latihan: menjadi PK secara bergantian</i>	Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi 3. Praktik	Praktik tahap pembentukan – tahap pengakhiran dalam koseling kelompok	10
15	Memperkuat keterampilan dalam mempraktikkan bingkel & kongkel	Mahasiswa mampu mempraktikan semua tahapan dalam bingkel dan kongkel dengan berbagai variasi dan modifikasi serta cara penyeampaian kalimat yang menarik.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan  <i>Membuat ringkasan dari film/vidio</i>	Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi 3. Nonton	Film/Vidio Bimbingan dan konseling kelompok	10
16	<b>Evaluasi Akhir Semester (Validasi nilai dan penentuan kelulusan)</b>					