



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen : Dr. Zulkarnain, M.Si.

NIDN : 2015118402

Mata Kuliah : KIMIA DASAR

Kelas : B

SKS : 3

Capaian :

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Memahami ilmu kimia sebagai hasil kegiatan ilmiah yang mempelajari tentang materi dengan sifat universal		1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Strategi belajar	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ilmu kimia sebagai hasil kegiatan ilmiah yang mempelajari tentang materi dengan sifat universal	
2	Pembahasan tentang hal-hal yang mendasari stoikiometri, yaitu: hukum dasar kimia, atom dan molekul,		1. Ceramah 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan hal-hal yang mendasari stoikiometri, yaitu: hukum dasar kimia,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hal-hal yang mendasari stoikiometri, yaitu: hukum dasar kimia, atom dan molekul	
3	Pembahasan tentang konsep mol dan tetapan Avogadro,		1. Ceramah 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan konsep mol dan tetapan Avogadro, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep mol dan tetapan Avogadro,	
4	Pembahasan tentang rumus senyawa, reaksi kimia serta kemolaran dan ekuivalensi		1. Ceramah 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan rumus senyawa, reaksi kimia serta kemolaran dan ekuivalensi, dan lain	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan rumus senyawa, reaksi kimia serta kemolaran dan ekuivalensi	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang perkembangan penemuan dan partikel dasar atom menurut Rutherford, Bohr		1. Ceramah 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan perkembangan penemuan dan partikel dasar atom	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perkembangan penemuan dan partikel dasar atom menurut Rutherford, Bohr	
6	Pembahasan tentang perkembangan mekanika gelombang dan konfigurasi electron		1. Ceramah 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan perkembangan mekanika gelombang dan konfigurasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perkembangan mekanika gelombang dan konfigurasi electron	
7	Pembahasan tentang perkembangan, kegunaan, dan dasar penyusunan sistem periodik serta hubungannya dengan konfigurasi elektron unsur dan sifat keperiodikan		1. Ceramah 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menyebutkan perkembangan, kegunaan, dan dasar penyusunan sistem	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perkembangan, kegunaan, dan dasar penyusunan sistem periodik serta hubungannya dengan	
8	UTS		UTS	3 x 50 menit				
9	Pembahasan tentang ikatan kimia		1. Ceramah 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menyebutkan ikatan kimia, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ikatan kimia	
10	Pembahasan tentang gaya-gaya kimia		1. Ceramah 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan gaya-gaya kimia dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan gaya-gaya kimia	
11	Pembahasan tentang istilah-istilah termodinamika		1. Ceramah 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menyebutkan istilah-istilah termodinamika dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan istilah-istilah termodinamika	
12	Pembahasan tentang hukum termodinamika,		1. Ceramah 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan hukum termodinamika, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hukum termodinamika	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang penentuan terjadinya reaksi secara termodinamika		1. Ceramah 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan penentuan terjadinya reaksi secara termodinamika, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan penentuan terjadinya reaksi secara termodinamika	
14	Pembahasan tentang aspek larutan		1. Ceramah 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan aspek larutan, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan aspek larutan	
15	Pembahasan tentang larutan dalam segi kuantitatifnya		1. Ceramah 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan larutan dalam segi kuantitatifnya, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan larutan dalam segi kuantitatifnya	
16	UAS		UAS	3 x 50 menit				

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I

NIDN : 2029048502

Dr. Zulkarnain, M.Si.

NIDN : 2015118402