



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
Fakultas Tarbiyah Dan Tadris
Jurusan Tarbiyah
Prodi Tadris Bahasa Inggris
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : Basic English Grammar	Kode Mata Kuliah:	Semester: I Kelas : C	Beban Belajar : 2 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian:
Otorisasi :	Dosen Pengampu		Kordinator		Ketua Prodi	
	Yashori Revola, M.Pd		Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikapdan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinil orang lain. (S6) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. (S8) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan. 2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. 3. Memahami nilai-nilai fundamental dalam perbedaan masing-masing bahasa dan disiplin ilmu.				

		C. Keterampilan Umum 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. (KU1) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. (KU2) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. (KK1) 2. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK8)
	Mata Kuliah (CP MK)	1. Mengidentifikasi penggunaan tata bahasa Inggris dasar. 2. Mengidentifikasi komponen-komponen pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling dan tenses</i>) 3. Mengimplementasikan penggunaan tata bahasa Inggris dasar komunikasi sehari-hari baik dan tulisan.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memuat pengetahuan tentang tata bahasa Inggris dasar dan implementasinya dalam komunikasi berbahasa Inggris sehari-hari. Materi yang disajikan merupakan tahapan pengenalan terhadap komponen-komponen pembangun kalimat dalam bahasa Inggris. Adapun materi yang dikaji adalah seperti pengenalan <i>personal nouns & pronouns, articles, asking questions, punctuation, spelling –s & -es, and the simple present tense & the simple past tense</i>. Proses perkuliahan terjadi dengan metode ceramah, diskusi, dan penugasan. Penugasan dapat diberikan secara individu ataupun kelompok yang dapat dilakukan di dalam ataupun di luar kelas. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas individu/kelompok, dan absensi.	
Daftar Pustaka	Utama	
		1. Harmer, J. (2015). <i>The practice of English language teaching</i> (5 th ed.). Essex, England: Longman Pearson.
	Pendukung	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Excel, MS Power Point, G.drive, Startup sederhana	Laptop, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	Riswanto, Ph.D	
Dosen Pengampu	Yashori Revola, M.Pd.	

Perte Muan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	BahanKajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu
1	Pengenalan silabus mata kuliah	- Kontrak pembelajaran - Pengenalan silabus mata kuliah, penilaian tugas, evaluasi pembelajaran, dan referensi belajar.	Tugas awal: Membuat 11 kelompok dan mempersiapkan presentasi setiap minggu		- Ceramah singkat - Laptop, Infokus - TM: 1x2x50 - BT: 1x2x60	100 menit
2	1.Mengidentifikasi penggunaan tata bahasa Inggris dasar.	Mahsisa mampu memahami dan menjelaskan kelompok-kelompok kata dalam struktur kalimat bahasa Inggris.	Presentasi kelompok 1 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	A. Part of speech.	- Ceramah singkat - Laptop, Infokus - Small Group Interactive - Cooperative learning - TM: 1x2x50 - BT: 1x2x60	100 menit
3	2.Mengidentifikasi komponen-komponen pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling dan tenses</i>)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam jenis kata benda tunggal, jamak, kata benda yang bisadihitung, kata benda yang tidak bisadihitung dan kata benda yang abstrak.	Presentasi kelompok 2 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	A. Count/Noncount Nouns and Articles.	- Ceramah singkat - Laptop, Infokus - Small Group Interactive - Cooperative learning - TM: 1x2x50 - BT: 1x2x60	100 menit
4	3.Mengidentifikasi komponen-komponen pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling dan tenses</i>)	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan present tense dan present continuous tense dalam kalimat yang sederhana.	Presentasi kelompok 3 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Tenses -. Present tense -. Present continuous tense	- Ceramah singkat - Laptop, Infokus - Small Group Interactive - Cooperative learning - TM: 1x2x50 - BT: 1x2x60	100 menit
5	QUIZ					100 menit
6	Mengidentifikasi komponen-komponen	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah present perfect	Presentasi kelompok 4 Penilaian : <i>Communicative skill,</i>	Present tense	- Ceramah singkat - Laptop, Infokus	100 menit

	pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling dan tenses</i>)	dan present perfect continuous tense dalam kalimat yang sederhana.	<i>Presentation content</i>	- Present perfect tense - Present perfect continuous tense	• Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	
7	Mengidentifikasi komponen-komponen pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling dan tenses</i>)	• Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah simple past tense dalam kalimat yang sederhana. • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah past continuous tense dalam kalimat yang sederhana. • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah past perfect tense dalam kalimat yang sederhana.	Presentasi kelompok 5 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Past Tense - Simple past tense - Past continuous tense - Past perfect tense	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
8	U T S (Ujian Tengah Semester)					
9	Mengidentifikasi komponen-komponen pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling dan tenses</i>)	• Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah simple future tense dalam kalimat yang sederhana. • Mahasiswa mampu memahami dan membedakan penggunaan <i>be going to & will/shall</i>.	Presentasi kelompok 6 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Future tense - Simple future tense - Using <i>be going to & will/shall</i>	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
10	Mengidentifikasi komponen-komponen pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling dan tenses</i>)	• Mahasiswa mampu memahami macam-macam bentuk modal auxiliaries dan penggunaannya.	Presentasi kelompok 7 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Modal Auxiliaries	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
11	Mengidentifikasi komponen-komponen pembangun kalimat bahasa Inggris (<i>part of speech, punctuation, spelling dan tenses</i>)	• Mahasiswa mampu menggunakan kalimat aktif dan kalimat passive.	Presentasi kelompok 8 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Passive Voiced	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
	QUIZ					
13	Mengimplementasikan penggunaan tata bahasa Inggris dasar komunikasi	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penggunaan Gerund and Infinitive.	Presentasi kelompok 9 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Gerund and infinitive	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive	100 menit

	sehari-hari baik dan tulisan.	• Mahasiswa mampu menghafal beberapa kata kerja yang harus diikuti gerund atau infinitive.			• Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	
14	Mengimplementasikan penggunaan tata bahasa Inggris dasar komunikasi sehari-hari baik dan tulisan.	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang conditional sentence type I, type II, dan type III.	Presentasi kelompok 10 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Conditional sentence	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
15	Mengimplementasikan penggunaan tata bahasa Inggris dasar komunikasi sehari-hari baik dan tulisan.	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang cara menghubungkan noun – noun, verb – verb, dan clause – clause dengan menggunakan kata penghubung yang tepat.	Presentasi kelompok 11 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	Connecting ideas	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
16	U A S (Ujian Akhir Semester)					

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 20%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 10 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 30% (*Written test*)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 30% (*Written test*)
5. Absen (e) : 10% (Minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = (a x 20%)+(b x 10%)+(c x 30%)+(d x 30%)+(e x 10%)

Dosen Penanggung Jawab

Riswanto, Ph.D
NIP 19720410 1999032 002

Bengkulu, September 2020
Dosen Pengampu

Yashori Revola, M.Pd.
NIDN

Mengetahui,
Ketua Prodi TBI

Feny Martina, M.Pd
NIP 198703242015032002

