



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Abdul Aziz Al Khumairi, M.Hum.

NIDN :

Mata Kuliah : Ilmu al-Bayan

Kelas : A

SKS : 2

Capaian : mahasiswa mampu memahami satu mata kuliah yang mempelajari variasi ungkapan bahasa Arab. Pada mata kuliah yang ini dibahas tentang ilmu Bayan yang meliputi Tasybi>h, Maja>z, dan Kina>yah.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Muqaddimah perkuliahan dan kontrak perkuliahan		ceramah dan Diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Muqaddimah perkuliahan dan kontrak perkuliahan	- Ahmad Hasyimy, Jawahirul Balaghah - Ahmad Mustafa al-
2	Pembahasan tentang a.Definisi Balaghah b.Kedudukan Balaghah dalam ilmu bahasa c.Bidang-bidang kajian ilmu Balaghah Aspek-aspek ilmu Bayan		ceramah dan Diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan a.Definisi Balaghah b.Kedudukan Balaghah dalam ilmu bahasa	- Ahmad Hasyimy, Jawahirul Balaghah - Ahmad Mustafa al-
3	Pembahasan tentang Definisi Tasybi>h dan rukun Tasybi>h		ceramah dan Diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Definisi Tasybi>h dan rukun Tasybi>h	- Ahmad Hasyimy, Jawahirul Balaghah - Ahmad Mustafa al-
4	Pembahasan tentang Tasybi>h dan pembagiannya a. Sudut pandang Adat: -Mursal -Muakkad b.Sudut pandang Wajhu Syabah: -Mufashal		ceramah dan Diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tasybi>h dan pembagiannya a. Sudut pandang Adat: -Mursal	- Ahmad Hasyimy, Jawahirul Balaghah - Ahmad Mustafa al-

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Tasybi>h Maqlu>b		ceramah dan Diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tasybi>h Maqlu>b	- Ahmad Hasyimy, Jawahirul Balaghah - Ahmad Mustafa al-
6	Pembahasan tentang Tasybi>h Dhimni		ceramah dan Diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tasybi>h Dhimni	- Ahmad Hasyimy, Jawahirul Balaghah - Ahmad Mustafa al-
7	Pembahasan tentang a.Tasybi>h Tasybi>h Tamtsi>l b.Tasybi>h Ghairu Tamtsi>l		ceramah dan Diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan a.Tasybi>h Tasybi>h Tamtsi>l b.Tasybi>h Ghairu Tamtsi>l	- Ahmad Hasyimy, Jawahirul Balaghah - Ahmad Mustafa al-
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Pembahasan tentang Tujuan Tasybi>h		ceramah dan Diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tujuan Tasybi>h	- Ahmad Hasyimy, Jawahirul Balaghah - Ahmad Mustafa al-
10	Pembahasan tentang a.Pengertian Maja>z b.Macam-macam Maja>z		ceramah dan Diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan a.Pengertian Maja>z b.Macam-macam Maja>z	- Ahmad Hasyimy, Jawahirul Balaghah - Ahmad Mustafa al-
11	Pembahasan tentang a.Maja>z Lughawi b.Isti'a>rah 1)Tashri>hiyyah 2)Makniyyah 3)Taba>'iyyah 4)Ashliyyah		ceramah dan Diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan a.Maja>z Lughawi b.Isti'a>rah 1)Tashri>hiyyah	- Ahmad Hasyimy, Jawahirul Balaghah - Ahmad Mustafa al-
12	Pembahasan tentang a.Konsep Maja>z Mursal 'Ala>qah-'Ala>qah Maja>z Mursa		ceramah dan Diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan a.Konsep Maja>z Mursal 'Ala>qah-'Ala>qah Maja>z Mursa	- Ahmad Hasyimy, Jawahirul Balaghah - Ahmad Mustafa al-

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang a.Konsep Maja>z 'Aqli b.'Ala>qah-'Ala>qah Maja>z Mursal		ceramah dan Diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan a.Konsep Maja>z 'Aqli b.'Ala>qah-'Ala>qah Maja>z Mursal	- Ahmad Hasyimy, Jawahirul Balaghah - Ahmad Mustafa al-
14	Pembahasan tentang Kina>yah secara leksikal dan terminologi dan Jenis-jenis Kina>yah		ceramah dan Diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kina>yah secara leksikal dan terminologi dan Jenis-jenis Kina>yah	- Ahmad Hasyimy, Jawahirul Balaghah - Ahmad Mustafa al-
15	Pembahasan tentang Kina>yah dalam al-Qur'an dan contoh nya		ceramah dan Diskusi tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kina>yah dalam al-Qur'an dan contoh nya	- Ahmad Hasyimy, Jawahirul Balaghah - Ahmad Mustafa al-
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 06 September 2021

DOSEN

Mengetahui,,

Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum

NIDN : 2014078801

Abdul Aziz Al Khumairi, M.Hum.

NIDN :