



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN USHULUDDIN PRODI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sosiologi Hadis		Mata Kuliah Pilihan Prodi	2	7	28 – 09- 2021
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah Dr. Aan Supian, M.Ag	Koordinator Rumpun Keilmuan _____	Ka. Prodi Drs. Hendri Kusmidi. MHI	
Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL-PRODI <ol style="list-style-type: none">1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orsinil orang lain (S5);2. Menunjukkan sikap kepemimpinan, bertanggungjawab dan responsibilitas atas pekerjaan secara mandiri di bidang pengembangan ilmu hadis dan penyajian otentisitas matan hadis serta pemaknaannya secara kontekstual dalam dinamika kehidupan social keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.3. Menguasai hadis, berbagai teori dalam ilmu hadis, metodologi kajian hadis dan sejarah hadis dari masa ke masa (P8);4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1);5. Menguasai cabang-cabang ilmu modern yang dapat digunakan dalam pemahaman hadis (P11)6. Mampu memahami makna hadis dan kandunganny secara kontekstual dalam kehidupan social keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan (KK4).				

	CPL-MK <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup, tujuan dan urgensi sosiologi hadis; 2. Sosiologi dalam Kajian Ilmu-ilmu Keislaman 3. Sosiologi dalam Kajian Ilmu Hadis 4. Berbagai Pendekatan dalam Memahami Hadis 5. Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis 6. Studi Asbab al-Wurud sebagai Model Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis 7. Studi Living Hadis sebagai Model Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis 	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Power Point, Artikel	LCD & Laptop
Team Teaching / Dosen	Dr. Aan Supian, M.Ag.	
Mata Kuliah Syarat		

Min gu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup, tujuan dan urgensi sosiologi hadis	Ketepatan menjelaskan pengertian, ruang lingkup, tujuan dan urgensi sosiologi hadis	Pengertian dan ruang lingkup, tujuan dan urgensi Sosiologi Hadis	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sosiologi dalam Kajian Ilmu-ilmu Keislaman	Ketepatan menjelaskan Sosiologi dalam Kajian Ilmu-ilmu Keislaman	Sosiologi dalam Kajian Ilmu-ilmu Keislaman	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Sosiologi dalam Kajian Hadis	Ketepatan menjelaskan Sosiologi dalam Kajian Hadis	Sosiologi dalam Kajian Hadis	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5

4	Mahasiswa mampu menjelaskan Berbagai Pendekatan dalam Memahami Hadis	Ketepatan menjelaskan Berbagai Pendekatan dalam Memahami Hadis	Berbagai Pendekatan dalam Memahami Hadis	Ceramah, Diskusi, dan book survei	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis	Ketepatan menjelaskan Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis	Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Asbab al-Wurud sebagai Model Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis	Ketepatan menjelaskan Asbab al-Wurud sebagai Model Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis	Asbab al-Wurud sebagai Model Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Living Hadis sebagai Model Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis	Ketepatan menjelaskan Living Hadis sebagai Model Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis	Living Hadis sebagai Model Pendekatan Sosiologi dalam Memahami Hadis	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan Menjawab Soal	UTS	UTS	UTS	
9	Mahasiswa Mampu Menerapkan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Larangan	Ketepatan Mengaplikasikan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Larangan Perempuan Berpergian tanpa didampingi	Aplikasi Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Larangan Perempuan Berpergian tanpa	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5


	Perempuan Bepergian tanpa didampingi mahramnya	mahramnya	didampingi mahramnya			
10	Mahasiswa Mampu Menerapkan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Para pemimpin berasal dari Quraisy	Ketepatan Mengaplikasikan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Para pemimpin berasal dari Quraisy	Aplikasi Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Para pemimpin berasal dari Quraisy	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
11	Mahasiswa Mampu Menerapkan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Kepeminan Perempuan	Ketepatan Mengaplikasikan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Kepeminan Perempuan	Aplikasi Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Kepeminan Perempuan	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10
12	Mahasiswa Mampu Menerapkan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Poligami	Ketepatan Mengaplikasikan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Poligami	Aplikasi Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Poligami	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penerapan Bentuk: tes dan non tes	10
13	Mahasiswa Mampu Menerapkan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Sebaik-baiknya Masa	Ketepatan Mengaplikasikan Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Sebaik-baiknya Masa	Aplikasi Pendekatan Sosiologis dalam Memahami Hadis ttg Sebaik-baiknya Masa	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penerapan Bentuk: tes dan non tes	10
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Penyebaran Hadis di tengah-tengah masyarakat (via khutbah dan ceramah keagamaan)	Ketepatan Mengidentifikasi Penyebaran Hadis di tengah-tengah masyarakat (via khutbah dan ceramah keagamaan)	Survei Penyebaran Hadis di tengah-tengah masyarakat (via khutbah dan ceramah keagamaan)	Survei, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Identifikasi Bentuk: tes dan non tes	10

15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Penyebaran Hadis di tengah-tengah masyarakat (via medsos)	Ketepatan Mengidentifikasi Penyebaran Hadis di tengah-tengah masyarakat (via medsos)	Survei Penyebaran Hadis di tengah-tengah masyarakat (via medsos)	Survei, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan identifikasi Bentuk: tes dan non tes	10
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan Menjawab Soal	UAS	UAS	UAS	

Standar Penilalaian

- a) Ujian Akhir Semester = 40 %
- b) Ujian Tengah Semester = 30 %
- c) Tugas-tugas terstruktur/mandiri = 20 %
- d) Aktivitas di kelas (Sisipan) = 10 %
- Jumlah = 100%

Bengkulu, September 2021
Dosen Pengasuh,


Dr. Aan Supian, M.Ag
NIP. 196906151997031003