



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Yuhaswita, MA

NIDN : 197006271997032002

Mata Kuliah : PENGANTAR ILMU SEJARAH

Kelas : A

SKS : 3

Capaian :

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Pengantar dan diharapkan mahasiswa dapat membayang isi mata kuliah tersebut	deskripsi mata kuliah pengantar ilmu sejarah	ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	deskripsi mata kuliah	silabus
2	Pembahasan tentang Pengertian sejarah secara negatif dan pengertian sejarah positif ...	Pengertian sejarah positif dan sejarah negatif	ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Modul
3	Pembahasan tentang manfaat sejarah ...	manfaat secara instrinsik dan ekstrinsik	ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	modul
4	Pembahasan tentang Penulisan sejarah ...	Historiografi Eropa, Historiografi India, historiografi Tiongkok,	ceramah dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	makalah-makalah

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Sejarah sebagai ilmu dan seni ...	keberadaan sejarah sebagai ilmu, seni dan kriktil sejarah	ceramah, diskusi makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	makalah, modul
6	Pembahasan tentang Pendidikan sejarah...	metode, sumber, dll	makalah, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	modul, makalah
7	Pembahasan tentang UTS ...	mengajukan pertanyaan		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
8	Pembahasan tentang Penelitian sejarah...	Pemilihan topic, pengumpulan sumber, verifikasi, interpretasi, dan penulisan	makalah, diskusi, penjelasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
9	Pembahasan tentang Sejarah dan ilmu-ilmu sosial ...	Kegunaan sejarah untuk ilmu-ilmu sosial dan kegunaan ilmu-ilmu sosial untuk sejarah	makalah, diskusi, penjelasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
10	Pembahasan tentang Kekuatan-kekuatan sejarah...		makalah, diskusi, penjelasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
11	Pembahasan tentang Generalisasi sejarah ...	Tujuan generalisasi, macam-macam generalisasi sejarah	makalah, diskusi, penjelasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
12	Pembahasan tentang Kesalahan-kesalahan sejarawan ...	Kesalahan pemilihan topic, pengumpulan sumber, verifikasi, interpretasi,	makalah, diskusi, penjelasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Sejarah dan pembangunan ...	Sejarah berguna dalam perencanaan, penilaian dan kasus-kasus pembangunan	makalah, diskusi, penjelasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
14	Pembahasan tentang ramalan sejarah ...	Ramalan makro hak para filsuf, ramalan mikro hak para praktisi.	makalah, diskusi, penjelasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
15	Pembahasan tentang sejarah Islam ...		makalah, diskusi, penjelasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
16	Pembahasan tentang UAS...	Menjawab pertanyaan		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Refileli, S.Ag, MA

NIDN : 2025056702

Yuhaswita, MA

NIDN : 197006271997032002