



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Riswanto, M.Pd.,Ph.D

NIDN : 2010047202

Mata Kuliah : TEFL METHODOLOGY__

Kelas : C

SKS : 4

Capaian : 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, Menjelaskan/ menguraikan antara approach, method, dan technique pada konteks English language teaching (CPMK1)
 2. Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada The 19th and Early to Mid-20th Century (CPMK2)

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang pengenalan mata kuliah		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Mampu mengenal tujuan mata kuliah, tugas-tugas, dan membangun atmosfir perkuliahan pada mata kuliah Teaching English as Foreign Language	
2	Pembahasan tentang Approach and Method in ELT		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Mengidentifikasi, menyebutkan, dan membedakan antara approach, method, dan technique pada konteks English language teaching	
3	Pembahasan tentang "Grammar Translation Method"		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada The 19th and Early to Mid-20th (CPMK2)	
4	Pembahasan tentang Direct method & Classicist		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada The 19th and Early to Mid-20th (CPMK2)	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang ALM, AVM, dan Silent Way		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada The Mid- to-Late-20th Century (CPMK3)	
6	Pembahasan tentang TPR		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada The Mid- to-Late-20th Century (CPMK3)	
7	Pembahasan tentang Behaviorism, Cognitive Code		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada The Mid- to-Late-20th Century (CPMK3)	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	UTS	
9	Pembahasan tentang CLT, CBL		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Menganalisis Communicative Approach dalam konteks English language teaching (CPMK4)	
10	Pembahasan tentang TBL, Constructivism		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Menganalisis Communicative Approach dalam konteks English language teaching (CPMK4)	
11	Pembahasan tentang Multilingual Approach		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Mengevaluasi pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada The 21th Century (CPMK5)	
12	Pembahasan tentang Didactic of Plurilingualism		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Mengevaluasi pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada The 21th Century (CPMK5)	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Scientific Approach, SCL		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Mahasiswa mampu merancang dan memberikan contoh pembelajaran Bahasa Inggris dengan Scientific Methods (CPMK6)	
14	Pembahasan tentang Inquiry Learning, PBL		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Mahasiswa mampu merancang dan memberikan contoh pembelajaran Bahasa Inggris dengan Scientific Methods (CPMK6)	
15	Pembahasan tentang integrated skills		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Mahasiswa mampu merancang dan memberikan contoh pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris dengan integrated skills di kelas	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	UAS	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 14 September 2021
DOSEN

Mengetahui,,

Feny Martina, M.Pd
NIDN : 424038701

Riswanto, M.Pd.,Ph.D
NIDN : 2010047202